

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени  
М.К. Аммосова»

Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании  
Ученого совета ИЗФиР  
«17» октября 2023 г.  
Протокол № 2



Утверждаю  
Директор ИЗФиР, к.п.н.  
В.В. Кугунуров  
30 октября 2023 г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания по магистратуре  
для приема по направлению:

45.04.02 – Лингвистика

Направленность: Лингвистическое обеспечение межкультурной  
коммуникации в сфере маркетинга, совместная программа с Цзилиньским  
университетом иностранных языков (КНР)

Якутск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме Мотивационного письма в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлению: 45.04.02 – Лингвистика.

Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалитета).

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 45.04.02 – Лингвистика.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в жанре Мотивационного письма, которое призвано показать цели обучения поступающего и его исследовательские интересы в области филологии и лингвистики.

Мотивационное письмо размещается абитуриентом в личном кабинете в системе электронного обучения MOODLE либо на электронную почту.

Структура Мотивационного письма:

Мотивационное письмо абитуриента (ФИО)

#### **Вступление**

Укажите Ваш возраст, полученное образование – вуз, направление.

#### **Карьерные цели поступления на программу**

Обоснуйте, почему вы выбрали именно эту программу, с чем это связано.

Опишите Ваш опыт самообразования и саморазвития. Упомяните вкратце о Ваших хобби и интересах, если они связаны с направлением. Если Вы принимали участие в стажировках, мастер-классах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, обязательно расскажите об этом. Чем Вы сможете быть интересны и полезны университету?

#### **Исследовательские интересы абитуриента**

Сформулируйте Ваши научные интересы, в какой области хотели бы проводить исследование. Обоснуйте, почему. Приложите Ваши научные публикации.

Опишите вкратце проблемы из интересующей Вас области лингвистики, филологии, теории выдающихся ученых.

#### **Заключение**

Напишите, как выбор данного направления соотносится с Вашими дальнейшими карьерными планами.  
Объем мотивационного письма не более 5 машинописных листов, Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

### **Критерии оценивания Мотивационного письма**

#### 1. Цели обучения абитуриента

- Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности – 10 баллов.
- Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, самосовершенствованию – 10 баллов.
- Устойчивое стремление к достижению цели, например, к разработке и реализации проекта, к продвижению в карьере – 10 баллов.

#### 2. Исследовательские интересы абитуриентов

- Четкая сформированность научных интересов, наличие предполагаемой области исследования, проблемы, материала исследования – 20 баллов.
- Знания в предполагаемой области исследования: лингвистические направления, теории выдающихся ученых, степень изученности проблемы – 30 баллов.

#### 3. Наличие опубликованных, наиболее значимых для абитуриента, статей.

Оценивается в сумме не более 20 баллов, в том числе:

- 1 статья в международном издании – 20 баллов или
- 1 статья в издании РИНЦ, ВАК – 5 баллов или
- 1 статья в других российских изданиях – 2 балла.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

Поступающий в магистратуру по направлению Лингвистика должен знать:

- сущность и социальную значимость выбранного направления, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- знать эволюцию научных взглядов;

Уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на русском и иностранном языках;
- анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;

Владеть:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом филологии и смежных с ней наук;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- необходимыми навыками в научно-исследовательской деятельности;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- способностью к поиску информации, прогнозированию и анализа системы, методами сбора хранения и обработки информации.

Минимальное количество баллов – 65 баллов.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
5. Введение в литературоведение: Учеб. пособие/Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек и др.; Под ред. Л.В. Чернец. - М.: Высш. шк., 2004.

#### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бергельсон М.Б. Теория и практика межкультурного общения. Межкультурная коммуникация: Сборник учебных программ. Москва, Изд-во МГУ: 23-40.
2. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
3. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
4. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006
5. Соссюр Ф. Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.

Таблица перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу  
Мотивационное письмо оценивается по 100-балльной шкале.

Соответствие баллов и оценок:

До 54 балла = 2 (неудовлетворительно)

55-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Кроме этого, будут учитываться индивидуальные достижения, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет» имени М.К. Аммосова» на обучение по ООП ВО – программам магистратуры на 2023-24 уч.г.

Разработчики:

Григорьева Анна Анатольевна – к.п.н., доцент кафедры «Восточные языки и страноведение»