

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФир
«18» сентября 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор ИЗФир
[Подпись]
«18» сентября 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (тестирования)

по дисциплине

«Иностранный язык (английский)»

для поступающих в магистратуру

по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование.

Магистерская программа «Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)»

Якутск – 2022

Пояснительная записка

Данная программа вступительного собеседования предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование.

Составители программы: Федорова К.И., зав. кафедрой английской филологии, Сидорова М.Б., доцент кафедры английской филологии

I. Основные положения

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Мониторинг и оценка качества языкового образования».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью профессионального вступительного испытания является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Мониторинг и оценка качества языкового образования».

Задачи профессионального вступительного экзамена:

установление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции поступающих в аудировании, чтении и сформированности лексико-грамматических навыков.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Поступающий на программы магистратуры должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B2 (Vantage) Европейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по чтению, использованию лексики и грамматики. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

- Может читать и понимать основной смысл текста, понимать его структурно-смысловые связи текста, находить в тексте необходимую информацию, понимать детальные инструкции, понимать лексико-грамматические формы, использованные в тексте.
- Может понимать содержание сложных текстов на абстрактные темы, понимать основной смысл и извлекать детальную информацию из прослушанного текста.
- Знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно-значимом контексте, знает основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде письменного теста. Тест выполняется в системе Moodle с автоматизированной проверкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тест состоит из семи частей, включающих 58 заданий по трем разделам (аудирование, чтение, лексика и грамматика).

Время выполнения – 1 час 45 мин.

LISTENING

Часть 1 содержит 8 заданий на понимания прослушанного текста, умение извлекать общую и детальную информацию (2 балла за каждый правильный ответ).

READING

Часть 2 содержит 6 заданий на проверку понимания прочитанного текста, умение извлекать общую информацию (1 балл за каждый правильный ответ).

Часть 3 содержит 7 заданий на проверку умения извлекать детальную информацию из прочитанного текста, в том числе выражающую мнения/ отношение – установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (2 балла за каждый правильный ответ).

Часть 4 содержит 7 заданий на проверку умения извлекать основную мысль и детальную информацию из прочитанного текста, в том числе авторские интенции – задания на множественный выбор (2 балла за каждый правильный ответ).

Часть 5 содержит 10 заданий на проверку умения вычленять детальную информацию из текста (1 балл за каждый правильный ответ).

USE of ENGLISH.

Часть 6 содержит 8 заданий на правильное использование лексики (2 балла за каждый правильный ответ).

Часть 7 содержит 8 заданий на морфологическую трансформацию (2 балла за каждый правильный ответ).

Часть 8 содержит 4 задания на перефразирование и правильное использование грамматических структур (2 балла за каждый правильный ответ).

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Общее количество баллов – 100.

Часть 1 - 16 баллов

Часть 2 - 6 баллов

Часть 3 - 14 баллов

Часть 4 - 14 баллов

Часть 5 - 10 баллов

Часть 6 – 16 баллов

Часть 7 – 16 баллов

Часть 8 – 8 баллов

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимум баллов за испытание – 100

Оценка «отлично» (80-100)

Оценка «хорошо» (60-79)

Оценка «удовлетворительно» (40-59)

Оценка «неудовлетворительно» (39 и менее)

7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Total English Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Pearson/ Longman
2. First Certificate Star. Student's Book/ Like Prodromou. MacMillan Heinemann. EnglishLanguage Teaching.
3. B2 First Handbook for teachers. / Cambridge Assessment English.