

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседание
Ученого совета ИЗФир СВФУ
«17» октября 2023 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ИЗФир
В.В. Кугунуров



ПРОГРАММА

профессионального испытания (собеседование)
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»
по направлениям:

45.03.01 – Филология

Японский язык в информационно-образовательной деятельности
Корейский язык в профессиональной деятельности

45.03.02 – Лингвистика

Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)

Якутск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработана для поступающих на базе СПО по направлениям подготовки:

45.03.01 – Филология,

Японский язык в информационно-образовательной деятельности,
Корейский язык в профессиональной деятельности

45.03.02 – Лингвистика

Профиль: Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык).

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика.

Разработчик программы:

Руфова Е.С., к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой восточных языков и страноведения ИЗФиР

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Профессиональное испытание «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится в форме устного собеседования на русском языке.

Абитуриент должен рассказать о целях и мотивах поступления в Институт зарубежной филологии и регионоведения, обосновать выбор будущей специальности и выбранного иностранного языка.

Абитуриент может рассказать о своих достижениях в изучении иностранного языка, продемонстрировать знание языка, владение навыками публичного выступления на иностранном языке.

Абитуриент может представить проект любой направленности (исследование, с которым абитуриент выступал на конференциях или любое другое собственное исследование) для выявления областей научных интересов и общего кругозора. Абитуриент должен продемонстрировать умение формулировать цели, задачи исследования и пути их решения, показать общий кругозор, умение логически мыслить, анализировать, делать выводы, владеть навыками публичного выступления.

Время собеседования составляет не более 10-15 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Абитуриент должен владеть навыками коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках, способен грамотно отвечать и выражать свои мысли с применением навыков публичного выступления.

При оценивании иноязычных компетенций поступающих, учитывается владение следующих умений:

- Может понимать основной смысл вопросов, понимать структурно-смысловые связи беседы и поддерживать коммуникацию на иностранном языке;

- Знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно-значимом контексте, знает основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Абитуриент должен хорошо владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории изучаемого иностранного языка.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

РАЗДЕЛ I.

Подготовить краткую информацию о себе, о своих интересах, хобби и увлечениях. Каковы ваши сильные и слабые стороны? Чему бы вы хотели еще научиться, узнать, попробовать.

РАЗДЕЛ II.

Подготовить информацию о том, какой иностранный язык изучали в школе или самостоятельно. Расскажите о ваших достижениях в изучении иностранных языков. Какой язык собираетесь изучить и почему выбрали именно его.

Подготовьте информацию о вашей научно-исследовательской деятельности: участие в конференциях, научные статьи и т.п.

РАЗДЕЛ III.

Подготовить информацию о том, почему вы хотите учиться в Институте зарубежной филологии и регионоведения. Кем вы хотели бы быть через четыре года. С чем связываете свое профессиональное будущее.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Расскажите о себе
2. Расскажите о ваших интересах, хобби?
3. Какой язык вы изучали в школе?
4. Какой язык хотели бы изучить? Почему?
5. Что дает знание языка?
6. Каковы ваши сильные стороны?
7. Каковы ваши слабые стороны?
8. Почему вы хотите учиться в Институте зарубежной филологии и регионоведения?
9. Кем бы вы хотели быть через четыре года?
10. Есть ли у вас какие-либо вопросы?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. цели и мотивы изучения иностранного языка – 30 баллов;
2. владение иностранным языком - 25 баллов;
3. навыки научно-исследовательской работы - 25 баллов;
4. навыки публичного выступления - 20 баллов.

Максимум баллов за испытание – 100

Оценка «отлично» (80-100)

Оценка «хорошо» (50-79)

Оценка «удовлетворительно» (30-49)

Оценка «неудовлетворительно» (29 и менее)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
5. Введение в литературоведение: Учеб. пособие/Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек и др.; Под ред. Л.В. Чернец. - М.: Высш. шк., 2004.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бергельсон М.Б. Теория и практика межкультурного общения. Межкультурная коммуникация: Сборник учебных программ. Москва, Изд-во МГУ: 23-40.
2. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
3. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
4. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006
5. Соссюр Ф. Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.