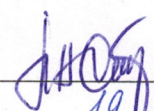


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Исторический факультет
Кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии

Принято
Ученым советом ИФ
Протокол № 7
от 19 апреля 2023 г.

Утверждаю
Декан ИФ

Н.А. Стручкова
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

5.6.3. Археология

Исторические науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.6. Исторические науки

Форма обучения: очная

Якутск, 2023

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности
5.6.3. Археология

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.6.3. Археология предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов и собеседования по теме диссертации в виде предоставления развернутого плана подготовки диссертационного исследования.

Экзамен проходит в устной форме. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 70 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов. В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Собеседование включает развернутый план подготовки диссертационного исследования (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и оценивается от 0 до 30 баллов.

Экзамен и собеседование проводятся на русском языке.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (60-70 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (50-59 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (40-49 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования по теме диссертации:
Предоставление развернутого плана по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) (30 баллов)

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.6.3. Археология

1. Археология как историческая дисциплина.
2. Основные методы археологических исследований.
3. Понятия «тип» и «археологическая культура» в археологии.
4. Начало археологии. Функции древностей в культуре.
5. Первобытная археология второй половины XIX – первой половины XX в. в Европе.
6. Основные направления в археологии XX в.
7. Эпоха палеолита. Проблема периодизации.
8. Среда обитания и ее роль в развитии общества эпохи палеолита.
9. Особенности каменных индустрий основных эпох палеолита.
10. Олдувайская эпоха и проблема первичного расселения человечества.
11. Пути расселения человека на территории России
12. Охотники-собиратели эпохи палеолита - становление присваивающего хозяйства.
13. Верхний палеолит Якутии. Дюктайская археологическая культура.
14. Понятия "мезолит" и "финальный палеолит".
15. Мезолит на территории Российской Федерации.
16. Мезолит Якутии. Сумнагинская культура.
17. Понятия "неолит", "неолитическая революция" и "неолитизация".
18. Неолит на территории России.
19. Ранний неолит Якутии. Сылахская культура.
20. Развитый неолит Якутии. Белькачинская культура.
21. Поздний неолит Якутии. Ымыяхтахская культура.
22. Искусство мезолита-неолита.
23. Проблема перехода от неолита к эпохе раннего металла в лесной зоне Восточной Европы.
24. Археологическое и культурно-историческое содержание понятий энеолит и бронзовый век.
25. Энеолит на территории СНГ и РФ.
26. Историческое значение открытия древнейших металлов (меди и бронзы).
27. Бронзовый век на территории СНГ, РФ.
28. Археологические культуры бронзового века Якутии.
29. Социально-экономическое состояние общества в эпоху энеолита и бронзового века на территории Восточной Европы.
30. Основные черты скифской археологической культуры.
31. Культуры железного века Южной Сибири (пазырыкская, тагарская и таштыкская культуры).
32. Ранний железный век Якутии.
33. История изучения вооружения эпохи переселения народов в Евразии.
34. Археология древнерусских городов.
35. Археология Волжской Булгарии. Археология Золотой Орды.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.6.3. Археология**

Обязательная литература:

1. Мартынов А.И. Археология (учебник). М. 2013.
2. Прозоровский В.А. Общая стратиграфия, учебник для студентов высших учебных заведений. 2010.
3. Алексеев А.Н., Черосов Н.М. Археология Якутии. Якутск, 1990.
4. Алексеев А.Н. Древняя Якутия. Неолит и эпоха бронзы. Новосибирск, 1996.

Дополнительная литература:

1. Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири Т.1, 2010.
2. Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири Т.2, 2010.
3. Авдусин Д.А. Основы археологии (учебник). М., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. www.archaeology.ru – статьи и книги ведущих специалистов России и СНГ по основным проблемам археологической науки.
2. www.sati.archaeology.nsc.ru – археологический портал, представляющий полный обзор достижений науки на всех континентах.
3. www.archaeology.nsc.ru – портал, содержащий фундаментальные археологические исследования по Сибири и Дальнему Востоку.

Составитель (-и) программы: Аргунов Валерий Георгиевич, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ, к.и.н., с.н.с., kaf-arkh@mail.ru

Программа рекомендовано на заседании кафедры *Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ* от 13 апреля 2023 г. протокол № 11

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН
подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени
доктора (кандидата) _____ наук

(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: _____

Шифр и наименование специальности: _____

Научный(е) руководитель(и) (консультант(ы)): должность, ученая степень,
ученое звание (*заполняется при наличии*)

Начало работы – 202__ г.

Окончание работы – 202__ г.

Характер планируемого исследования (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

Состояние вопроса (актуальность)

Новизна предлагаемой темы (обосновывается приоритетность и перспективность темы, указываются преимущества перед аналогами).

Выявленные аналоги (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

Источники и глубина проработки: информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; www.elibrary.ru и др.)

Цель исследования

Задачи исследования

База проведения научного исследования (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений (исследуемые объекты, эксперименты и др.).

Конкретные методы и методики планируемого исследования.

Используемые средства

Рабочая гипотеза (что предполагается)

Предлагаемые пути решения задач

Ожидаемые результаты. Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

Ожидаемый эффект

Календарные сроки выполнения работы (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: _____ Фамилия ИО
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель _____ Фамилия ИО
(подпись)