

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
Горный институт**

Принята на заседании Ученого совета  
Горного института  
«25» января 2024 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Горного института, к.т.н.  
Н.П. Овчинников  
«25» января 2024 г.

**Программа  
профессионального испытания  
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
(дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»)**

Якутск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа вступительного испытания на базе среднего профессионального образования (СПО) разработана на основании учебных планов:**

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»;

20.02.04 «Пожарная безопасность».

**Цель:** «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на получение знаний абитуриентами в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также на рассмотрение принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа – общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, получение готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

### **Разработчики:**

1. Тимофеев Владимир Дмитриевич, и.о. зав. кафедрой «Техносферная безопасность», к.т.н., доцент;
2. Поисеева Саргылана Иннокентьевна, доцент кафедры ТБ, к.б.н.;
3. Пестерев Афанасий Прокопьевич, доцент кафедры ТБ, к.б.н.;
4. Софронеева Саргылана Анатольевна, старший преподаватель кафедры ТБ.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

В соответствии с Правилами приема СВФУ для лиц, поступающих на базе среднего специального и начального профессионального образования, вступительные испытания проводятся в форме тестирования в сроки, определенные приемной комиссией университета.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Абитуриенты, сдающие вступительное испытание (тестирование) должны показать знания в области безопасности жизнедеятельности, законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты.

### ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Знать основные термины и понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасных и вредных факторов, меры защиты.

**Безопасность жизнедеятельности** – наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания; состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

**Чрезвычайные ситуации** – обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий.

**Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

**Опасность** – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

**Жизнедеятельность** – сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.

**Риск** – количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события.

**Идентификация опасности** – процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения**

Основные положения предмета БЖД.

### **Раздел 2. Опасности и чрезвычайные ситуации**

Общие закономерности и причины возникновения опасных ситуаций.

### **Раздел 3. Гражданская оборона**

Основные задачи и принципы, нормативно – правовые акты создания ГО.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ**

1. Понятие среды обитания, особенности бытовой и производственной среды.
2. Понятия охраны труда и промышленной безопасности.
3. Понятие безопасности жизнедеятельности, роль данной дисциплины для подготовки инженера.
4. Особенности проявления опасных и вредных факторов производственной среды.
5. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственной среде.
6. Понятие условий труда; социальное значение улучшения условий труда.
7. Понятия риска и управления безопасностью труда.
8. Экономические стимулы управления безопасностью труда.
9. Понятие нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.

10. Понятие коллективной и индивидуальной защиты.
11. Роль микроклимата в обеспечении безопасности труда.
12. Роль механизации и автоматизации в обеспечении безопасности эксплуатации оборудования.
13. Основные системы коллективной защиты человека от электропоражений.
14. Роль психологического фактора в обеспечении безопасности труда.
15. Понятие опасного производственного объекта.
16. Характер проявления и последствия воздействия на организм человека вредных и опасных производственных факторов.
17. Понятие ПДК, нормирование содержания вредных веществ в рудничной атмосфере.
18. Средства индивидуальной защиты рабочих.
19. Надзор и контроль соблюдения требований охраны труда.
20. Источники шума и вибраций на предприятиях и меры защиты от них.
21. Особенности организации режима труда и отдыха
22. Защита человека от электропоражений.
23. Основные причины травматизма и профзаболеваемости на предприятиях.
24. Методы исследований в области безопасности работ.
25. Методы и приборы контроля параметров микроклимата предприятия.
26. Система «человек-машина-среда».
27. Меры безопасности при эксплуатации механизмов и машин.
28. Охрана труда, безопасность, гигиена труда, техника безопасности. Техносферная безопасность. Определения.
29. Определение рисков. Меры снижения. Основные понятия.
30. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора. Надзорные органы.
31. Основные направления улучшения охраны труда на предприятиях.
32. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека, шумовая болезнь.
33. Защита от шума.

34. ПДК, ПДВ загрязняющих веществ в атмосферу.
35. Экономический ущерб от производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, чрезвычайных ситуациях.
36. Загрязнение природных вод. Санитарные требования к качеству воды. Источники загрязнения водоемов предприятиями промышленности и сельского хозяйства. Методы очистки сточных вод.
37. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Напряженность труда как количественная характеристика умственного труда.
38. Обязанности работника в области охраны труда.
39. Виды инструктажей. Вводный, первичный, целевой, внеплановый.
40. Землетрясения. Причины, характеристика и прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений.
41. Наводнения. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.
42. Обвалы, оползни. Защита от них. Бури, ураганы. Меры по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время бурь, ураганов.
43. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, автомобильном, авиационном и водном транспорте. Правила безопасного поведения.
44. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, озоновый слой, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.).
45. Что такое процесс жизнедеятельности.
46. На какие четко выделенные группы разделены опасности окружающего мира.
47. Что такое потенциальные опасности, и в каких случаях они могут стать явными.
48. Что такое техногенная катастрофа? Приведите примеры возможных техногенных катастроф в Вашем регионе.
49. Назовите основные правила безопасности жизнедеятельности.
50. Какова главная задача науки "Безопасность жизнедеятельности".

51. Какие существуют способы решения проблемы развития экономики при одновременном сохранении окружающей среды.
52. Негативные факторы техносферы.
53. Сколько анализаторов у человека, какие.
54. Количественный и качественный анализ опасностей.
55. Что такое бытовая и производственная среда.
56. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
57. В чем отличие опасных и вредных факторов.
58. Социальные опасности (психического, физического воздействия, болезни, употребления веществ, разрушающих организм).
59. Экологические опасности. Природные и антропогенные.
60. Защита человека в процессе труда.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Тест включает 50 вопросов. По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Результат объявляется в течение 3 дней после проведения тестирования и оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 40 баллов и более. Абитуриенты, получившие меньше 40 баллов, к конкурсному отбору не допускаются.

Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может подать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 05.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12794-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.12.2023).
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 05.12.2023).

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русак О.Н., Безопасность жизнедеятельности, СПб, лесотехнический университет, 2012 г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, 2012 г.
3. Под.ред. Л.А.Михайлова Концепция современного естествознания СПб.2012г.336с.
4. В.А. Девисилов, Охрана труда, М., ФОРУМ-ИНФРА-Ъ, 2005 г.
5. Глебова Е.В., Производственная санитария и гигиена труда, Учебное пособие, М.:Высшая школа, 2005 г.
6. Реймерс Н.Ф., Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы, М.: Россия молодая, 1994 г.



7. Микрюков В.Ю., Безопасность в техносфере, М., Инфра-М, 2011 г.