

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Институт психологии

Принята на заседании  
Ученого Совета ИП СВФУ  
«18» октября 2022  
Протокол № 2

Утверждаю  
директор ИП СВФУ,  
к.психол.наук  
/ А.И.Егорова  
«20» октября 2022

Программа вступительных испытаний  
для поступающих на базе СПО  
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: «Психосоциальная работа с населением»  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная и заочная

Разработчики:  Давыдова В.Я.

Якутск, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РС(Я), «Якутский колледж технологии и дизайна» 39.02.01 Социальная работа.

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в форме собеседования, абитуриент отвечает на 2 вопроса из предложенных в программе. Собеседование проводится на русском языке, в комиссию по проведению собеседования включены преподаватели кафедры «Психология и социальные науки» ИП.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Требования к уровню знаний заключаются во владении понятийным аппаратом, знании терминологии: социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, занятость населения, бездомность, семьи группы риска, волонтерство и т.п.. Оценивается корректное и логическое изложение вопроса, аргументация ответов, изложение и анализ примеров, умение ответить на дополнительные или уточняющие вопросы. Абитуриент должен продемонстрировать общее представление о своей будущей специальности, знание объектов социальной работы, основные цели и задачи социальной работы, основные направления социальной политики государства.

### ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, занятость населения, бездомность, семьи группы риска, волонтерство, социальные проблемы молодежи, социальная политика, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ и инвалидностью, благотворительность, социальные проблемы семьи, этический кодекс социального работника.

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

#### **Цели и задачи социальной работы.**

Главная цель социальной работы – поддержание жизнеобеспечения и социального функционирования личности, и создание социального благополучия в обществе.

Основные цели – увеличение степени самостоятельности получателей социальных услуг, их способности разрешать свои проблемы более эффективно; создание условий в которых получатели услуг, люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации могут проявить свои возможности и получить все что им положено по закону; адаптация и реадаптация людей в обществе; создание условий в которых человек несмотря на свое физическое состояние или жизненный кризис может жить комфортно, сохраняя чувство собственного достоинства; достижение результата, когда необходимость в помощи социального работника у получателя услуг отпадает.

Реализуют цели социальной работы социальные работники и специалисты по социальной работе.

Задачи социальной работы: обеспечение, восстановление, поддержка функционирования отдельных людей и групп; планирование и реализация социальной политики, социальных служб и программ; реализация политики, служб, ресурсов и программ в ходе социальных акций; гуманизация социальных и государственных норм отношений к жизни индивида, семьи и сообщества; развитие потенциалов общественных институтов в сфере помощи нуждающимся; соотнесение общественных эталонов существования в

обществе с ресурсным потенциалом общества; согласование общественных норм и представлений о норме нуждающегося в помощи....; актуализация внутренних ресурсов объекта социальной работы; облегчение использования (обеспечение доступности) общественных ресурсов для объекта социальной работы.

### **Субъекты и объекты социальной работы.**

Субъекты социальной работы – люди, учреждения, организации которые решают проблемы, стоящие перед объектами социальной работы. Главный субъект, это работающие в этих организациях люди.

Объект социальной работы – это индивиды или различные группы людей, которые испытывают трудности при решении проблем, которые возникают в их жизни. Это социально незащищенные слои населения, лица с отклоняющимся поведением и т.п. (маргинальные слои).

Объект это те, кто нуждается в помощи, субъект те, кто ее оказывает.

### **Социальный работник-посредник между интересами человека и общества.**

Социальный работник выступает как посредник между государством, которое призвано защищать права своих граждан и человеком. Выступая в роли посредника между человеком и государством, человеком и обществом адаптирует интересы государства к человеку и интересы человека к государству. Социальные работники имеют дело с отдельными людьми, семьями, группами людей (например: с людьми с инвалидностью, безработными, бездомными и т.п.) так и с организациями и обществом.

### **Понятия и категории профессиональной социальной работы.**

К основным понятиям относятся: социальная работа, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь, социальная политика, реабилитация, социальные гарантии и т.п.

Социальная работа - профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи человеку и группе людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Социальная защита – меры, осуществляемые государством и обществом по поддержанию жизнеобеспечения для существования человека.

Социальная поддержка – специальные меры, направленные на поддержание условий достаточных для существования слабых групп, семей или личностей, которые испытывают нужду в своей жизни.

Социальная помощь – система социальных мер в виде социальной поддержки и услуг, для преодоления жизненных трудностей и адаптации в обществе.

