


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт математики и информатики

Принята на заседании
Ученого совета ИМИ
«23» сентября 2024 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
 Директор ИМИ
/Пинигина Н.Р./
«23» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**
ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета

Якутск, 2024

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного экзамена по математике
5. Оценивание
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование. Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, разработана для приема на обучение по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста следующих категорий граждан: лиц, имеющих профессиональное образование.

Программу вступительных испытаний по математике разработали:

1. Доцент кафедры «Высшая математика» ИМИ СВФУ Васильев Максим Дмитриевич;
2. Доцент кафедры «Математическая экономика и прикладная информатика» ИМИ СВФУ Матвеева Нюргюяна Николаевна.

2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен по математике может проводиться в очном и дистанционном форматах. Очный экзамен проводится в письменном виде и содержит тестовые задания с развернутым ответом. Дистанционный экзамен имеет структуру очного экзамена, но проводится через СЭДО Moodle. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближено к ЕГЭ по математике.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами:

1. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
2. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
3. Определять координаты точки; проводить операции над векторами (сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение), вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

Уметь оперировать понятиями теории вероятностей:

1. Решать задачи на вычисление вероятности случайного события; использовать графические методы вычисления вероятности.
2. Применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности и комбинаторные формулы в прикладных задачах.
3. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики.

Уметь решать уравнения и неравенства:

1. Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы.
2. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод.
3. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их систем.

Уметь выполнять вычисления и преобразования:

1. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма.
2. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
3. Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.

Уметь выполнять действия с функциями:

1. Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций.
2. Вычислять производные и первообразные элементарных функций.
3. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции, определять экстремумы.

4. Находить площади фигур с помощью интегралов.

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели:

1. Моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
2. Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
3. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.
2. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
3. Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

4. Программа вступительного экзамена по математике

1. Алгебра	
1.1. Числа, корни и степени	1.1.1 Целые числа
	1.1.2 Степень с натуральным показателем
	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа
	1.1.4 Степень с целым показателем
	1.1.5 Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6 Степень с рациональным показателем и ее свойства
	1.1.7 Свойства степени с действительным показателем
1.2. Основы тригонометрии	1.2.1 Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
	1.2.2 Радианная мера угла
	1.2.3 Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.4 Основные тригонометрические тождества
	1.2.5 Формулы приведения
	1.2.6 Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов
	1.2.7 Синус и косинус двойного угла
1.3. Логарифмы	1.3.1 Логарифм числа
	1.3.2 Логарифм произведения, частного, степени
	1.3.3 Десятичный и натуральный логарифмы, число e
1.4. Преобразования выражений	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции
	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень
	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени
	1.4.4 Преобразования тригонометрических выражений
	1.4.5 Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования
	1.4.6 Модуль (абсолютная величина) числа
2. Уравнения и неравенства	
2.1. Уравнения	2.1.1 Квадратные уравнения
	2.1.2 Рациональные уравнения

	2.1.3 Иррациональные уравнения
	2.1.4 Тригонометрические уравнения
	2.1.5 Показательные уравнения
	2.1.6 Логарифмические уравнения
	2.1.7 Равносильность уравнений, систем уравнений
	2.1.8 Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными
	2.1.9 Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных
	2.1.10 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений
	2.1.11 Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем
	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений
2.2. Неравенства	2.2.1 Квадратные неравенства
	2.2.2 Рациональные неравенства
	2.2.3 Показательные неравенства
	2.2.4 Логарифмические неравенства
	2.2.5 Системы линейных неравенств
	2.2.6 Системы неравенств с одной переменной
	2.2.7 Равносильность неравенств, систем неравенств
	2.2.8 Использование свойств и графиков функций при решении неравенств
	2.2.9 Метод интервалов
	2.2.10 Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем
3. Функции	
3.1. Определение и график функции	3.1.1 Функция, область определения функции
	3.1.2 Множество значений функции
	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
	3.1.4 Обратная функция. График обратной функции
	3.1.5 Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат
3.2. Элементарное исследование функций	3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания
	3.2.2 Четность и нечетность функции
	3.2.3 Периодичность функции
	3.2.4 Ограниченность функции
	3.2.5 Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции
	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции
3.2. Основные элементарные функции	3.3.1 Линейная функция, ее график
	3.3.2 Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, ее график
	3.3.3 Квадратичная функция, ее график

