

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Медицинский институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского института СВФУ



/ Н.М. Гоголев

2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания «Профильное испытание» для поступления на
обучение по образовательной программе среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело

г. Якутск, 2023 г.

Уважаемые абитуриенты!

Для поступления в Медицинский институт по направлению подготовки 34.02.01 среднего профессионального образования Сестринское дело, Вам необходимо пройти профильное испытание (тестирование) в онлайн режиме.

Основной целью профильного испытания является выявление психологической готовности поступающего к профессиональному самоопределению.

Результаты вступительного испытания психологической направленности являются строго конфиденциальной информацией.

Тест проходите только один раз. Продолжительность испытания в форме тестирования не более 1 часа. Каждый блок не более 12 минут.

Вам будет предложено 5 блоков с вопросами. В каждом блоке по 10 вопросов. Всего 50 вопросов, в каждом из которых есть несколько вариантов ответа.

Ваша задача – выбрать один правильный ответ.

Ваши ответы оцениваются по балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе на поступление – 50 баллов.

Блоки состоят:

- 1 Блок – интересы (10 вопросов-суждений)
- 2 Блок – тонкости профессий (10 вопросов-суждений)
- 3 Блок – логика (10 вопросов-суждений)
- 4 Блок – личность (10 вопросов-суждений)
- 5 Блок – сестринское дело (10 вопросов).

1 Блок – Интересы. Примерный перечень вопросов:

Что Вам больше понравилось бы:

- придумывать необычные способы решения проблем
- раздавать всем советы
- докапываться до мелочей
- часами заниматься монотонной работой
- разговаривать с животными

- узнать новое в области высокоспециализированной медицинской технологии
- разрабатывать новые проекты по уходу за больными
- расширять знания в области лечения за пациентами
- брать анализы крови у пациентов
- консультации один на один
- консультации в неформальной обстановке
- непосредственное лечение пациентов
- работа в тылу - исследования, научные труды
- руководить медицинским персоналом
- заниматься лекарственными препаратами
- изучать состав лекарственных препаратов
- разрабатывать новые технологии в области стоматологии
- понимать потребность пациентов, правильно выстраивать с ними контакт
- возиться с техническими устройствами, медицинской аппаратурой
- назначать лекарственные препараты больным
- я хочу непосредственно помогать людям
- я хочу помогать всем, кто в этом нуждается
- это очень интересная область, в ней есть место экспериментам необычным решениям
- не то чтобы я хочу лечить, мне скорее интересно изучение
- ввести лекарственные препараты по назначению врача
- рассказывать и объяснять пациентам все об их заболевании
- обсуждать с коллегами результаты дальнейшего лечения больных
- ухаживать за пациентами
- проводить хирургические вмешательства с помощью медицинских инструментов
- назначать лечение пациентам детского возраста
- управлять младшим медицинским персоналом
- принимать и выписывать больных
- регистрировать показания медицинских приборов
- работать над сбором и ремонтом диагностического аппарата
- смешивать вещества и растворы для создания новых лекарственных препаратов

- консультировать молодых людей, помогать им в выборе работы
- затрудняюсь ответить
- работать с высокотехнологичной аппаратурой
- разводить лекарственные препараты для постановки инъекций
- принимать важные управленческие решения в системе здравоохранения
- узнавать о новых открытиях и достижениях современной медицины
- создавать команды грамотных специалистов в системе здравоохранения
- работать на скорой помощи
- работать в лаборатории
- работать в поликлинике
- работать в стационаре
- заниматься робототехникой в медицине
- консультировать пациентов относительно их здоровья
- поддерживать больных, внимательно выслушав проблемы пациента
- заниматься лабораторными исследованиями для постановки диагноза и дальнейшего лечения
- работать в гериатрии
- работать в приемном покое.

2 Блок - Тонкости профессии. Примерный перечень вопросов:

- Какие виды повязок Вы знаете?
- Какие виды транспортировки больных Вы знаете?
- Какие средства труда больше всего Вас привлекают?
- Какие природные среды больше всего Вас привлекают?
- Перечислите виды кровотечений?
- В каком медицинском учреждении Вы бы работали?
- С кем бы Вы желали работать?
- Какие области науки больше всего Вас привлекают?
- Какие виды стерилизации Вы знаете?
- Какие виды современных упаковок для стерилизации Вы знаете?
- С какими медицинскими инструментами Вам интереснее было бы работать?

