


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ

Принята на заседании
Ученого совета ИЯКН СВ РФ
«24» января 2024 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
 / Торотов Г.Г. /
«07» января 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (профильная)
для поступающих по программе магистратуры
по направлению подготовки:
45.04.01. Филология

Профиль:

Литература народов Российской Федерации (якутская литература)

г. Якутск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определить профориентационную направленность абитуриента, его готовность и возможность изучения нового.

Задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента по направлению подготовки;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности.

Разработчики: Семенова Валентина Григорьевна, д.ф.н., доцент, Окорокова Варвара Борисовна, д.ф.н., профессор.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания состоят из трех частей: а) письменная работа на заданную тему; б) тест; в) собеседование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

1. Знание основ литературоведения, владение основными методами литературоведческого анализа.
2. Владение родным языком в его литературной форме.
3. Знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
4. Оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

РАЗДЕЛ I. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА. Поступающий пишет краткое сочинение/ эссе на заданную тему.

РАЗДЕЛ II. ТЕСТИРОВАНИЕ. Отвечает на вопросы письменного теста по родной литературе.

РАЗДЕЛ III. СОБЕСЕДОВАНИЕ. Отвечает на устные вопросы, представляет научные и творческие достижения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

Раздел 1. Примерная тематика письменных работ.

- A1. Саха литературатын маннайгы уус-уран пааматынныгыгын суолтатын ый.
- A2. Саха литературатын сайдытыгар репрессия дьайыыта.
- A3. Софрон Данилов айар суолун кылгастык сырдат.
- A4. Саха литературатыгар кэрэхсиир темаҥ туһунан кэпсээ.

Раздел 2. Примерные вопросы теста.

V1. Бу быһа тардыы ханнык айымньыттан ылыллыбытын уонна ааптарын ый. «Кулуһун аттыгар биир атах сыгыннах кыыс чохчойон олорон, икки тылбыгыр, буспут моонньоҕон курдук, хап-хара харабынан уоту супту одуулуур. Санардыы эт тушпут сытыы-хотуу кыыс. Байбал санаатыгар сирэйинэн да үчүгэйэ бэрт. Кыыс кэтит самыыта, икки сиринэн өрө үллэн тахсыбыт түөһэ, буспут алаады курдук төгүрүк сирэйэ, быры-былтабар уоһа отуу уотугар ордук кэрэтийэн көстөллөрүн көрө-көрө, уол сүрэбэ эшпэнниир, хаана оонньуур...»

- В2. Айымны жанровой арааһын быһаар.
В3. Айымны бу геройун аатын уонна кини туһунан тугу билэргин суруй.
В4. Бу кэрчик суруйааччы ханнык уус-уран ньымата буоларын ый.
В5. Тизкискэ троптары бул.
В6. Кэпсээн быһаарыытын биэр.

Раздел 3. Вопросы на собеседование.

- С1. Билинни саха литературатын туруга (эн санааҕар).
С2. Научнай конференцияларга ситиһиилэрин, научнай интэриэһин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзамен оценивается по 100 бальной шкале по следующим критериям:

- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки специальных литературоведческих терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа

Оценка «отлично» (90-100 баллов):

- полное раскрытие содержания вопросов в объеме бакалавриата/специалитета, поступающий обнаружил превосходные знания по теории литературы и национальной литературе;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины, для доказательства приведены примеры;
- поступающий обнаружил интеллектуальные и научные способности, наиболее полно раскрыл способность к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов):

- раскрыто содержание вопросов в объеме бакалавриата/специалитета, поступающий обнаружил хорошие знания по теории литературы и национальной литературе;
- даны определения и раскрыто основное содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины, для доказательства приведены примеры;
- поступающий показал способность к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» (70-79):

- слабо раскрыто содержание вопросов в объеме бакалавриата/специалитета, поступающий показал посредственные знания по теории литературы и национальной литературе;
- слабо даны некоторые определения и недостаточно полно раскрыто содержание литературоведческих понятий, использованы научные термины, для доказательства приведены примеры;
- поступающий показал слабые способности к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 70 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- поступающий не показал способностей к научно-исследовательской деятельности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семенова В.Г., Тобуурокап Н.Н. Саха литературатын историята (XIX үйэ ортого-XX үйэ саҕаланьыта). Дьокуускай: ХИФУ Издательскай дьиэтэ, 2016.
2. Окорокова В.Б., Григорьева Л.П. Саха литературатын историята (1920-1930-с сс.). Дьокуускай: ХИФУ Издательскай дьиэтэ, 2023.
5. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 сс.). – Дьокуускай: СГУ изд-вота, 2010
6. Окорокова В.Б., Попова М.П. Билинни саха литературата (XX үйэ бүтүүтэ – XX1 үйэ саҕаланьыта). – Дьокуускай: ХИФУ Издательскай дьиэтэ, 2011.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литература Якутии. XX век. – Якутск, 2005.
2. Башарин, Г.П. Три якутских реалиста-просветителя. – Якутск, 1994.
3. Окорокова В.Б. П.А.Ойуунускай олоҕо, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003
4. Протодьяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбиһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009
5. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. – Дьокуускай, 2011
6. Тобуроков, Н.Н. Өксөкүлээх Өлөксөй олоҕун, айар үлэтин үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтии. – Дьокуускай, 2001.