Социальная политика – система мер по оптимизации социального развития общества, создание условий для удовлетворения жизненных потребностей людей.

Реабилитация – процесс восстановления основных функций личности или социальной группы. Социальная реабилитация - восстановление функционирования, способностей к общественной и профессиональной деятельности или компенсация социальных ограничений жизнедеятельности.

Социальные гарантии – система мер, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг для поддержания жизнеобеспечения и существования людей.

### **Министерства и ведомства, реализующие социальную политику в России.**

Важнейшим субъектом социальной работы является государство. Для управления системой социальной работы создаются различные органы во главе с Министерством труда и социальной защиты РФ, в РС(Я) Министерство труда и социального развития. (названия министерств на протяжении развития профессиональной социальной защиты менялись, первым в 1991 было создано Министерство социальной защиты). Помимо министерства в систему управления входят республиканские, местные органы управления и органы социальной защиты и работающие в них люди.

### **Характеристика наиболее уязвимых категорий в социальном плане.**

В Федеральном законе «Об основах социального обслуживания населения в РФ» были выделены личностные проблемы, которые характеризуют уязвимые категории в социальном

плане: это наличие инвалидности, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество.

#### **Связь между понятиями «благотворительность» и «социальная работа».**

Социальная работа - это сложный вид деятельности, результатом которой является формирование у каждого человека, группы или социума социального благополучия. Оно выражается в социальном статусе, в социальном поведении и функционировании. Это профессиональная деятельность.

Благотворительность - 1) в узком смысле – оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения; 2) в широком смысле – безвозмездная деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения насущных потребностей человека, социальной группы, слоя, общества, попавших в трудную жизненную ситуацию.

#### **Учреждения, занимающиеся социальной работой с населением.**

Социальной работой занимаются государственные учреждения (например, Центры социального обслуживания населения), муниципальные органы (пансионаты и дома престарелых), ее могут вести общественные (например, негосударственный пенсионный фонд) и частные организации. Также центры занятости населения, центры социального обслуживания, дома интернаты для пожилых и инвалидов, управления социальной защиты и труда, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, школы третьего возраста, центры социальной помощи на дому и другие учреждения предоставляющие социальные услуги.

#### **Профессиональные качества социального работника.**

Исследователи выделяют 5 групп профессионально-важных личностных качеств и свойств специалиста социальной работы:

1 – интеллектуальные (профессиональная компетентность, эрудиция, пластичность, аналитичность ума, гибкость, сообразительность, рассудительность, критичность ума, способность к самообразованию, хорошая обучаемость);

2 - моральные (гуманность, гражданственность, ответственность, доброжелательность, тактичность, толерантность, принципиальность, уважение к людям, честность, справедливость, находчивость, оптимистичность);

3 – коммуникативные (общительность, адаптивность, контактность, эмпатичность, умение слушать, умение убеждать, эмоциональная открытость, чувство юмора);

4 – волевые (настойчивость, выдержка, решительность, организованность, уравновешенность, смелость, требовательность, эмоциональная устойчивость, дисциплинированность, умение доводить дело до конца);

5 – организаторские (активность, инициативность, уверенность в себе, целеустремленность, объективность, работоспособность, новаторство, самостоятельность, предприимчивость).

Противопоказания к профессии социальная работа: некомпетентность и неприятие социальной сложности личности, вспыльчивость, равнодушие, конфликтность, брезгливость, неприязнь к больным, немощным, престарелым, неумение вести диалог, агрессивность, психическое и физическое нездоровье и др.

#### **Личностные качества социального работника.**

Качества необходимые социальным работникам, специалистам которые занимаются оказанием помощи ущемленным в социальном плане людям.

Эмпатия это глубокое чувство, когда человек проникается переживаниями, чувствами другого человека, ощущает внутренний мир другого человека, его проблемы. Тогда возникает взаимное понимание, душевная близость, ощущение сопричастности.

Способность к эмпатии необходима специалистам помогающих профессий - учителям, психологам, священникам, социальным работникам.

Душевная теплота – это проявления уважения, интереса и внимания к проблемам клиента или группы клиентов и желание помочь в их разрешении. Выражение теплоты может носить вербальный и невербальный характер.

Искренность. Для большей эффективности работы социального работника получатель социальных услуг должен чувствовать искреннюю заинтересованность специалиста. Социальный работник должен по настоящему любить работу с людьми и получать от нее удовольствие. Как правило, люди, нуждающиеся в помощи остро ощущают неискренность и болезненно реагируют на отсутствие у социального работника интереса к ним и внимания к их проблемам.

Инициативность. Многие ученые утверждают, что любой человек, творчески с инициативой подходящий ко всему, что он делает, гораздо лучше специалиста, формально выполняющего свою работу. Социальная работа эта работа с людьми, которым предстоит изменить свою жизнь к лучшему поэтому инициативность специалиста играет важную роль.

Гибкость и настойчивость заключается в планировании и осуществлении действий, направленных на изменение ситуации и требует анализа ситуации с разных сторон, с точки зрения всех заинтересованных сторон.

Энергичность – нужна для того чтобы убедить клиента или группу клиентов в необходимости изменить себя или свое окружение. Т.е. убедить, передать клиенту надежду и уверенность в том, что он сможет изменить ситуацию или свою жизнь к лучшему.

Люди, которые обращаются за помощью к социальному работнику, часто имеют за своими плечами негативный жизненный опыт в решении личностных проблем. Часто бывает так, что члены семьи или коллеги по работе уже пытались ему помочь, но потерпели неудачу. Социальный работник должен излучать надежду на положительный результат.

Здравый ум – еще одна характерная черта компетентного социального работника. Здравый ум, зрелость – это способность принимать тщательно продуманные и мудрые решения. Многие люди плохо учатся у жизни, не усваивают чужие уроки и поэтому их жизненный опыт не помогает им принимать здравые решения. Не обязательно возраст свидетельствует о наличии зрелости и здравом уме. Сейчас часто встречаются молодые люди способные глубоко анализировать, вникать в проблему и принимать мудрые решения.

Социальный работник должен обладать аналитическим мышлением, чтобы анализировать различные ситуации и делать соответствующие выводы. Он должен уметь постоянно извлекать из любой ситуации как положительные, так и негативные уроки.

#### **Наиболее острые социальные проблемы семьи в условиях современной России.**

Сегодня многие семьи нуждаются в помощи и поддержке, для того чтобы полноценно реализовывать свои функции. В такой помощи нуждаются неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, усыновленных и опекаемых детей, имеющие родителей инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов, безработных, асоциальные семьи и др.

Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию положительных результатов.

#### **Связь социальной работы с экономикой и политикой.**

Социальная работа как наука, связана с различными науками такими как социология, психология, философия и т.д., а также с экономикой и политологией. Это междисциплинарная область знания, изучает человека и общество. Социальная работа направлена на решение проблем человека, экономических, медицинских, правовых, психологических. В решении экономических проблем личности и отдельных групп заключается связь социальной работы и экономики.

Социальная защита и социальная поддержка людей – в целом социальная работа определяется социальной политикой государства. Социальная политика - это система мер по развитию общества, созданию условий для удовлетворения жизненных потребностей людей.

#### **Основные проблемы в сфере занятости населения.**

Основная проблема в сфере занятости населения, это безработица (незанятость) - то есть отсутствие работы для трудоспособных. Проблемы безработицы призваны решать Центры занятости населения, которые есть в г. Якутске и в районных центрах. В нашей республике проблемы с занятостью наблюдаются в сельской местности, из-за недостатка рабочих мест. Среди различных категорий населения много незанятой молодежи (так, у них нет опыта работы, поэтому важно приобретать опыт занимаясь волонтерской деятельностью и работая во время каникул, в период студенчества), также сложно трудоустроится людям предпенсионного возраста и людям с ОВЗ и инвалидностью. Основные рабочие места, особенно в сельской местности, это бюджетная сфера. Не достаточно развито предпринимательство и промышленная сфера.

#### **Социальные проблемы современной российской молодежи.**

Жизнь современной молодежи характеризуется рядом социальных проблем, среди которых выделяют экономические проблемы, связанные с трудоустройством, жилищные проблемы, а также девиантное поведение (алкоголизм, табакокурение, наркомания) и т.п. Бедность вследствие невостребованности на рынке труда, низкая заработная плата нередко приводит к проблемам в молодых семьях, конфликтам, разводам. Также исследователи выделяют проблемы духовного развития и криминальное влияние на молодежь.

#### **Формы социального обслуживания пожилых людей.**

Социальное обслуживание – деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах, согласно Федеральному перечню гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам. (от 25 ноября 1995 г. № 1151)

К формам социального обслуживания пожилых людей относятся: социальное обслуживание на дому; дневное пребывание в учреждениях социального обслуживания (Школы третьего возраста); стационарное обслуживание в домах-интернатах, пансионатах; консультирование; реабилитация; материальная помощь.

