

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»

Медицинский институт

Принято _____

Ученым советом МИ СВФУ

Протокол № _____

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор МИ СВФУ

 _____ Н.М. Гоголев

« _____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

(для поступающих иностранных граждан)

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ: СОБЕСЕДОВАНИЕ

г. Якутск, 2023

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, поступающих на специальности Медицинского института.

Программа вступительного испытания профессиональной направленности, проводимого ВУЗом самостоятельно, на 2023 год разработана для приема на обучение по программам подготовки специалиста по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 34.03.01 Сестринское дело на следующие профили подготовки (специальности):

Код	Квалификация (степень)	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
31.05.01	Специалист	Лечебное дело	Очная (6 лет)
31.05.02	Специалист	Педиатрия	Очная (6 лет)
31.05.03	Специалист	Стоматология	Очная (5 лет)
32.05.01	Специалист	Медико-профилактическое дело	Очная (6 лет)
33.05.01	Специалист	Фармация	Очная (5 лет)
34.03.01	Бакалавриат	Сестринское дело	Очная (4 года)

Формы проведения вступительного испытания профессиональной направленности – собеседование.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Целью проведения вступительного испытания - определить уровень среднего общего образования и профессиональной ориентации абитуриента.

Задачи:

Программа вступительного испытания включает вопросы среднего общего образования естественно- научной направленности и решает следующие задачи:

1. Определение профильной направленности знаний лиц, поступающих на обучение по специальностям (профилям)

31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03
Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
33.05.01 Фармация, 34.03.01 Сестринское дело.

2. Определение компетенций лиц, поступающих на обучение по специальностям (профилям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 34.03.01 Сестринское дело.

На экзамене поступающий в медицинский институт
СВФУ **должен показать:**

1. Знание основных понятий и закономерностей, касающихся строения жизни и развития живых организмов.
2. Знание строения органов и систем организма человека;
3. Знание основных законов и понятий химии.
4. Умение давать сравнительную характеристику элементов по группам и периодам Периодической системы элементов Д.И.Менделеева.
5. Знание основных классов химических соединений, их физические и химические свойства.
6. Умение решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.
7. Умение обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении функционирования систем организма. (Этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмыслении знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым)

Программа испытания включает вопросы основных разделов естественно- научной направленности, соответствующие уровню среднего общего образования, что позволит изучить подготовленность абитуриентов.

Содержание программы вступительного испытания.

Профессия врача и обоснование получения медицинского образования абитуриентом.

Понимание единства организма и среды. Основные законы и теории естествознания. Свойства живого. Наследственность, изменчивость. Понятие об эволюции. Уровни организации организма человека.

Определение понятия клетка, ткань. Химический состав клетки. Биологическое значение различных классов химических соединений. Виды тканей, особенности строения и функционирования.

Опорно-двигательная система. Мышца как орган. Виды мышечной ткани, их функции. Строение скелетной системы человека.

Пищеварительная система. Пищеварительный канал и пищеварительные железы. Строение и функционирование отделов пищеварительной системы. Всасывание продуктов гидролиза жиров, белков и углеводов, его механизмы. Принципы здорового питания.

Дыхательная система. Общие принципы строения и функционирования дыхательных путей.

Внутренняя среда организма. Состав, количество, основные функции крови. Понятие о механизмах неспецифической и специфической защиты организма. Группы крови. Системы АВО, Rh и др.

Мочеполовая система Общие данные о системе мочевых и половых органов. Почки. Строение, топография и функции почек.

Эндокринная система. Железы внутренней секреции, их классификация и значение.

Сердечно-сосудистая система. Общие данные о сердечно-сосудистой системе. Виды сосудов, их строение, функции. Малый и большой круги кровообращения. Сердце. Строение, топография и функция.

Нервная система. Общие данные о строении нервной системы. Нейрон, строение и функции. Рефлекс и рефлекторная дуга. Строение нерва. Виды

нервных

волокон.

Отделы центральной нервной системы, их функции. Понятие о вегетативной и соматической нервной системах. Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД).

Анализаторы. Общая характеристика и структура анализаторов. Зрительный анализатор. Общая характеристика зрительного анализатора. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат. Орган вкуса, орган обоняния. Вкусовой и обонятельный анализаторы.

Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни. Роль органических и неорганических соединений в обмене веществ.

Понятие физических и химических явлений. Химия и медицина.

Основные положения атомно-молекулярного учения. Атомы, молекулы, ионы. Понятие количества вещества.

Химические превращения. Простое вещество, сложное вещество. Знаки химических элементов и химические формулы.

Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Связь элементов и их свойств с положением в периодической системе элементов.

Типы химических связей. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции.

Растворы, способы выражения состава раствора.

Основные классы неорганических веществ. Их физические и химические свойства.

Теория химического строения органических соединений. Номенклатура органических соединений. Зависимость свойств органических соединений от их строения. Общие понятия высокомолекулярных соединений, биополимеры.

Углеводороды. Их строение, изомерия, химические свойства. Применение углеводородов.

Спирты. Их строение, изомерия, химические свойства. Применение.

Карбоновые кислоты. Их строение, изомерия, химические свойства. Применение, биологическое значение.

Аминокислоты. Их строение, химические свойства. Биологическое значение. Пептиды. Структурная организация и свойства белков.

Критерии оценивания

При проведении профильного вступительного испытания (собеседования) проводится выявление знаний основных разделов естественно- научной направленности, соответствующие уровню среднего общего образования. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать знания по предложенным темам, умение сопоставлять закономерности с функционированием организма.

80-100 баллов выставляется, если абитуриент показал глубокие знания теоретического материала, умеет устанавливать и объяснять связь практики и теории.

60-79 баллов выставляется, если поступающий ориентируется в вопросах теории биологии и медицины, но имеет недостаточные знания по профессиональным вопросам.

40-59 баллов выставляется, если поступающий слабо ориентируется в вопросах теории биологии и медицины, имеет пробелы базовых знаний.

0-40 баллов выставляется, если поступающий не ориентируется в вопросах теории биологии и медицины, имеет недостаточные знания по профессиональным вопросам.

Решение комиссии по результатам собеседования оформляется протоколом, итоги объявляются после завершения процедуры вступительных испытаний со всеми абитуриентами по конкретной специальности. По

результатам собеседования апелляция принимается согласно приложению 6
Правила приема в СВФУ, утвержденные приказом СВФУ от 28.10.22 № 1000-
ОД.

Бланки протоколов заседания приемной комиссии на группу
абитуриентов и листы результатов испытаний по каждому абитуриенту
передаются ответственному секретарю приемной комиссии в день
проведенного собеседования и хранятся в личном деле абитуриента (студента)

Общие положения по содержанию материалов для вступительного испытания (собеседование)

На каждого поступающего формируется вариант собеседования, который включает в себя элементы содержания из разделов программы, при этом для каждого раздела предлагаются задания базового уровня. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой. В основу программы положено содержание образования соответствующее среднему общему российскому образованию, не ниже требований 11 класса, что позволит изучить подготовленность абитуриентов.

Собеседование с каждым поступающим занимает от 10 до 20 минут.