

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра международных исследований

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР
«17» октября 2023 г
Протокол №2

Утверждаю
Директор ИЗФиР
В.В. Кугунуров
«18» октября 2023 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания
(ЭССЕ, СОБЕСЕДОВАНИЕ)
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение. (Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме Мотивационного письма в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», предъявляемыми к уровню подготовки магистратуры.

Цели и задачи проведения вступительного испытания

Вступительное испытание в форме эссе и собеседования по итогам написанного эссе проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи:

- 1) проверить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
- 2) оценить способности поступающего к аналитической, научной деятельности;
- 3) выявить степень теоретической подготовки абитуриента.

Разработчики: и.о. заведующий кафедрой международных исследований ИЗФиР, к.полит.н. Д.Д. Максимова, доцент кафедры международных исследований ИЗФиР, к.ю.н. М.Ю. Велижанина.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе на одну из предложенных тем. Эссе предоставляется в бумажном и электронном виде в приемную комиссию до установленного срока окончания приема документов. Эссе проверяется на наличие плагиата. После проверки проводится собеседование с абитуриентом по выбранной теме эссе.

Перечень тем для написания эссе

1. Значение Арктики для России.
2. Роль России в открытии и освоении Арктики.
3. Арктика – пространство международного сотрудничества или соперничества?
4. Арктика и глобальные изменения климата.
5. Проблемы сохранения языка и культуры коренных народов Арктики в условиях глобализации.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Эссе – это вид письменного произведения, в котором отражается авторский взгляд на актуальную проблему.

Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию, должен показать знание теоретических основ и понимание тенденций развития исследуемой проблемы.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть (может включать несколько разделов).
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.

Титульный лист оформляется строго по форме, указанной в Приложении № 1 к настоящей программе.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость.

В основной части раскрывается содержание темы, излагаются взгляды автора на исследуемую проблему. В эссе обязательно приводятся ссылки на использованные источники. Ссылки следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте эссе.

В заключении приводятся выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оформление эссе.

Объем эссе не должен быть менее 4 и более 7 страниц, включая список литературы. Текст эссе должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (на титульном листе номер страницы не ставится). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке. Используется сплошная нумерация. При этом независимо от алфавитного порядка впереди идут нормативные правовые акты. Можно руководствоваться следующим порядком расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика (статьи в журналах, газетах);
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (также в алфавитном порядке).

Образец оформления библиографии

1. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: монография. – М.: РУДН, 2010. – 215 с.
2. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 415 с.
3. Сазонова К.Л. Основные аспекты международно-правовой ответственности международных организаций // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 124 - 128.

4. Демидюк Н. Россия может увеличить свою площадь на 1,2 млн км за счет Арктики. Режим доступа: <http://www.mk.ru/social/2014/10/29/rossiya-mozhet-uvlichit-svoyu-ploshhad-na-12-mlrd-km-za-schet-arktiki.html>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Эссе оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерии оценки эссе:

Объект оценки	Баллы (макс.)	Критерий оценивания
Полнота раскрытия темы	16-20	Тема раскрыта полностью, освещены все существенные вопросы. Абитуриент продемонстрировал отличное владение теоретическим материалом.
	11-15	Тема раскрыта не полностью, освещены не все существенные вопросы. Абитуриентом допускаются отдельные неточности в теоретических основах исследуемой темы.
	0-10	Тема раскрыта слабо либо не раскрыта вовсе. Абитуриент продемонстрировал поверхностные знания теоретического материала.
Творческий подход, самостоятельность в формулировании выводов	16-20	Абитуриент проявил способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать исследовательские задачи, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, выявлять тенденции развития изучаемой проблемы. В эссе излагается авторская позиция на проблему.
	11-15	Абитуриент продемонстрировал умение самостоятельно проводить исследование поставленной проблемы, однако наблюдаются отдельные трудности в формулировании выводов либо наличествуют незаконченные мысли. Автор приводит аргументацию в обоснование своей позиции, но она не всегда убедительна.
	0-10	Абитуриент не продемонстрировал способность проводить самостоятельное исследование проблемы, в эссе отсутствует собственное видение ситуации. Автор в основном опирается на общеизвестные факты, наиболее общие подходы. В эссе в большей степени цитируются чужие мысли, нежели приводится авторский взгляд на проблему.
Структура эссе и логика изложения материала	16-20	Структура эссе соответствует требованиям, целям и задачам исследования. Материал изложен логично, что подчеркивает глубокую проработку информации, знание предмета.
	11-15	Структура эссе в целом соответствует требованиям, но содержание составных частей

		произведения не всегда в полной мере отражает их назначение. Имеются недочеты в логике изложения материала.
	0-10	Структура эссе не соответствует требованиям, целям и задачам исследования. Отсутствует логика изложения материала.
Оформление	8-10	Текст не содержит орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; Титульный лист и все части эссе оформлены в соответствии с техническими требованиями.
	5-7	Текст содержит отдельные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и/или имеются небольшие недочеты в оформлении титульного листа и теста эссе.
	0-4	Текст содержит множественные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и/или оформление эссе не соответствует требованиям.
Библиография	8-10	Корректно оформлены цитаты, библиография и сноски оформлены в соответствии с требованиями. Объем заимствований не превышает 75%
	5-7	Присутствуют небольшие недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований не превышает 70%
	0-4	Имеются существенные недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований превышает 70%
Собеседование (Владение понятийно- категориальным аппаратом темы)	16-20	Автор корректно использует понятийно-категориальный аппарат, корректно отвечает на вопросы на собеседовании
	11-15	Автор владеет понятийно-категориальным аппаратом, но допускает отдельные неточности при ответах на собеседовании
	0-10	Автор не владеет либо некорректно использует понятийно-категориальный аппарат, не может ответить на все вопросы на собеседовании

Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Минимальный балл для поступления на программу по данному виду вступительных испытаний составляет 65 баллов.

Учет индивидуальных достижений поступающих

Учет индивидуальных достижений при поступлении на магистерскую программу «Арктическое регионоведение» осуществляется посредством начисления баллов согласно таблице:

Наименование (вид достижения)	Подтверждающий документ	Кол-во баллов
Рекомендация ГЭК для поступления в магистратуру	Выписка из протокола ГЭК	3 б.
ВКР предыдущего уровня, соответствующая тематике магистратуры	Копия диплома	3 б.
Диплом победителя всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, российского уровня	Копия диплома	3 б.
Диплом (сертификат, грамота) призера (2-3 места) всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, российского уровня	Копия диплома (сертификата, грамоты)	2 б.
Диплом победителя олимпиады, научной конференции по профилю магистерской программы, регионального или университетского уровня	Копия диплома	2 б.
Диплом (сертификат, грамота) призера (2-3 места) всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, регионального или университетского уровня	Копия диплома (сертификата, грамоты)	1 б.

Публикации в научных журналах по профилю магистратуры	Скан публикации	3 б.
Участие в организации и проведении международных мероприятий российского, регионального и/или университетского уровня	Справка (сертификат)	1 б.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра международных исследований

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ В ФОРМЕ ЭССЕ

в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

магистерская программа: Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с
Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)

на тему _____

Выполнил(а):

(Ф.И.О.)