	3.3.4 Степенная функция с натуральным показателем, ее график
	3.3.5 Тригонометрические функции, их графики
	3.3.6 Показательная функция, ее график
	3.3.7 Логарифмическая функция, ее график
4. Начала математического анализа	
4.1. Производная	4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной
	4.1.2 Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком
	4.1.3 Уравнение касательной к графику функции
	4.1.4 Производные суммы, разности, произведения, частного
	4.1.5 Производные основных элементарных функций
	4.1.6 Вторая производная и ее физический смысл
4.2. Исследование функций	4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков
	4.2.2 Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах
4.3. Первообразная и интеграл	4.3.1 Первообразные элементарных функций
	4.3.2 Примеры применения интеграла в физике и геометрии
5. Геометрия	
5.1. Планиметрия	5.1.1 Треугольник
	5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат
	5.1.3 Трапеция
	5.1.4 Окружность и круг
	5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника
	5.1.6 Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника
	5.1.7 Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника
5.2. Прямые и плоскости в пространстве	5.2.1 Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых
	5.2.2 Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
	5.2.3 Параллельность плоскостей, признаки и свойства
	5.2.4 Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трех перпендикулярах
	5.2.5 Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства
	5.2.6 Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур
5.3. Многогранники	5.3.1 Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма
	5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде
	5.3.3 Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида
	5.3.4 Сечения куба, призмы, пирамиды
	5.3.5 Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)

5.4. Тела и поверхности вращения	5.4.1 Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка
	5.4.2 Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка
	5.4.3 Шар и сфера, их сечения
5.5. Измерение геометрических величин	5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности
	5.5.2 Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями
	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника
	5.5.4 Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями
	5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора
	5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы
	5.5.7 Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара
5.6. Координаты и векторы	5.6.1 Декартовы координаты на плоскости и в пространстве
	5.6.2 Формула расстояния между двумя точками; уравнение сферы
	5.6.3 Вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число
	5.6.4 Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
	5.6.5 Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам
	5.6.6 Координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами
6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	
6.1. Элементы комбинаторики	6.1.1 Поочередный и одновременный выбор
	6.1.2 Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона
6.2. Элементы статистики	6.2.1 Табличное и графическое представление данных
	6.2.2 Числовые характеристики рядов данных
6.3. Элементы теории вероятностей	6.3.1 Вероятности событий. Классическое определение вероятности.
	6.3.2 Теоремы о вероятностях событий.
	6.3.3 Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач
7. Элементы высшей математики	
7.1. Основы линейной алгебры	7.1.1. Матрицы и определители
	7.1.2. Системы линейных алгебраических уравнений
7.2. Аналитическая геометрия на плоскости	7.2.1. Простейшие задачи на плоскости
	7.2.1. Прямая на плоскости
7.3. Основы математического анализа	7.3.1. Понятие предела
	7.3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

	7.3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной
7.4. Основы теории комплексных чисел	7.4.1. Понятие комплексного числа

5. Оценивание

Экзаменационная работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий.

Часть 1 состоит из 10 заданий (задания 1 – 10) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений по материалу курса математики средней школы.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым решением по материалу курса высшей математики. Правильное решение каждого из заданий 1 – 10 оценивается 1 первичным баллом. Правильное решение каждого из заданий 11-14 оценивается 3 первичными баллами, 15 задание – 4 первичными баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26. Первичные баллы переводятся в 100-бальную систему согласно системе, утвержденной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество тестовых баллов: 100.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

- 1) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. Под ред. Ященко И.В.
- 2) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Практикум. Лаппо Л.Д., Попов М.А.
- 3) ЕГЭ-2024. Математика. Готовимся к итоговой аттестации. Профильный уровень Прокопьев А.А., Соколова Т.В.
- 4) Высшая математика в упражнениях и задачах. В двух частях. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я.
- 5) Высшая математика. Шипачев В.С.
- 6) Конспекты лекций по высшей математике. Письменный Д.Т.