

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принята на заседании
Ученого совета ИФКиС
«21» сентября 2022г.
Протокол № 01

Утверждаю:
Директор ИФКиС
А.А. Босолевич
«31» октября 2022г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания (профильная)

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

для поступающих по программам подготовки специалитета и бакалавриата
(на базе профессионального образования) по направлениям подготовки:

- 49.03.01 Физическая культура (Национальные виды спорта и народные игры)
- 49.03.01 Физическая культура (Технология спортивной подготовки)
- 49.03.01 Физическая культура (Технология физической культуры и массового спорта)
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание)
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Туристско-рекреационная деятельность)

Якутск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана 49.03.01 Физическая культура (Национальные виды спорта и народные игры), 49.03.01 Физическая культура (Технология спортивной подготовки), 49.03.01 Физическая культура (Технология физической культуры и массового спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Туристско-рекреационная деятельность)

Цель – определить уровень владения знаниями, умениями и навыками, его достаточность для успешного освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- проверить уровень сформированности профессиональных компетенций претендента;
- определить уровень эрудиции претендента.

Разработчики:

Старостин В.Г., к.м.н., доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание по анатомии и физиологии человека проводится в форме собеседования, по материалам, разработанным предметной экзаменационной комиссией ИФКиС СВФУ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Абитуриенты, сдающие вступительное профессиональное испытание (собеседование) по анатомии и физиологии человека должны показать знания, навыки и умения, соответствующие программам средней общеобразовательной школы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Вступительное испытание проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Вступительное испытание оценивается экзаменационной комиссией. Длительность подготовки и оформление индивидуального бланка ответа составляет в среднем 40 – 50 минут. Устный ответ в форме собеседования длится в течение 10 – 15 минут. В ходе ответа абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках вопросов билета, позволяющие комиссии понять уровень подготовки отвечающего. Оценка выставляется по 100 – балльной шкале в совокупности за ответы на все вопросы.

Критерии оценки ответов: каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100 балльной шкале:

- 95 - 100 баллов – превосходный уровень теоретических знаний, превышающий объем обязательного материала.
- 85 – 94,9 – отличный уровень теоретических знаний, полностью соответствующий требованиям программы, умение применять теоретические знания при решении стандартных учебных задач;
- 75 – 84,9 – высокий уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать стандартные учебные задачи с незначительными ошибками;
- 65-74,9 – хороший уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать учебные задачи с небольшими ошибками;
- 40-64,9 – удовлетворительный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать простые учебные задачи с заметными ошибками;

35-41,9 – недостаточный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, неумение решать даже простые учебные задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Анатомия и физиология как науки.
2. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.
3. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии.
4. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.
5. Строение и функции клетки, особенности тканей.
6. Строение костей, суставов, мышц их функции. Уметь показать кости и мышцы конечностей, их основные образования. Показать и назвать суставы.
7. Органы, системы органов, назвать их. Общее строение нервной и гуморальной систем. Уметь показать на муляжах и таблицах органы и системы.
8. Состав, функции и свойства крови, группы крови. Форменные элементы крови.
9. Строение и функции сосудов, сердца. Адаптивные возможности ССС. Виды сосудов.
10. Строение и функции дыхательных путей, лёгких. Уметь показать на муляжах дыхательные пути, лёгкие, доли, сегменты. Определять ЧДД.
11. Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Обмен веществ, витамины. Уметь показать на таблицах и муляжах анатомические образования пищеварительной системы.
12. Механизмы образования мочи, накопление и выведение мочи из организма. Строение нефрона.
13. Строение и местоположение эндокринных желёз. Центральное и периферическое звено, гипер- и гипофункция. Уметь показать железы на таблицах.
14. Строение и функции нейрона, спинного и головного мозга, периферической нервной системы.
15. Уметь показать на муляжах и таблицах отделы и части головного и спинного мозга. Показать места иннервации спинномозговых и черепных нервов.
16. Анатомия и физиология сенсорных систем. Анализаторы. Периферическое и центральное зрение.
17. Строение, функции и месторасположение органов иммунной системы. Центральное и периферическое звено, назвать отличия.
18. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения конечностей. Соединения костей верхних конечностей.
19. Мышцы верхних конечностей. Диафрагма.
20. Кости головы, их соединения. Мышцы головы и шеи. Мимические мышцы.
21. Кровь. Гомеостаз. Форменные элементы крови.
22. Свертывание крови. СОЭ.
23. Группы крови. Резус-фактор
24. Анатомия и физиология сердца. Основы гемодинамики. Оценка адаптационных возможностей ССС при функциональных пробах.
25. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Кровообращение плода.
26. Измерение артериального давления, пульса. Нормы.
27. Функциональная анатомия лимфатической системы.
28. Анатомия и физиология органов дыхания.
29. Анатомия органов пищеварения. Полость рта, пищевод, желудок
30. Анатомия и физиология печени и поджелудочной железы. Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника.
31. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины.

32. Анатомия и физиология мочевыделительной системы
33. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.
34. Организм человека в целом.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
2. Самусев Р.П., Атлас нормальной анатомии человека. М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2016г.
3. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека [Текст]: уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: 2016г.
4. Сапин М.Р. Анатомия человека [Текст]: М.Р. Сапин. М.: Академия, 2016г.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] : учеб. для мед. колледжей / 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.
2. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2016г.
3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016г.