

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Медицинский институт

Принято на заседании
Ученым советом МИ СВФУ
Протокол № 02/2
« 19 » октября 2021 г.

Утверждаю
Директор МИ СВФУ


Н.М. Гоголев
« 19 » октября 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО МАГИСТРАТУРЕ

для приема по направлению
32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность программы: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме Мотивационного письма и собеседования в магистратуру Медицинского института по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Вступительное испытание:

Мотивационное письмо – 80 баллов;

Собеседование профильной направленности – 80 баллов.

2. Правила проведения вступительного испытания

Цель вступительного испытания - определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение. Вступительное испытание проводится в жанре Мотивационного письма и собеседования, которое призвано показать цели обучения поступающего и его исследовательские интересы в области общественного здравоохранения.

Мотивационное письмо отправляется абитуриентом на электронную почту kaf.ozipm@mail.ru.

3. Мотивационное письмо

3.1. Структура Мотивационного письма:

Мотивационное письмо абитуриента (ФИО)

Вступление

Укажите Ваш возраст, полученное образование - вуз, направление. Краткое резюме.

Карьерные цели поступления на программу

Обоснуйте, почему вы выбрали именно эту программу, с чем это связано.

Опишите Ваш опыт самообразования и саморазвития. Если вы принимали участие в стажировках, мастер-классах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, обязательно расскажите об этом. Чем Вы сможете быть интересны и полезны университету.

Исследовательские интересы абитуриента

Сформулируйте Ваши научные интересы, в какой области хотели бы проводить исследование. Обоснуйте, почему. Приложите Ваши научные публикации, если есть.

Опишите вкратце проблемы из интересующей Вас области общественного здравоохранения.

Заключение

Напишите, как выбор данного направления соотносится с Вашими дальнейшими карьерными планами.

Объем мотивационного письма не более 5 машинописных листов, Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

3.2. Критерии оценивания Мотивационного письма

3.2.1. Цели обучения абитуриента

- 1) Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности -10 баллов.
- 2) Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, самосовершенствованию -10 баллов.
- 3) Устойчивое стремление к достижению цели, например, к разработке или реализации проекта, к продвижению в карьере - 10 баллов.

3.2.2. Исследовательские интересы абитуриентов

- 1) Четкая сформированность научных интересов, наличие предполагаемой области исследования, проблемы, материала исследования - 15 баллов
- 2) Знания в предполагаемой области исследования - 15 баллов

3.2.3. Дополнительные баллы за наличие опубликованных статей

Оценивается в сумме не более 20 баллов, в том числе:

- 1) 1 статья в ВАК - 12 баллов или
- 2) 1 статья в издании РИНЦ - 5 баллов или
- 3) 1 статья в других российских изданиях - 3 баллов

4. Собеседование

4.1. Примерные вопросы собеседования

Поступающий в магистратуру по направлениям подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение должен знать:

Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих. Предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения. Определение общественного здоровья и его характеристики. Понятия «здоровье» и «общественное здоровье». Современные подходы к оценке состояния здоровья. Всемирная Организация Здравоохранения. Цель, задачи, функции и роль в современном мире.

Характеристика медико-демографических процессов

Медико-демографическая характеристика населения. Основные демографические показатели. Смертность. Рождаемость. Естественный прирост. Младенческая смертность. Материнская смертность, как медико-социальная проблема, ее особенности и причины. Фертильность. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Показатели потенциальной

демографии. Демографический статус: численность населения, состав населения по полу и возрасту, профессиональной занятости, образованию, семейному положению, этническим группам, религиозной принадлежности, социальному и социально-экономическому статусу, условиям проживания, доля городского и сельского населения. Характеристика современных демографических процессов в Российской Федерации. Характеристика современных миграционных процессов и их влияние на здоровье населения.

Медико-социальная проблемы заболеваемости населения России.

Заболеваемость населения России и Республики Саха (Якутия). Методы изучения заболеваемости. Критерии, определяющие заболевание как медико-социальную проблему. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости и смертности от болезней системы кровообращения. Основные факторы риска и профилактика болезней системы кровообращения. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний. Факторы риска и профилактика онкологических заболеваний. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Туберкулез, как медико-социальная проблема. Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности.

Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Цель, задачи, виды профилактики. Факторы риска: определение, классификации. Общность и особенности риска возникновения и развития важнейших неэпидемических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, принципы. Здоровый образ жизни. Современные проблемы формирования здорового образа жизни. Физическая активность и ее влияние на здоровье.

Минимальное количество баллов - 40 баллов

4.2. Требования к ответу на собеседовании

Ответы оцениваются предметной комиссией по 100-балльной системе. Итоговая оценка за собеседование определяется на основании суммы баллов, набранных абитуриентом по двум вопросам. Неудовлетворительная оценка по одному из вопросов (ниже 10 баллов) автоматически ведет к неудовлетворительной оценке за собеседование.

На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

I. Общая культура и личностные качества

1. Владеет моральными нормами.
2. Проявляет эмоциональную устойчивость.

3. Демонстрирует позитивную направленность на исследовательскую деятельность.

4. Демонстрирует открытость к принятию других позиций и точек зрения.

5. Демонстрирует способность толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

II. Инструментальные и коммуникативные компетенции

1. Излагает свои мысли логически верно, ясно, аргументировано.

2. Демонстрирует способность к анализу и синтезу.

3. Проявляет способность вести самостоятельный поиск информации, извлекать и анализировать информацию из разных источников.

4. Демонстрирует навыки публичной речи, ведения диалога и дискуссии.

III. Компетенции в области профессиональной деятельности

1. Излагает свои мысли с использованием профессиональной терминологии.

2. Демонстрирует владение лично-ориентированными методами профессиональной деятельности.

3. Демонстрирует знания современных достижений в области профессиональной деятельности.

4. Демонстрирует способность определять перспективные направления развития профессиональной деятельности и прогнозировать ее результаты.

5. Ориентируется в нормативно-правовых документах в области профессиональной деятельности.

6. Демонстрирует способность на основе теоретического анализа выстраивать собственную конструктивную линию решения возможных психологических и педагогических проблем.

4.3. Критерии оценивания Собеседования.

Баллы	Критерии выставления оценки
50-80	Безупречное знание рассматриваемого вопроса. Отвечающий проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, ведения дискуссии и полемики. Умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации, высказывает свою точку зрения.
40-49	Хорошее знание рассматриваемого вопроса с некоторыми неточностями. Отвечающий допустил 1-2 недочета в процессе аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
30-39	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками. Отвечающий неполно и непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

20- 29	Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Серьезные ошибки при использовании терминологии. Не раскрыто основное содержание вопроса. Не сформированы умения и навыки публичной речи и аргументации.
--------	--

5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 25.06. 2012 г.) // Российская газета. 2011. 23 ноября, Российская газета. 2012. 28 июня.

7. Таблица перевода первичных баллов.

Баллы %	Категория испытания
80	Мотивационное письмо
80	Собеседование
ИТОГО	160

Кроме этого, будут учитываться индивидуальные достижения, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на обучение по ООП ВО - программам магистратуры на 2022-23 уч.г.

Разработчик

- Саввина Надежда Валерьевна – д.м.н., профессор, зав.кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика»