

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Педагогический институт

Принята на заседании
Ученого совета ПИ
«18» Октября 2022г.
Протокол № 2



ПРОГРАММА

вступительного испытания профессиональной направленности
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
по профилю «Информатика и вычислительная техника»
для поступающих по программам подготовки бакалавриата

Якутск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель выявление профессиональных задатков, навыков и способностей, личностных качеств абитуриента, знания и умения, необходимые для овладения профессиональными компетенциями по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю «Информатика и вычислительная техника».

При поступлении на направление Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю «Информатика и вычислительная техника» Педагогического института профильное испытание является обязательным испытанием.

Задачи: выявить уровень знаний; мотивированность выбора профессии; представление о работе в общеобразовательном учреждении; уровень профессиональной ориентированности.

Разработчики: Бараксанова Е.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ИВТ, Прокопьев Михаил Семёнович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профессиональное испытание состоит из трех заданий.

Первое и второе задания студенты вытягивают примерные схемы и диаграммы.

Третья задание «Самопрезентация» абитуриенты готовят заранее.

Ниже представлены примеры заданий.

Задание №1. «Построение схем»

Здесь представлены схемы, одна из которых будет в первом задании на экзамене.

Данные схемы необходимо сделать в любом редакторе встроенными средствами (например, [Diagrams](#)).

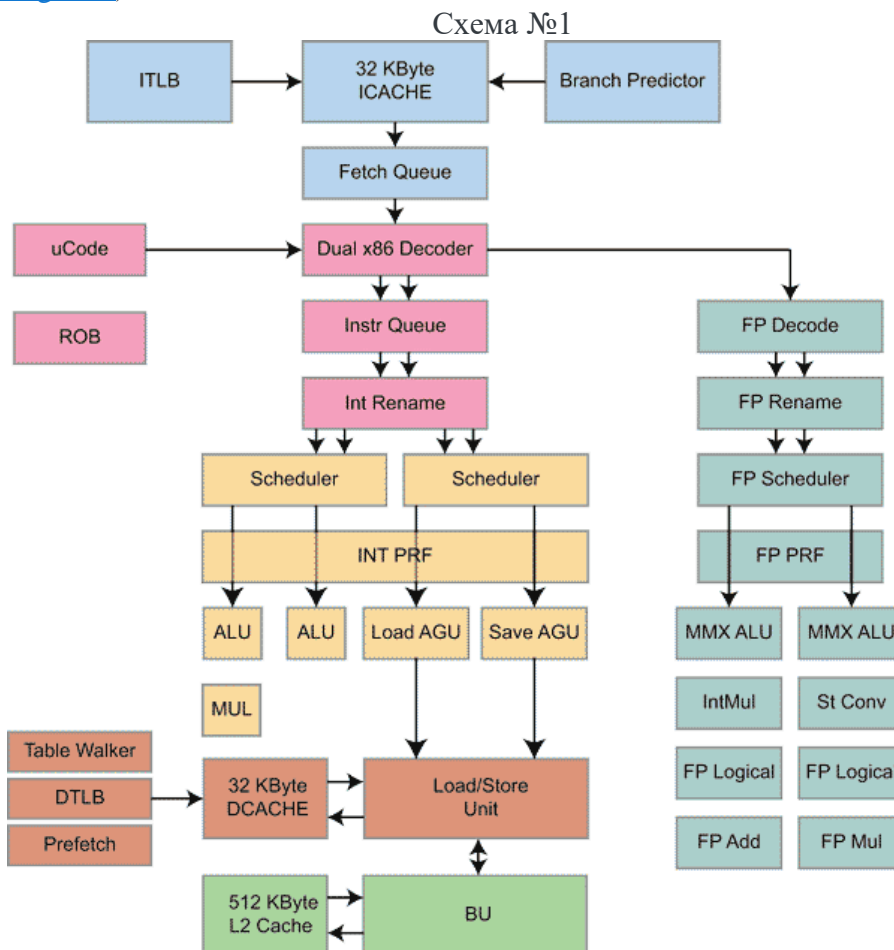


Схема №2

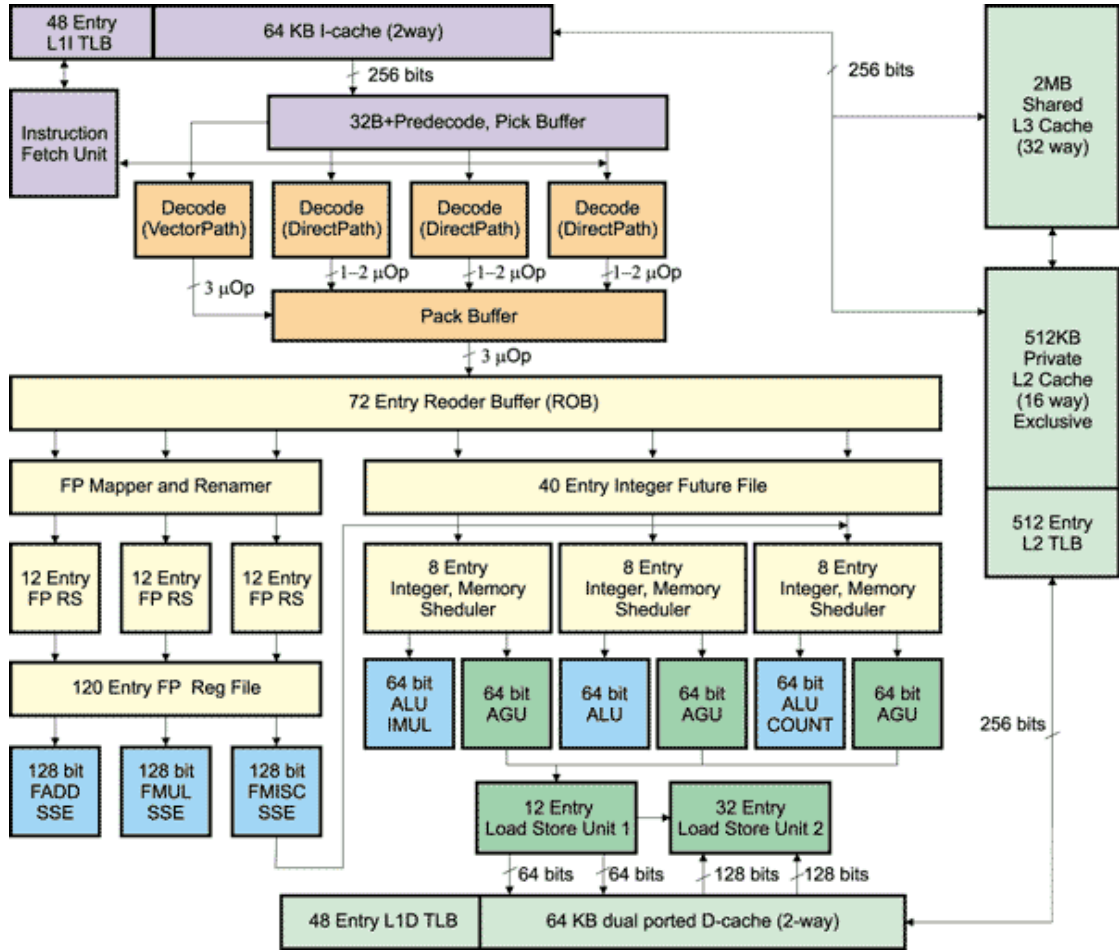


Схема №3

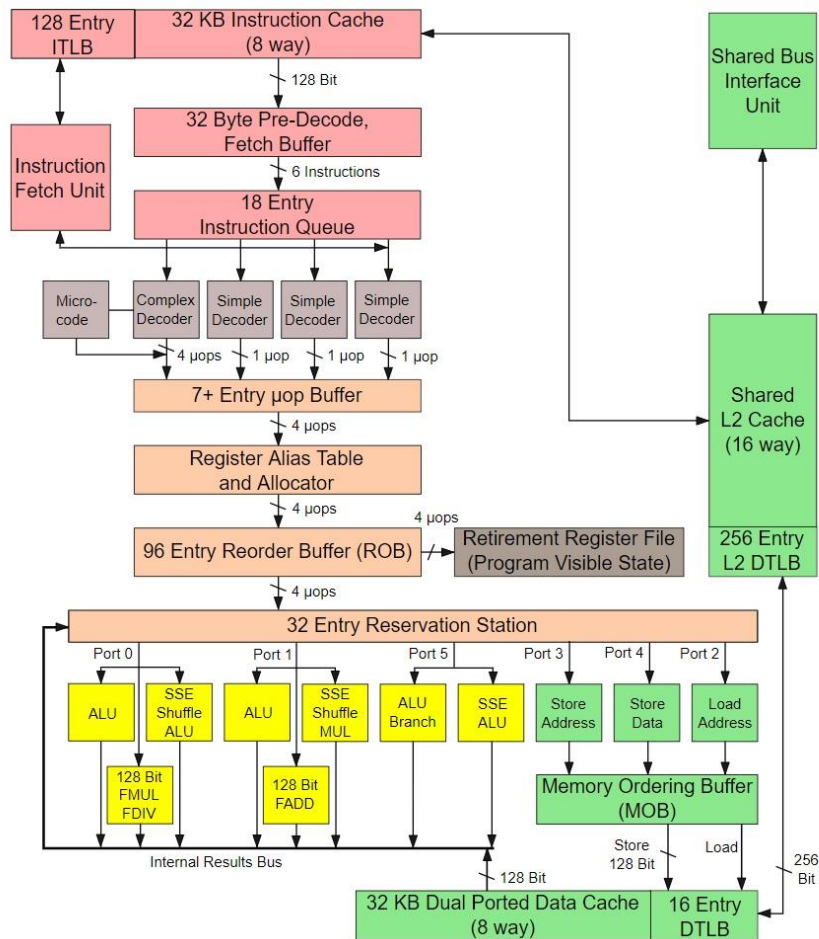


Схема №4

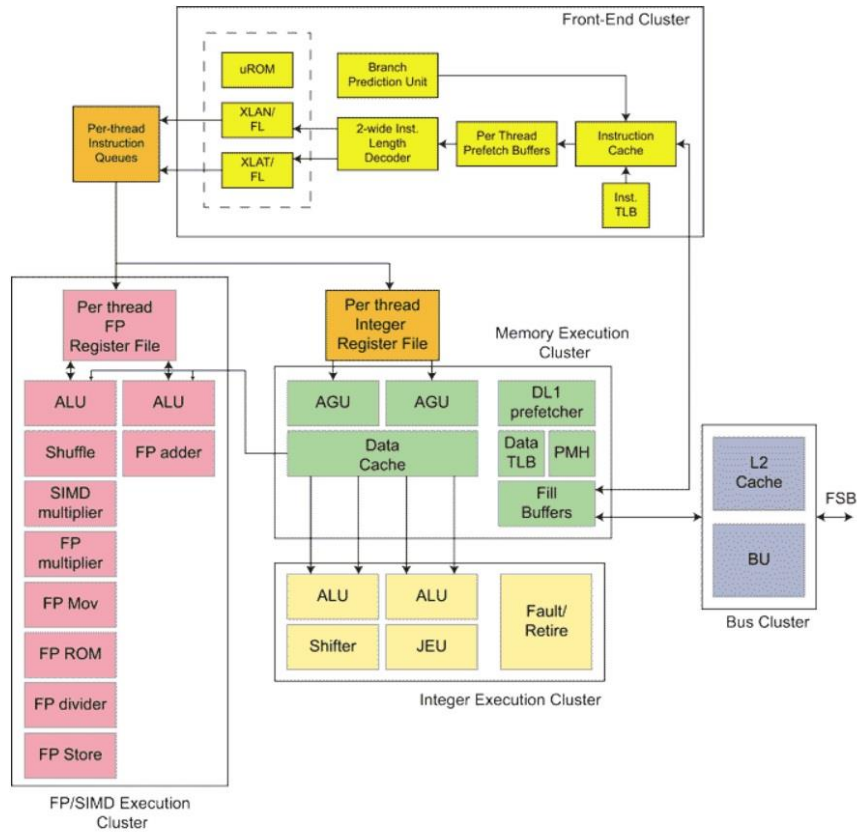
