Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принята на заседании
Ученого совета ИФКиС
«21» сентября 2022г.
Протокол № 01

Утверждаю:
Директор ИФКиС
_____ Гоголевич
«31» октября 2022г.

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки:

49.04.01 Физическая культура (Спортивно-оздоровительный туризм)

Якутск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в магистратуру разработана на основании учебного плана 49.04.01 Физическая культура (Спортивно-оздоровительный туризм).

Разработчики: Тарасов А.Е., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Массовый спорт и спортивно-оздоровительный туризм».

Форма проведения вступительного испытания в магистратуру – собеседование.

АННОТАЦИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального -образования, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по соответствующему направлению.

Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки по разделам программы.

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающих в магистратуру бакалавров, либо специалистов.

Цель – определить уровень владения знаниями, умениями и навыками, его достаточность для успешного освоения основной образовательной программы по направлению 49.04.01 Физическая культура **(**Спортивно-оздоровительный туризм**).**

Задачи:

- проверить уровень сформированности профессиональных компетенций претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень научной эрудиции претендента, круг научных интересов, их соответствие магистерской программы «Спортивно-оздоровительный туризм».

Вступительные испытания проводятся для определения уровня практической и теоретической подготовки бакалавра (специалистов) и с целью определения соответствия знаний, умений и навыков претендентов требованиям освоения основной образовательной программы по направлении 49.04.01 Физическая культура **(**Спортивно-оздоровительный туризм).

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать умение применить полученные знания для раскрытия основных положений физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, социокультурных и правовых аспектов, организационно-структурных и управленческих подходов.

Поступающий в магистратуру должен знать:

– основные научные школы, особенности научного метода познания;

– знать цель, принципы, содержание, методы и технологии, формы организации, педагогического процесса и организационно-управленческие аспекты физической культуры и спорта на современном уровне.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка определяется как суммарный балл, набранный поступающим при ответе на каждый вопрос, максимальный из которых 25 баллов. Оценка ответа по каждому вопросу определяется как средняя арифметическая из оценок каждого члена комиссии.

Испытание считается успешно пройденным при 80 и более набранных баллах.

Таблица

Критерии оценки ответов вступительных испытаний в магистратуру

Кол-во баллов	Критерии
21-25	Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале
16-20	Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии. Допущены отдельные несущественные ошибки
15-19	Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях
8-14	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях
1-7	Отсутствие необходимых компетенций

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Охарактеризуйте виды туризма по их содержанию.
2. Какие типы туризма выделяются по целевой функции, мотивам и результатом занятий туризмом?
3. Приведите примеры использования принципов и методов физического воспитания и спортивной тренировки в туризме.
4. Объясните, почему выносливость является самым важным физическим качеством туриста?
5. Как влияет уровень физической подготовленности туриста на результат похода или соревнования? Обоснуйте свой ответ конкретными примерами.
6. Чем отличаются задачи и виды деятельности территориального туристского клуба и туристского клуба учебного заведения?
7. В чем состоит основная сложность пеших походов?
8. Какое снаряжение относится к общему и специальному личному снаряжению, его характеристики?
9. Особенности оказания медицинской помощи при укусах змей и ядовитых насекомых?
10. История развития и характеристика водного туризма как вида спорта.
11. Основные виды плавсредств для водных спортивных походов. Их характеристика.
12. В чем состоит основная сложность водных походов?
13. Спасательные средства в водных походах.
14. Особенности оказания медицинской помощи в водных походах.

15.История развития и характеристика горного туризма, как вида спорта.
16.Классификация техники страховки.
17.Особенности обеспечения безопасности при горном туризме.
18.Особенности оказания медицинской помощи в горных походах.
19.Влияние высоты при прохождении горного маршрута.
20.По каким видам туризма проводятся соревнования в спортивном туризме?
21.Чем отличаются туристские слеты от туристских соревнований?
22.Виды соревнований по спортивному ориентированию.
23.Факторы выживания человека в природной среде.
24.В чем состоит вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях?
25.Основные задачи, принципы и методы спортивно-туристской подготовки.
26.Организация врачебно-педагогического контроля и самоконтроля туристов-спортсменов.
27.Влияние физических нагрузок различной интенсивности на туристовспортсменов.
28.Специальные психические качества туристов.
29.Как определить энергозатраты туристов в спортивных походах?
30.Техника и тактика спортивного туризма. Общие подходы по видам туризма.

Литература

1. Безрукова В.С. Настольная книга педагога-исследователя. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2000. 236 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2001. 264 с.
3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». М.: Академия, 2004. 272 с.
4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2001. 208 с.
5. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта: курс лекций - М.: ИНСАН, 2005. - 368 с.
6. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учеб. пособие для студентов вузов физич. культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2001. 184 с.