- Сколько инструментов можно положить в крафт пакет для стерилизации?
- С какой медицинской техникой Вам интереснее было бы работать?
- С какой документацией Вам больше всего интереснее было бы работать?
- Выбирая медицинское учреждение, в котором Вы хотели бы работать, Вы отдаёте предпочтение?
- Какие ценности больше всего значимы для Вас?
- Что Вы в большей степени хотели бы делать в процессе работы?
- Какой из известных людей в области медицины мог бы стать Вам примером?
- С какими предметами труда Вы хотели бы работать?
- Что повлияло на Ваш выбор профессии?
- Испытывал (а) ли Вы трудности, связанные с выбором профессии?
- Чем интересна Вам профессия, которую Вы выбрали?
- Совпадают ли Ваши личные интересы с избранной профессией?
- Считаете ли Вы, что особенности Вашего характера подойдут профессии, которую Вы выбрали?
- Размышлял (а) ли ты о своих способностях, интересах как свойствах личности, которые в определенной мере могут быть востребованы в Вашей будущей профессии. Какие это интересы и способности?
- У какого врача вы хотели бы лечиться?
- Как Вы понимаете милосердие?
- Назовите личностные качества, способствующие овладению выбранной специальностью, которые присущи Вам?
- Встречались ли Вы с человеком, которого можно считать профессионалом в области медицины (здравоохранения)?
- Каким Вы представляете идеал медработника?
- Чем Вы в большей степени руководствовались в выборе профессии?
- Перечислите лиц, которые оказали влияние на Вас в выборе профессии?
- Перечислите, что необходимо сделать, чтобы стать хорошим специалистом в области здравоохранения?
- Что Вы ожидаете от поступления и обучения в колледже?
- Что может оказать влияние на уровень Вашей профессиональной подготовки?
- Что бы Вы хотели видеть в своей работе, чтобы она стала идеальной?
- Если Вы столкнетесь с серьезными трудностями в Вашей работе, что постараетесь предпринять?

- У всех имеются какие-то негативные черты, которые хотелось бы исправить. Не так ли? Не назовете ли и вы три свои черты, которые вам хотелось бы исправить, чтобы стать профессионалом в области медицины?
- Чем бы Вы охотнее всего занимались в профессиональном отношении?
- Если бы Вы могли свободно выбирать служебное положение, звание, отрасль, предприятие или институт, кем бы Вы охотнее были или стали?
- Знаете ли Вы рутинные, однообразные дела, относящиеся к сфере Вашей будущей профессиональной деятельности?
- В чем Вы видите главные преимущества Вашей будущей работы?
- Что Вас привлекает в избранной специальности?
- Что, по-Вашему мнению, означает гуманизм?
- Что Вы вкладываете в понятие милосердие?
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Великая радость заключена в том, чтобы посвятить себя служению другим людям».
- С какими трудностями, по-Вашему, сталкивается медицинский работник (на примере выбранной Вами специальности)?
- Какие Ваши личностные качества, по Вашему мнению, позволят Вам быть успешным в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности?
- Каковы Ваши жизненные идеалы на данный момент? Связаны ли они с профессиональными целями?
- Опишите образ Вашего профессионального будущего. Чего Вы хотите добиться в профессии?
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Самое важное лекарство – это любовь и забота».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Величайший грех человека – это не ненависть, а равнодушие к своим братьям».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Не ждите лидеров, действуйте сами».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Мир начинается с улыбки».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Худшее заболевание на сегодняшний день – не лепра и туберкулез, а скорее чувство ненужности».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Добро, которое Вы сотворили сегодня, люди позабудут завтра. Все равно творите добро».
- Как Вы понимаете слова матери Терезы: «Милосердие – это огромная сила, связывающая и объединяющая людей. Милосердие сближает сильнее кровного родства и преданной дружбы».
- Склонны ли Вы к проявлению инициативы?
- В каком случае Вы будете удовлетворены результатами своей работы?
- Что Вы предпринимаете, когда сталкиваетесь с препятствием на своем жизненном пути?