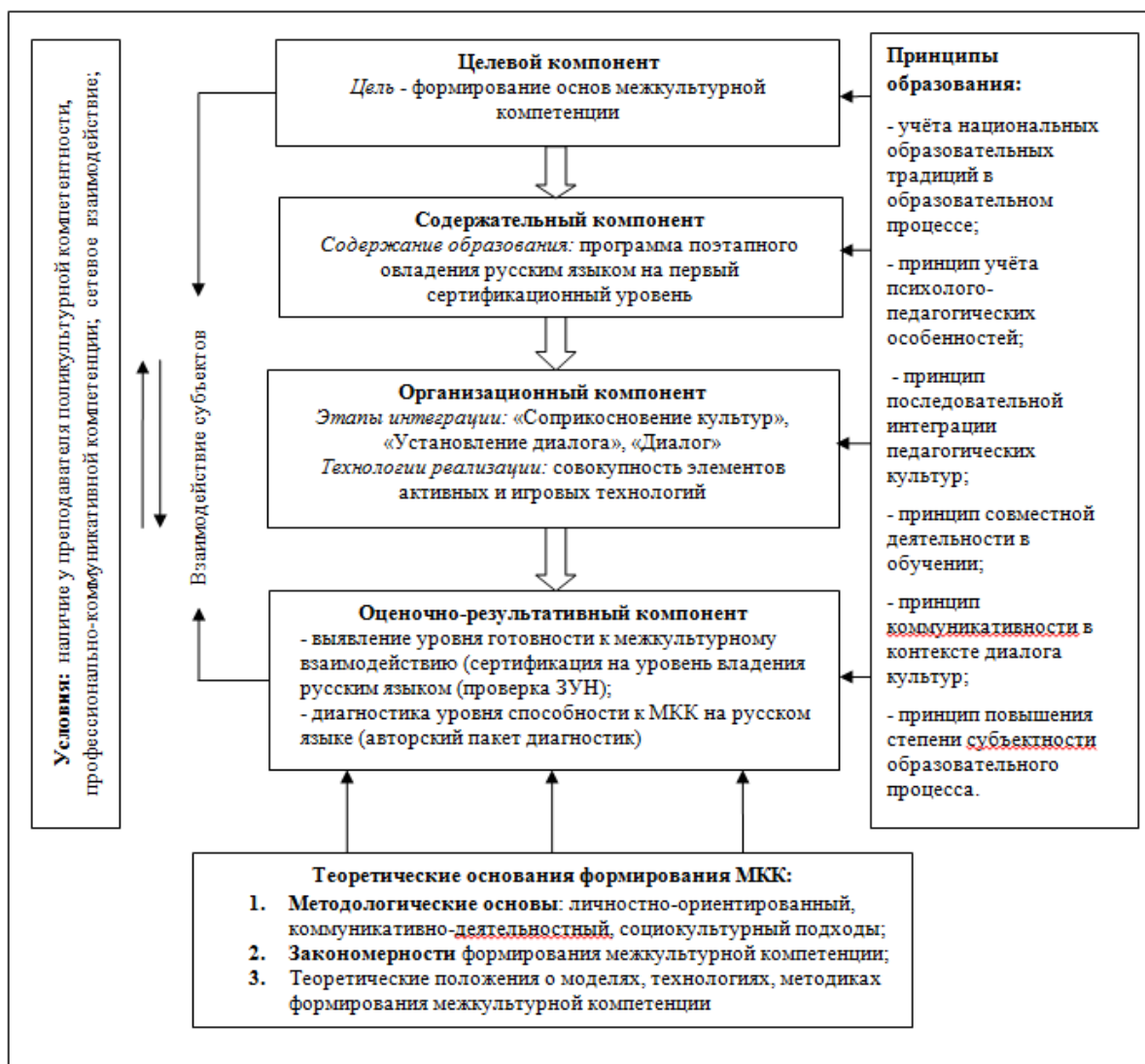


Схема №5

Система управления программой «Цифровая экономика»



Схема №6



Задание 2. «Построение диаграмм»

Здесь представлены диаграммы, две из которых будет во втором задании на экзамене.

Данные диаграммы необходимо сделать в любом редакторе встроенными средствами. (пример для рисования диаграмм <https://www.visme.co/>)

