

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Исторический факультет

Принята на заседании
Ученого совета ИФ СВФУ
«25» октября 2022 г.
Протокол № 2



ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Гражданское образование в России: традиции и
современность»
Форма испытания: Собеседование

Якутск 2022

1. Пояснительная записка

Устное собеседование представляет собой обсуждение (в форме диалога) мотивации поступающего к обучению по выбранному направлению и профилю магистратуры, его профориентации, научных интересов, практического и теоретического опыта преподавательской, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. По результатам собеседования комиссия рекомендует к поступлению в магистратуру.

Цель собеседования:

- определить осознанность и готовность к выбору магистерской программы.

Задачи:

- установить зрелость индивидуального выбора профиля подготовки;
- выявить уровень развитости необходимых для обучения компетенций;
- сформировать мнение о профессионально-личностных качествах поступающего.

2. Содержание программы для собеседования

Содержание собеседования состоит из трех блоков:

Методологический: Опыт научно-исследовательской работы, ее содержание, результаты (публикации, участие в конференциях, конкурсах, грантах и др.). Проблема планируемого исследования в магистратуре. Актуальность избранной проблематики и ее практическая значимость. Методологическая основа.

Мотивационный: Обоснование мотивации поступления в магистратуру по выбранному направлению. Планируемые результаты обучения. Профессионально-личностные характеристики, необходимые для избранного поля деятельности.

Практико-ориентированный: Педагогический опыт. Базовые профессиональные компетенции. Проблемы и перспективы профессионального роста, возможные сферы самореализации по окончании магистратуры.

3. Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по 100-балльной шкале по следующим критериям:

1. Краткость, последовательность, логичность, аргументированность ответов – 50 баллов;
2. Умение вести дискуссию, обоснованно защищать свою позицию – 30 баллов;
3. Владение понятийно-категориальным аппаратом (педагогика, психология, методика обучения обществознанию), общая грамотность речи – 20 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 70 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

4. Программа собеседования:

1. Цели и задачи гражданского образования
2. Структура предмета «Обществознание»
3. ФГОС обществоведческого образования. Содержание, особенности
4. УМК по обществознанию, основные линии и характеристики
5. Традиционные и нетрадиционные формы уроков по обществознанию
6. Планирование уроков по обществознанию
7. Приемы, методы и технологии обучения обществознанию (определение и примеры)
8. Проектная и исследовательская деятельность по обществознанию в школе (содержание, основные требования)
9. Психолого-возрастные особенности школьников в обучении обществознанию (младшие и старшие подростки, 10-11 классы)
10. Контроль и оценивание результатов обучения обществознанию
11. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
12. Особенности преподавания обществознания в Республике Саха (Якутия)

5. Правила проведения устного вступительного испытания (собеседования):

1. Перед собеседованием проводится консультация согласно предварительно установленному расписанию.
2. Вступительное испытание представляет собой беседу членов комиссии и поступающего в магистратуру по трем блокам вопросов, соответствующих программе для поступающих.
3. При входе в аудиторию, где проходит испытание, поступающий предъявляет паспорт и экзаменационный лист.
4. Во время испытания не допускается использование мобильных телефонов и других средств коммуникации.
5. На вступительном испытании вопросы комиссии и ответы поступающего фиксируются в протоколе секретарем приемной комиссии.
6. Консультации с членами комиссии во время вступительного испытания допускаются только для уточнения формулировки заданных вопросов.
7. При несогласии с оценкой поступающий имеет право подать апелляцию председателю приемной комиссии.

6. Литература для подготовки:

1. Боголюбов Л.Н. Назначение курса «Обществознание» и его место в системе общего образования // Преподавание истории и обществознания в школе-№7-2010-с.44-46;
2. Воскресенская Н.М., Иоффе А.Н., Мостяева Л.В. Современные подходы к преподаванию обществознания // Преподавание истории в школе-№8-2006-с.42-46;
3. Звонников В.И., Чельшева М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. – М., 2009;
4. Иванова Л.Ф., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Общая методика преподавания обществознания в школе. Дрофа, 2008;

5. Методика преподавания обществознания в школе: учебник для студентов педагогических высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История» / под ред. Л.Н. Боголюбова – Москва: Владос, 2002;
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. – М., 2006.