

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Исторический факультет

Принята на заседании
Ученого совета ИФ СВФУ
«25» октября 2022 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИФ СВФУ, к.и.н.
Н. А. Стручкова
«25» октября 2022 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
по направлению 46.04.03 Антропология и этнология
магистерская программа «Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по
программе двойного дипломирования с РГП «Евразийский национальный университет
им. Л.Н. Гумилева» (Казахстан))»
Форма испытания: Собеседование

Якутск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению «Антропология и этнология» (магистерская программа: «Археология и этнология Северной и Центральной Азии») составлена на основе требований последнего поколения государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра по направлению «Антропология и этнология».

Разработчик программы: зав.кафедрой всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, к.и.н. Ермолаева Ю.Н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, к.и.н. Аргунов В.Г., старший преподаватель кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, Пестерева К.А.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Собеседование проводится в устной форме. Устное собеседование ориентировано на обсуждение вопросов профориентации, первичное планирование научно-исследовательской работы, темы исследования, мотивации, практической ориентации. Предназначение устного собеседования состоит в осознании своего индивидуального выбора специализации по психологии и в принятии ответственности за результаты освоения выбранной магистерской программы. По результатам собеседования комиссия рекомендует поступающего на определенную образовательную программу магистратуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению «46.04.03 Антропология и этнология».

Задачи:

- Проверка достаточного уровня знаний по специальным дисциплинам претендента;
- Проверка умений обосновывать неразрывную историческую связь предыдущих эпох с современностью;
- Выявление познавательных интересов абитуриента, его интеллектуальных и творческих способностях, склонностей к научному исследованию.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать:

- Знания основ поисковой, археологической, архивной и иных видов краеведческой деятельности.
- Умение пользоваться научно-понятийным аппаратом.
- Владеть практическими навыками: Вовлекать обучающихся вразноплановую краеведческую работу.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Правила проведения устного вступительного испытания (собеседования):

1. Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).
2. Вступительное испытание представляет собой устную беседу по вопросам, соответствующим программе для абитуриентов.
3. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) и экзаменационный лист.
4. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

5. На вступительном испытании вопросы и ответы поступающего фиксируются в протоколе проведения собеседования.

6. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

7. Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале.

8. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

1. Археология как историческая дисциплина.

Определения понятия «археология». Различия между письменными и археологическими источниками. Особенности реконструкции прошлой истории по археологическим источникам. Археологическая периодизация. Источники археологии. Типы археологических памятников. Культурный слой. Датировка археологических памятников.

2. Антропоген. Палеолит. Мезолит. Неолит.

Понятие «Антропоген». Становление рода Homo. Становления человека современного вида. Этапы становления каменной индустрии и общественных отношений. Каменный век. Периодизация каменного века. Палеолит. Мезолит. Неолит. Древнейшие археологические памятники. Природно-климатические изменения на рубеже плейстоцен-голоцен. «Неолитическая революция». Искусство каменного века. Каменный век Сибири, Дальнего Востока, Северо-Востока России.

3. Энеолит и эпоха бронзы России и СНГ

Первое знакомство человека с медью. Древнейшие металлические изделия. Очаги земледельческо-скотоводческих культур энеолита СНГ: Средняя Азия, Закавказье и Северном Причерноморье. Энеолитические культуры степей – Среднестоговская, Древнеямная и Афанасьевская. Трипольская культура (происхождение, занятия, инвентарь, керамика). Среднеазиатские памятники Анау -I, II, Намазга -I, II, III и др. Развитие скотоводства, коневодства. Распространение колёсного транспорта. Появление бронзовых изделий. Значения появления и распространения металлургии бронзы на общественное развитие. Основные особенности бронзового века на территории СНГ. Бронзовый век Кавказа (культуры триалети, кобанская). Бронзовый век Средней Азии и Казахстана. Бронзовый век степной полосы европейской части РФ (древнеямная, катакомбная, срубная культуры). Происхождение, хозяйство, керамика. Фатьяновская и абашевская культуры. Афанасьевская, андроновская, карасукская, глазковская культуры Сибири. Бронзовый век Дальнего Востока, Якутии.

4. Ранний железный век на территории СНГ, РФ

Ранний железный век на территории СНГ. Значение появления и распространения металлургии железа. Скифы. Происхождение, поселения, инвентарь курганов, оружие, искусство. Сарматы. Памятники, хозяйство, оружие, искусство. Государство Урарту. Ранний железный век на территории РФ и РС(Я). Железный век степной и лесной полосы РФ. Ананьевская, дьяконовская, городецкая, пьяноборская, культуры. Железный век южной Сибири. Таштыкская, пазырыкская, тагарская культуры. Ранний железный век восточной Сибири и Дальнего Востока. Ранний железный век Якутии.