Диаграмма №1

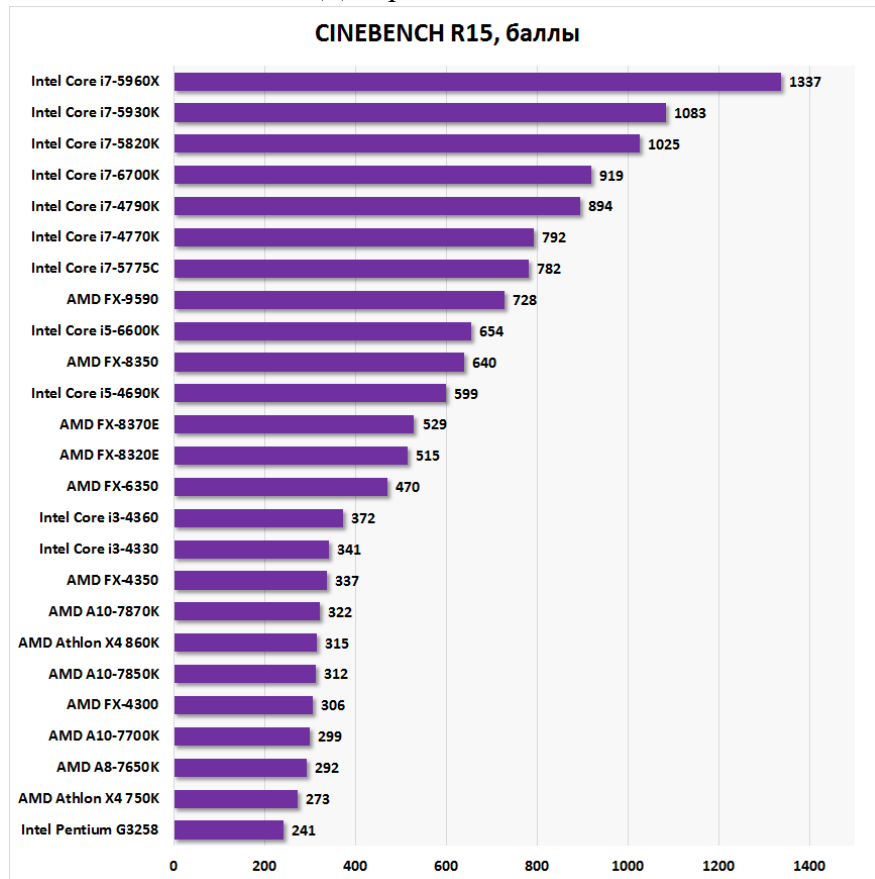


Диаграмма №2

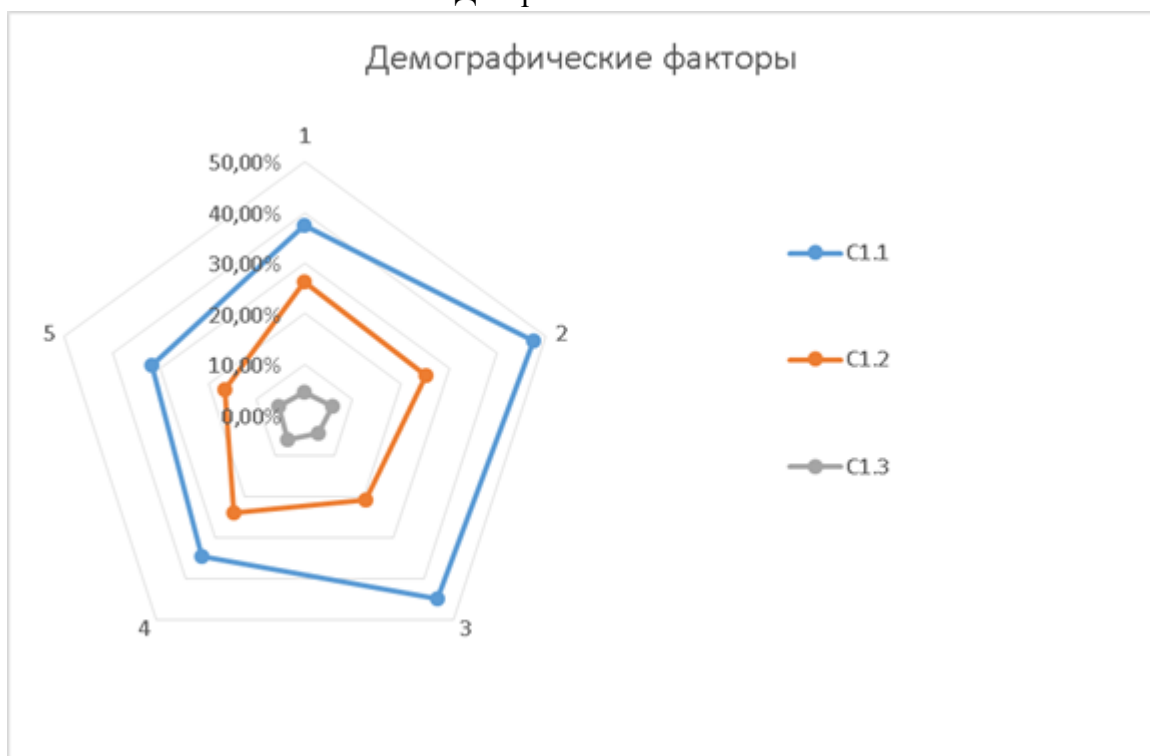