- Способны ли Вы эффективно спланировать порядок действий для себя, чтобы достичь цели?
- Вы бы взяли на себя ответственность за других?
- Приходилось ли Вам менять стратегию поведения, чтобы более эффективно справиться с жизненной ситуацией? Важно ли это умение для будущей профессии?
- Как Вы думаете, способны ли Вы изменить свое поведение, следуя принципам здорового образа жизни?
- «Одно из условий выздоровления – желание выздороветь» (Сенека). Может ли медицинский работник помочь пациенту в обретении этого желания? Каким образом?
- «Надежда выздороветь – половина выздоровления» (Вольтер). Кто может поддержать надежду пациента в выздоровление?
- Ваше отношение к рискованному поведению медицинских работников (курение, алкоголь)?
- Арабские поговорки гласят: «Словом пронзишь то, что не проколешь иглой», «Рана, нанесённая ножом, заживёт, а словом – нет». Объясните их смысл.
- Как Вы думаете, что значимо для общения медработника и пациента?
- Каким Вы представляете себе свой путь в профессии?
- Считаете ли Вы профессию медицинского работника престижной?

3 Блок – Логика. Примерный перечень вопросов:

- Зрачок – глаз, крестец - ?
- Зубы в ротовой полости, легкие - ?
- Ноги – нижняя конечность, руки - ?
- Мозг – в черепе, рёбра – где?
- Продолговатый мозг, мост и мозжечок относят к заднему мозгу, а промежуточный и большие полушария мозга – где?
- Желудочек – сердце и мозге, лоханка – где?
- Мозжечок – мозг, альвеолы – где?
- Предсердие – сердце, тело и хвост – где?
- Бронхи – легкие, таламус – где?
- Запястье – верхняя конечность, крылья – где?
- Локоть – верхняя конечность, мениск – где?
- Поясничный отдел – в позвоночном столбе, пилорический отдел где?
- Камеры - в сердце, чашечки где?

- Полушарие большого мозга – конечный мозг, гипоталамус - ?
- Бронхиальное дерево – легкие, камеры - ?
- Мочеточник – почки, привратник - ?
- Язык – в ротовой полости, глаза - ?
- Нижняя губа – нижняя челюсть, верхняя губа - ?
- Мозг – череп, клапан - ?
- Шейный, поясничный - лордоз, грудной, крестцовый - ?
- Мечевидный отросток – грудина, червеобразный отросток - ?
- Желчный пузырь – печень, мочевой пузырь - ?
- Маточная труба – малый таз, Евстахиева труба - ?
- Позвонки, ребра, грудина - скелет туловища, кости черепа и лица - ?
- Бицепс – двуглавая мышца, трицепс - ?
- Лопатка, ключица – плечевой пояс, крестец, крестцовая, подвздошная и лобковая кости - ?
- Бедренная кость и надколенник - бедро, малоберцовая и большеберцовая кости - ?
- Предплюсна, плюсна и фаланги пальцев – стопа, запястья, пясть и фаланг пальцев - ?
- Плечевая кость - плечо, лучевая и локтевая кости - ?
- Головной мозг – череп, спинной мозг - ?
- Центральная нервная система – головной и спинной мозги, периферическая нервная система - ?
- Сетчатка – зрение, улитка - ?
- 12 пар – черепно-мозговые нервы, 31 пара - ?
- Ушная раковина, наружный слуховой проход – наружное ухо, наковальня, молоточек, стремя – ?
- Раковина – нос, сошник - ?
- Лобная пазуха – лоб, гайморовы пазухи - ?
- Вены – от тела в сердце, артерии - ?
- Артериолы – тонкие артерии, вены - ?
- Поджелудочная железа – брюшная полость, щитовидная железа - ?
- Маточная труба – малый таз, Евстахиева труба - ?
- Малоберцовая, большеберцовая – голень, локтевая, лучевая - ?
- Лодыжка – нижняя конечность, предплечье - ?
- Строма – печень, петля Генле - ?