5. Античные и раннефеодальные государства на территории СНГ

Античные феодальные государства на территории СНГ. Античные феодальные государства Кавказа. Рабовладельческие и феодальные государства Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Персидское влияние в Средней Азии. Государство Бахай. Империя чжурчженей. Античные города северного Причерноморья. Основание греками колоний: Тирры,

Олвии, Понтикапея, Фанагории. Боспорское царство. Херсонес. Археология античных городов северного причерноморья.

6. Археология Волжской Булгарии. Археология Золотой Орды.

Погребальные памятники. Материал погребальных комплексов Наиболее значительные болгарские городами: Булгар, Биляр и Сувар. Золотоордынские города. Ремесло и торговля Золотой Орды. Сарай-Бату и Сарай Берке. Планировка и постройки. Культура и связи.

7. Этнология. Историография предмета. Методы классификации народов мира. Социальная антропология: социум и закономерности его функционирования (структура духовного мира)

Понятие «этнос». Историография предмета этнологии. Методы классификации народов мира. Источники и методы исследования. Этнология и полевая работа. Этнология в системе междисциплинарного знания. Этнология, этнография, культурная (социальная) антропология. Основной понятийный аппарат этнологической науки. Этническая культура и ее фундаментальные свойства. Этнос, этничность, этноцентризм. Этногенез и этническая история. Типология этносов. Структура этносов. Теории этносов. Объективистские, инструменталистские и конструктивистские подходы к пониманию природы этноса и этничности. Мировоззренческое значение этнологического знания.

8. Этнолого-социальные методы классификации этносов.

Понятия ойкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного и вторичного расселения человечества по земного шару. Географические ареалы и историко-этнографические общности. Этнографические классификации. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможностям ее создания. Этнохозяйственная классификация - выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам. Этноконфессиональная классификация. Лингвистические классификации. Язык животных и язык людей. Человеческая речь - появление и дальнейшее развитие. Фонетическая классификация - этнофонетические ареалы. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки. Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Малые расы больших рас. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории - расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.

9. О сущности этноса и этничности

Основные теории этноса и этничности. Этничность. Этнические отношения. Понятие этнического субстрата, суперстрата, адстрата. Понятие этничности и этноцентризма. Социальный организм, социальная система, социальная структура, социальные отношения и роль в них этнических явлений. Соотношение этнической истории и этногенеза. Разделы этнической истории (в зависимости от этнических компонентов). Понятие этногенеза. Проблемы этногенеза. Этническая история. Структура этногенеза. Методы исследования этногенеза. Расогенез. Факторы и стадии этногенеза. Этногенез и антропогенез. Концепция этногенеза Л. Гумилева. Племя, народность, нация. Субэтносы, этнографические группы, этнические группы, национальные меньшинства. Межэтнические общности, суперэтнические общности.

10. Этническая картина мира. Межэтнические коммуникации. Природа этнических конфликтов

Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Причины межэтнических конфликтов. Типы межэтнических конфликтов. Классификация по характеру действий конфликтующих сторон (Э. Паин и А.А. Попов). Классификация по содержанию конфликтов (Л.М. Дробизева).

Формы межэтнических конфликтов. Вооруженные конфликты: региональные войны и краткосрочные вооруженные столкновения. Невооруженные конфликты: институциональные, манифестирующие, идеологические. Профилактика и урегулирование межэтнических конфликтов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Собеседование оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения – 50 б.;
2. Общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на теоретический вопрос, основанный на программе вступительного испытания, способность доступно и ясно изложить мысли – 30 б.;
3. Умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы – 20 б.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 70 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мартынов А. И. Археология (учебник). М. 2013.
2. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [Н.Б. Леонова, Н.В. Рындина, А.С. Хорошев и др.] ; под ред. В.Л. Янина. Москва: Издательство Московского университета, 2006, 604 с.
3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии. М., 2012. 351 с.
4. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира. М., 2013. 240 с.
5. Бестерс-Дилгер Ю., Бразельманн П., Вендина Т.И. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I. М., 2014. 397 с. Александренков Э.Г., Алексеева Т.И., Арутюнов С.А., Джарылгасинова Р.Ш. Основы этнологии. М., 2007. 696 с.
6. Марков Г.Е. Немецкая этнология. М., 2004. 576 с.
7. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 2003. 624 с.