#### **Этический кодекс социального работника: понятие и значение.**

Профессионально-этический кодекс социального работника Российской Федерации был принят в 1994 году на основе международных этических принципов и стандартов. Этический кодекс включает 6 разделов, в которых оговариваются поведение и облик социального работника, этические нормы по отношению к клиентам (получателям услуг), к коллегам, этические обязательства перед обществом. В кодексе оговаривается что социальный работник должен стремиться к профессиональному совершенствованию, учиться, заниматься исследовательской деятельностью. Социальный работник должен уважать тайны клиентов, сохранять конфиденциальность.

#### **Социальная помощь людям с инвалидностью и ОВЗ.**

Социальная помощь - это система социальных мер в виде поддержки и услуг для поддержания социального статуса. Социальная помощь оказывается только в момент непосредственной потребности в ней (медицинская, юридическая, психологическая). Для тех, кто нуждается в постоянном медицинском уходе существуют стационарные дома-интернаты, пансионаты для престарелых и инвалидов. Большую помощь оказывают отделения помощи на дому.

В социальной работе с инвалидами российским законодательством предусмотрены также различные меры социальной поддержки и реабилитации инвалидов. Это медико-социальная экспертиза, формирование доступной среды, производство средств протезирования, производство технических средств реабилитации.

#### **Бездомность как социальная проблема.**

Бездомность - отсутствие постоянного места жительства. Основные причины бездомности: пребывание в местах заключения, безработица, конфликты в семье, алкоголизм, наркомания, дромомания (стремление к бродяжничеству). Бездомные теряют контакты с людьми ведущими обычный образ жизни, в их среде распространены такие заболевания как туберкулез, СПИД, сифилис. В России созданы центры ночного пребывания для этой категории населения, в которых проводится медико-социальная работа: обследование, предварительная диагностика, больные направляются в туберкулезные больницы, психоневрологические интернаты, интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов. Практикуется трудоустройство на временную работу. Проводится работа по налаживанию связей с родственниками.

#### **Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.**

Специалист по социальной работе имеющий высшее образование может трудоустроится в: аппарат республиканских, окружных органов социальной защиты, работать руководителем органов соцзащиты республики, начальником отделов, специалистом различных отделов; в аппарате центров по начислению и выплате пенсий и пособий; в аппарате районных городских органов социальной защиты; в стационарных учреждениях социального обслуживания; медико-социальной экспертной комиссии; службах социальной помощи и т.п.

Согласно ФГОС 3 поколения «Областью профессиональной деятельности специалистов социальной работы является совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом производственном проявлении». Смысл социальной работы как деятельности заключается в формировании у человека умения преодолевать жизненные проблемы с опорой на собственные силы, для того, чтобы обрести равновесие с самим собой и окружающим миром.

#### **Понятие и классификация семей группы риска.**

Семья группы риска, социального риска – это семья, которая не соответствует своему назначению и не выполняет своих функций, подвержена воздействию негативных социальных факторов, тесно взаимодействует с группами социального риска. В основном это семьи ведущие аморальный образ жизни, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди. Также к семьям «группы риска» можно отнести: многодетные и неполные семьи; семьи, имеющие детей с особенностями психофизического развития; вновь образованные и разведенные семьи; приемные, смешанные семьи; семьи, стесненные жилищными условиями; семьи лиц, отбывавших заключения в местах лишения свободы; семьи, члены которых имеют отклонения в физическом и/или психическом развитии, и ряд других.

#### **Социальное обслуживание в современной России.**

Закон о социальном обслуживании гласит, о том, что социальное обслуживание это - деятельность социальных служб по социальной поддержке населению, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Государство гарантирует гражданам право на социальное обслуживание. Основные принципы социального обслуживания – адресность, доступность, гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в сложной жизненной ситуации, конфиденциальность, профилактическая направленность.

#### **Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма помощи остро нуждающимся слоям населения.**

Волонтеры (добровольцы) – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Лица, оказывающие материальную помощь не являются волонтерами. Волонтерство и добровольчество – тождественные понятия. Социальное волонтерство (добровольчество) – волонтерская (добровольческая)

деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Наиболее распространенные виды волонтерской деятельности: экологическое, помогающие бездомным, помогающие детям сиротам, помогающие онкобольным детям, помогающие детям с инвалидностью, помогающие престарелым людям и т.д.