4 Блок – Личность. Примерный перечень вопросов:

Выберите утверждение, которое характеризует Вас:

- Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей
- Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости
- Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми
- Мне нравится доставлять людям радость
- Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека
- Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются
- Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены)
- Мне тяжело видеть, когда люди грустят
- Я спокойный
- Я человек замкнутый
- Я стеснительный
- Я имею большой опыт общения
- Я всегда поддерживаю новые идеи и предложения
- Я никогда первым не выступаю
- Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие
- Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов
- Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?
- Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?
- Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?
- Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»
- Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?
- Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?
- Мне не нравится заниматься новым
- Я легко увлекаюсь чем-нибудь новым
- Я успешно решаю поставленные задачи
- Я раздражаюсь по мелочи
- Я редко раздражаюсь
- Я легко завожу дружбу

- Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если понимаете, что не правы?
- Невоспитанные люди возмущают Вас?
- Вам не приятны самоуверенные люди?
- Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?
- Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?
- Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?
- Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?
- Мое настроение может часто меняться
- Меня очень интересует, что говорят другие
- Меня не интересуют абстрактные вещи
- Ничего из предложенного
- Часто мне нечего сказать
- Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?
- Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой отдачей?
- Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?
- Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?
- Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?
- Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?
- Я очень беспокоюсь о разных вещах
- Я избегаю контактов с другими людьми
- Я люблю посещать театры и музеи
- Я лучше, чем другие
- Я легко могу что-либо напутать
- Я всегда сочувствую переживаниям других людей
- Я стараюсь больше слушать, чем говорить
- Меня постоянно что-нибудь тревожит
- Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью
- Мне кажется, что близкие меня плохо понимают

- Тревожные мысли мне часто не дают уснуть
- Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый
- Временами я волнуюсь из-за пустяков
- Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением
- У меня мало уверенности в себе
- Я часто предаюсь грустным размышлениям
- Я очень напряжен во время работы
- Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?
- Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника
- Меня не интересуют занятия и мероприятия
- Я не слежу за порядком
- Я не могу смело говорить о других людях
- Я часто сторонюсь людей
- Я могу паниковать по мелочам
- Я беспокоюсь за других
- Я часто трачу время впустую
- Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?
- Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?
- Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?
- Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?
- Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между
- Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует
- Мне нравится слушать людей
- Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна
- Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми
- Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос
- Я никогда не перебиваю говорящего
- Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.

5 Блок – Сестринское дело. Примерный перечень вопросов:

- Если пульс у тяжелобольного не определяется на лучевой артерии, то медсестра на какой артерии может еще определить?
- Какими пальцами пальпируют пульсирующую лучевую артерию при исследовании пульса?
- Что такое дезинфекция?
- Определите, что не относится к свойствам пульса?
- Наиболее какие взаимосвязи свойств пульса вы знаете?
- При измерении артериального давления медсестра услышала появление первых тонов (ударов) Короткова (систолическое давление), а диастолическое определить не смогла. В чём причина?
- При подсчёте частоты дыхательных движений количество чего учитывается?
- Что такое акроцианоз?
- Каким методом медсестра может определить наличие наружных отеков у пациента?
- Какие показатели фиксируются в температурном листе?
- Важнейшая задача сестринского процесса?
- Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения?
- Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата?
- Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая?
- Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно?
- Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток?
- При гигиенической обработке кожи тяжелобольного мытье рук начинают с?
- Чистку зубов тяжелобольному пациенту начинают с?
- При обработке полости рта тяжелобольному пациенту, обработку языка начинают с?
- Для профилактики пролежней, положение пациента следует менять каждые __ часа?
- Если у лежачего пациента выявлен высокий риск падения, необходимо?
- Парентеральным называют питание посредством?
- Какое оборудование используют для измерения артериального давления?
- Скопление жидкости в брюшной полости это?
- Скопление жидкости в плевральной полости это?
- Антропометрия включает измерение всех перечисленных параметров, кроме?
- Укажите зависимое сестринское вмешательство при острых лихорадочных состояниях?

- Выберите, что необходимо сделать медицинской сестре при уходе за пациентом в первом периоде лихорадки?
- Перед измерением температуры тела подмышечную впадину следует?
- Лихорадка — это повышение температуры тела человека выше?
- Какая форма медицинского страхования принята в РФ?
- Сестринское дело является составной частью?
- Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между?
- Одним из основных принципов философии сестринского дела является уважение к?
- Выберите правильное утверждение. Пациент – это?
- Функции сестринского дела?
- Основоположницей системы ухода за пациентом в западной культуре считается?
- На Руси искусству врачевания и медицинской культуре обучали?
- В 1854 году Н.И. Пирогов организовал в Петербурге сестринскую общину?
- Уровни образования по специальности «Сестринское дело», существующие в РФ в настоящее время?
- Выберите правильное определение. Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе это?