

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (ф) СВФУ в г.Нерюнгри

Принята на заседании
Ученого совета ТИ (ф) СВФУ
«25» сентября 2024 г.
Протокол № 01



Утверждаю:
Директор ТИ (ф) СВФУ
А.В. Рукович /
«25» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания профессиональной направленности
«ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»
для поступающих по программам бакалавриата
(на базе среднего профессионального образования)
по направлениям подготовки:

45.03.01 – Филология (Зарубежная филология (Английский язык и литература))

г. Нерюнгри, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: целью профессионального вступительного испытания является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций бакалавра по указанному выше направлению.

Задачи. задачи профессионального вступительного испытания: установление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции поступающих в письменной речи и сформированности лексико-грамматических навыков.

Разработчики: программа вступительных испытаний разработана на кафедре филологии ТИ (ф) СВФУ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в письменном виде – написание эссе. Эссе – это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу и не претендует на исчерпывающую трактовку темы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Данное вступительное испытание по английскому языку проводится для абитуриентов, окончивших СОО и СПО на определение профессиональной пригодности. К испытанию допускаются абитуриенты, имеющие документ о среднем общем образовании и/или диплом СПО по профилю, с целью определения профессиональной пригодности. Программа ориентирована на выявление у абитуриента творческих способностей, необходимых для обучения по направлению подготовки «Филология», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Требования к уровню знаний абитуриентов.

В ходе испытания абитуриент должен продемонстрировать следующие способности:

- умение творчески интерпретировать заданную тему, не подменяя ее другой темой и соблюдая грамматические, орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;
- умение продемонстрировать свою позицию и аргументировать ее, привлекая знания из смежных наук/областей (история, литература, обществознание) в рамках школьной программы;
- умение оперировать фактами и комментировать их для раскрытия темы.

Основные требования к ответам экзаменуемого.

Поступающий на программы бакалавриата должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B1 (Intermediate) Европейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по письменной речи, использованию лексики и грамматики. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

- знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно значимом контексте, знает и употребляет основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры в письменной речи, распознает и может употреблять лексические единицы в пределах повседневных тем.

Содержание программы вступительного испытания

Абитуриенты выполняют творческую письменную работу на заданную тему.

Продолжительность письменной работы – 60 минут.

Требования к эссе: соответствие теме, функциональному стилю, композиционная стройность, грамотность изложения, образность, фактуальность, оригинальность мышления.

Примерные темы эссе:

- 1) Appearances are deceitful
- 2) Honesty is the best policy.
- 3) Young people are not as healthy as 50 years ago.
- 4) Homework - too much, no time to do it properly.
- 5) Internet / social networking is the most popular way of communication.
- 6) Pets reduce stress.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- соответствие содержания выбранной теме: умение раскрыть тему, находить, отбирать факты действительности и осмысленно воспроизводить их;
- стройность композиции текста: способность ясно, логически мыслить, анализировать факты, делать аргументированные выводы;
- оригинальность исполнения: использование интересных сюжетных ходов при построении текста, способность наглядно, образно, эмоционально изображать события, факты, ситуации, людей;
- уровень грамотности, язык и стиль.

Каждый критерий оценивается в 25 баллов максимально, общий балл – 100; **минимальный – 80**. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

«отлично» (96-100)

«хорошо» (90-95)

«удовлетворительно» (80-89)

«неудовлетворительно» (79 и менее)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Clare Antonia, Wilson J. J. Total English Intermediate. Pearson Education Limited, 2006
2. First Certificate Star. Student's Book/Like Prodromou. MacMillan Heinemann. English Language Teaching

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Письменная англ. речь: Практический курс: учеб. пособие для студ. лингв. вузов / В.М. Салье – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 240 с.
2. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. –Cambridge University Press, 2011.