

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Разработчики:

Барахсанова Е.А.,
д.п.н., профессор, зав. кафедрой ИВТ

Е.А. Бар
Лукина Т.Н.,
к.п.н., доцент кафедры ИВТ



**Программа
собеседования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа магистратуры: «Корпоративное электронное обучение»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель определение возможности поступающих лиц осваивать профессиональную образовательную программу магистратуры.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень подготовки абитуриента по информационным технологиям, а также вариантам, способам и методам их использования в образовательной деятельности;
- выявить уровень готовности абитуриента к самостоятельной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- выявить степень заинтересованности абитуриента к продолжению получения профессионального образования по выбранному направлению.

Разработчики: Барахсанова Е.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ИВТ, Прокопьев Михаил Семёнович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Экзамен состоит из трех заданий, первые два вопроса теоретические, третье задание практическое.

Вопросы по собеседованию

1. Информационное общество. Государственная политика и международное сотрудничество по вопросам информационного общества. Информационная индустрия. Цифровизация экономики и образования РФ.
2. Информационные технологии в изучении естественнонаучной картины мира.
3. Научно-методические исследования и разработки в области информационных технологий в образовании.
4. Эволюция информационных технологий. Их влияние на социальные процессы, образование, культуру обучения.
5. Мобильные устройства и их использование в обучении.
6. Цифровизация процессов образования.
7. Использование возможностей компьютерных сетей для организации индивидуальной учебной и познавательной деятельности пользователя.
8. Информационно-коммуникационные средства в инфраструктуре современной школы.
9. Конфигурация школьного компьютерного класса (мультимедийного): потребности и комплектующие.
10. Аппаратно-программные платформы информационных технологий в образовании. Понятие платформы. Сравнительные характеристики современных аппаратных платформ для реализации задач образовательной деятельности.
11. Операционная система как составная часть аппаратно-программной платформы информационных технологий.
12. Понятие информационной системы. Классы информационных систем и их использование для решения профессиональных задач педагога.
13. Техническое, информационное и программное обеспечение АРМ учителя и руководителя образовательного учреждения.
14. Инструменты создания веб-сайтов и публикация информации в сети Интернет.
15. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
16. Нормативно-методическая база использования информационных технологий в образовании.
17. Сервисы сети Интернет, которые можно использовать в образовательном процессе.
18. Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии их создания.
19. Использование возможностей компьютерных сетей для организации индивидуальной учебной и познавательной деятельности пользователя.

20. Типовые процедуры обработки документов (на конкретных примерах образовательной направленности) с использованием стандартного программного обеспечения.
21. Электронный учебно-методический комплекс. Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии их создания. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
22. Понятие информационной системы. Классы информационных систем и их использование для решения профессиональных задач педагога.
23. Информационные системы в образовании.
24. Информационная безопасность и защита информации.
25. Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.

3 практическое задание «Самопрезентация»

Подготовьте презентацию о себе (без использования MS PowerPoint). Используйте сервисы Prezi, visme, infogram и другие. В качестве ответа на задание прикрепите файл или ссылку на подготовленную вами онлайн-презентацию.

1 блок презентации "Кратко о себе": ФИО, дата рождения, e-mail, контактный телефон, фото и т.д.

2 блок презентации "Образование": где учились, какие есть успехи в учебе, науке, спорте, культуре и так далее.

3 блок презентации "Хобби": опишите ваши увлечения, хобби, интересы и так далее.

Каждый блок презентации может содержать любое количество слайдов. Приветствуется адекватное применение анимации, переходов и пр. Дизайн презентации также должен соответствовать содержанию (быть не слишком вычурным, но и не слишком простым). Экзаменатор спросит о причинах выбора дизайна слайдов, разметки, подбора шрифтов, цветового дизайна и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

.....

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент	Оценка
91-100	A	5 (отлично)
86-90	B	4 (хорошо)
80-85	C	3 (удовлетворительно)
0-79	D	2 (неудовлетворительно)

A: за полное, всестороннее изложение (ответы) по всем заданным вопросам, умение анализировать, грамотно излагать материал; сформированность теоретических знаний по использованию информационных технологий в образовательной деятельности (знание теоретических основ вопросов, терминологии, инструментов и информационных технологий решения задач); сформированность практических знаний и умений; умений применять знания по теории и практике использования информационных технологий для решения образовательных задач, задач профессиональной деятельности педагога.

B: хорошее знание рассматриваемого вопроса с некоторыми неточностями, неполнота ответа;

C: недостаточно полный ответ, допущены ошибки;

D: отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 80 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [Дата обращения 24.09.2018].
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ [Дата обращения 24.09.2018].
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 63 с.
4. Киселев Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Геннадий Михайлович, Бочкова Раиса Васильевна - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415216>. - ЭБС Znanium

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: Юстиция, 2019. - 213 - URL: <http://www.book.ru/book/930139>. - ЭБС Book.ru
2. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие/ Нестеров С. А.: Лань, 2018. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103908>. - ЭБС Лань: Юстиция, 2019. - 213 - URL: <http://www.book.ru/book/930139>.
3. Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство/Хроленко А. Т.:ФЛИНТА, 2018. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109592>. - ЭБС Лань.
4. Панюкова С.В. Использование информационной и коммуникационной технологии в образовании: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.

Дополнительно к программе вступительных испытаний по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение.