

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФир
«18» октября 2022г.
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор ИЗФир
«18» октября 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Мотивационное письмо»

для поступающих в магистратуру

по направлению подготовки:

45.04.02 «Лингвистика». Магистерская программа: «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и прессслужбы)».

Якутск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме Мотивационного письма в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 45.04.02 Лингвистика. Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 45.04.02 Лингвистика (направленность: Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и прессслужба).

Разработчик: Сабурова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология»

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в жанре Мотивационного письма, которое призвано показать цели обучения поступающего и его исследовательские интересы в области лингвистики.

Мотивационное письмо размещается абитуриентом в личном кабинете в системе электронного обучения MOODLE либо на электронную почту.

СТРУКТУРА МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА:

Вступление

Укажите Ваш возраст, полученное образование – вуз, направление.

Карьерные цели поступления на программу

Обоснуйте, почему вы выбрали именно эту программу, с чем это связано.

Опишите Ваш опыт самообразования и саморазвития. Упомяните вкратце о Ваших хобби и интересах, если они связаны с направлением. Если вы принимали участие в стажировках, мастер-классах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, обязательно расскажите об этом. Чем Вы сможете быть интересны и полезны университету.

Исследовательские интересы абитуриента

Сформулируйте Ваши научные интересы, в какой области хотели бы проводить исследование. Обоснуйте, почему. Приложите Ваши научные публикации.

Опишите вкратце проблемы из интересующей Вас области лингвистики, теории выдающихся ученых.

Заключение

Напишите, как выбор данного направления соотносится с Вашими дальнейшими карьерными планами.

Объем мотивационного письма не более 5 машинописных листов, Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Минимальное количество баллов – 65 баллов

4.1. Цели обучения абитуриента

1). Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности –10 баллов.

2). Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, самосовершенствованию –10 баллов.

3). Устойчивое стремление к достижению цели, например, к разработке или реализации проекта, к продвижению в карьере – 10 баллов.

4.2. Исследовательские интересы абитуриентов

1) Четкая сформированность научных интересов, наличие предполагаемой области исследования, проблемы, материала исследования – 20 баллов

2) Знания в предполагаемой области исследования: лингвистические и литературоведческие направления, теории выдающихся ученых, степень изученности проблемы – 30 баллов

4.3. Наличие опубликованных, наиболее значимых для абитуриента, статей

Оценивается в сумме не более 20 баллов, в том числе:

1) 1 статья в международном издании –20 баллов или

2) 1 статья в издании РИНЦ, ВАК – 5 баллов или

3) 1 статья в других российских изданиях – 2 баллов

Таблица перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу

Мотивационное письмо оценивается по 100-балльной шкале.

Соответствие баллов и оценок:

До 64 балла = 2 (неудовлетворительно)

65-74 баллов = 3 (удовлетворительно)

75-84 баллов = 4 (хорошо)

85-100 баллов = 5 (отлично)

Кроме этого, будут учитываться индивидуальные достижения, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки Лингвистика должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость выбранного направления, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- знать эволюцию научных взглядов.

Уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- пользоваться научной, справочной, методической литературой на русском и иностранном языках;

- анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом филологии и смежных с ней наук;

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

- необходимыми навыками в научно-исследовательской деятельности;

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

- способностью к поиску информации, прогнозирования и анализа системы, методами сбора хранения и обработки информации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 231 с.
2. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 289 с.
3. Хромов С.С. Общее языкознание: учебное пособие / С.С. Хромов, Е.В. Жданова. М. : Евразийский открытый институт, 2019. -- 252 с.
4. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 410,
5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009.
6. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
7. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бергельсон, М.Б. Теория и практика межкультурного общения. Межкультурная коммуникация: Сборник учебных программ. Москва, Изд-во МГУ: 23-40.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003.
4. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003.
5. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006