Диаграмма №3



Диаграмма №4

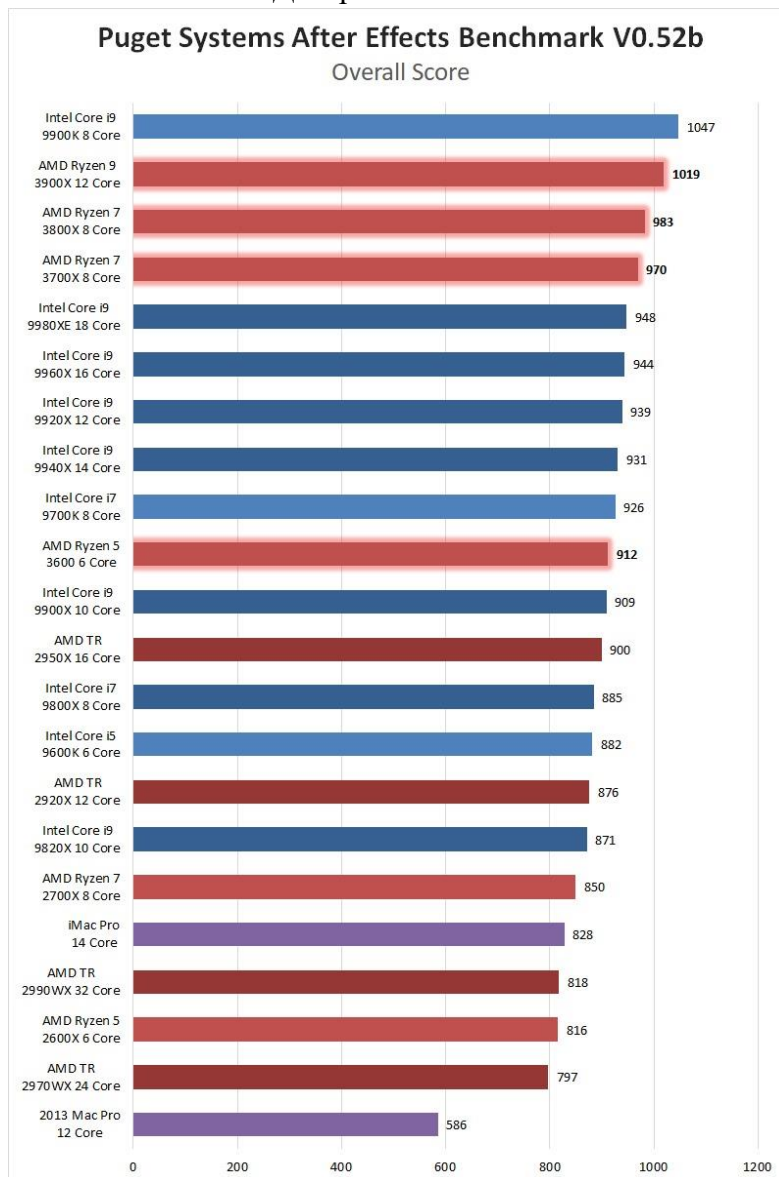
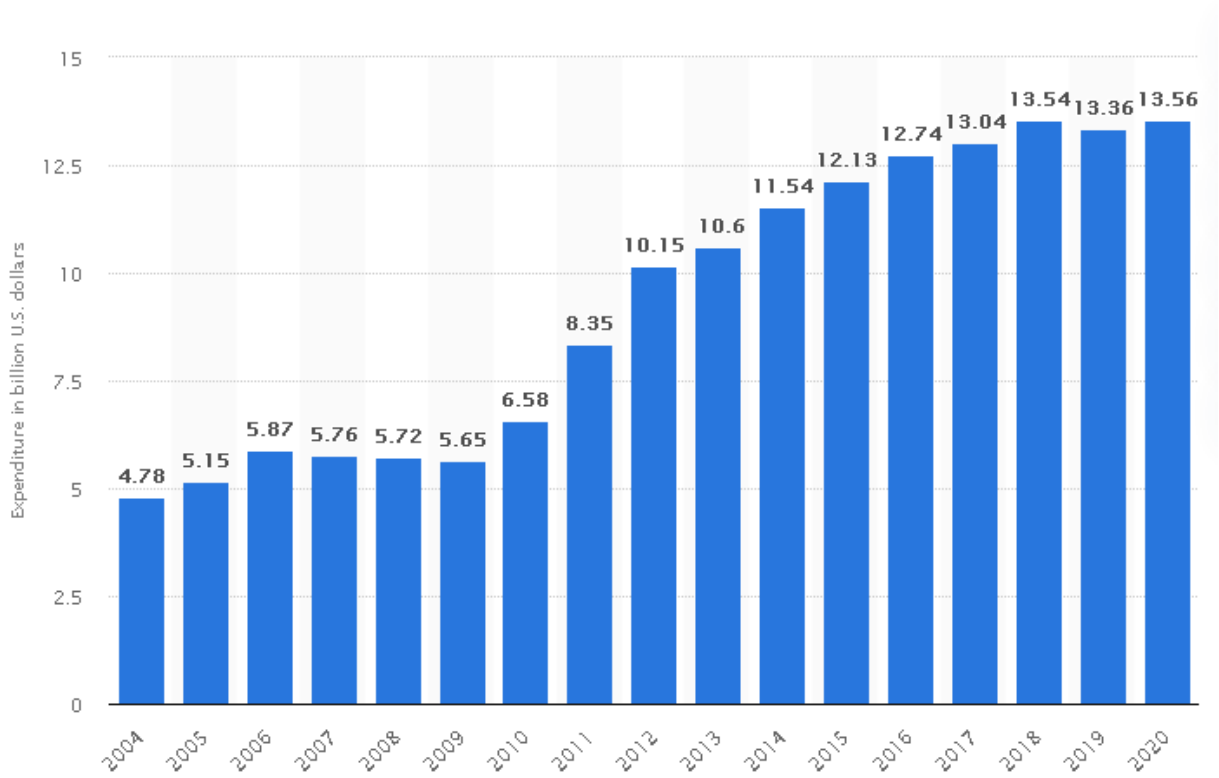