### **Особенности социальной работы в школе.**

Социальный работник в школе оказывает помощь нуждающимся детям и их родителям, способствует оздоровлению семьи. В его поле зрения посещаемость школы учащимся, их успеваемость, материальное и социальное положение учащихся «группы риска», прежде всего из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей (особенно если семья не занимается воспитанием детей). Также входит в обязанности, забота о детях исключенных из школы, поддержка ребенка и родителей при переходе из одной школы и другую, помощь малообеспеченным семьям и при жестоком обращении с детьми.

Социальная работа в школе включает несколько этапов: изучение условий жизни учащихся; формирование системы адресной социальной помощи нуждающимся школьникам; координация работы специалистов социальной сферы решающих проблемы детей «групп риска». Это социальные педагоги, классные руководители, психологи, наркологи, инспекторы по делам несовершеннолетних и др.

Социальный работник должен учитывать возрастные особенности учащихся (особенно подростков и молодежи в возрасте 15-17 лет), понимать их интересы и ценности, поддерживать стремление к самостоятельности и нахождению социально приемлемых способов поиска зарабатывания денег, чтобы они знали свои права и обязанности.

Социальная работа с семьей, заключается в составлении социального паспорта, изучение проблем подростков.

### **Вопросы вступительных испытаний «Основы социальной работы»**

1. Цели и задачи социальной работы.
2. Субъекты и объекты социальной работы.
3. Социальный работник-посредник между интересами человека и общества.
4. Понятия и категории профессиональной социальной работы.
5. Министерства и ведомства, реализующие социальную политику в России.
6. Характеристика наиболее уязвимых категорий в социальном плане.
7. Связь между понятиями «благотворительность» и «социальная работа».
8. Учреждения занимающиеся социальной работой с населением.
9. Профессиональные качества социального работника.
10. Личностные качества социального работника.
11. Наиболее острые социальные проблемы семьи в условиях современной России.
12. Связь социальной работы с экономикой и политикой.
13. Основные проблемы в сфере занятости населения.
14. Социальные проблемы современной российской молодежи.
15. Формы социального обслуживания пожилых людей.
16. Этический кодекс социального работника: понятие и значение.
17. Социальная помощь людям с инвалидностью и ОВЗ.
18. Бездомность как социальная проблема.
19. Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.
20. Понятие и классификация семей группы риска.
21. Социальное обслуживание в современной России. Закон о социальном обслуживании.
22. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма помощи остро нуждающимся слоям населения.
23. Особенности социальной работы в школе.



Литература для подготовки к собеседованию:

1. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438480>
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441523>
3. "Практические основы социальной защиты населения. Учебное пособие. СПО" Бахчиева Ольга Александровна, Кислова Инна Витальевна, Савенкова Светлана Владимировна. Издательство: Лань. Год: 2020. Серия: Социология. Статистика. Демография. ISBN: 978-5-8114-5822-6. Подробнее на [https://socialnaya-podderzhka.ru/knigi\\_po\\_socialnoj\\_podderzhke/prakticheskie\\_osnovy\\_socialnoj\\_zawity\\_naselenij\\_a\\_uchebnoe\\_posobie\\_spo\\_765779/](https://socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/prakticheskie_osnovy_socialnoj_zawity_naselenij_a_uchebnoe_posobie_spo_765779/)
4. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе. - Москва: Омега-Л, 2017.- 420 с.

Критерии оценки устного ответа на вопросы:

«70-100 баллов» ставиться за ответ содержащий: глубокое и содержательное знание вопроса, владение понятийным аппаратом изучаемой области, логически корректное и убедительное изложение ответа, собственные примеры, поясняющие изученный теоретический материал, умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

«50-69 баллов» ставиться за ответ содержащий: содержательное знание вопроса, умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа, умение приводить примеры по излагаемому вопросу, умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

«30-49 баллов» ставиться за ответ содержащий: знание основных моментов вопроса, знание основных понятий и приведение примеров по вопросу, стремление логически и последовательно изложить ответ, затруднение с аргументацией, умение ответить по существу на дополнительные вопросы;

«0-29 баллов» ставиться при: непоследовательном изложении материала, частичном представлении раскрываемого вопроса, ошибочном и неполном использовании понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации и затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Составитель:

руководитель ОП СГО ИП



В.Я. Давыдова

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании АСОП СГО ИП СВФУ  
27.09.2022 протокол №1