Диаграмма №5



Диаграмма №6



Задание 3. «Самопрезентация»

Подготовьте презентацию о себе (без использования MS PowerPoint). Используйте сервисы [Prezi](#), [Google презентации](#), [Canva](#) или другие. В качестве ответа на задание прикрепите файл или ссылку на подготовленную вами онлайн-презентацию.

1 блок презентации "Кратко о себе": ФИО, дата рождения, e-mail, контактный телефон, фото и т.д.

2 блок презентации "Образование": где учились, какие есть успехи в учебе, науке, спорте, культуре ...

3 блок презентации "Хобби": опишите ваши увлечения, хобби, интересы ...

Каждый блок презентации может содержать любое количество слайдов. Но сильно не увлекайтесь количеством!

Приветствуется адекватное применение анимации, переходов и пр.

Дизайн презентации также должен соответствовать содержанию (быть не слишком вычурным, но и не слишком простым). Экзаменатор спросит о причинах выбора дизайна слайдов, разметки, подбора шрифтов, цветового дизайна и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

.....

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент	Оценка
80-100	A	5 (отлично)
60-79	B	4 (хорошо)
45-59	C	3 (удовлетворительно)
0-44	D	2 (неудовлетворительно)

A: за полное, всестороннее изложение (ответы) по всем заданным вопросам, умение анализировать, грамотно излагать материал;

B: отдельные неточности, неполнота ответа;

C: недостаточно полный ответ, допущены ошибки;

D: отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет **45** баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новожилов О.П. Информатика: Учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2012.
2. Панюкова С.В. Использование информационной и коммуникационной технологии в образовании: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

.....

1. Сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Пескова, А.В. Кузин, А.Н. Волков. – М.: «Академия», 2007. – 352 с.