Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт психологии

Принята на заседании
Ученого совета ИП СВФУ
«_18_»___10_____2022 г.
Протокол №__2_____

Утверждено_____
Директор Института психологии
А.И. Егорова
_____20.10.2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по направлению 37.04.02 Конфликтология
Программа подготовки: **Психология конфликта**
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
Форма обучения: **очная**

г. Якутск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению конфликтология составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конфликтология», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.04.2010. № 376. Рег. 26.05. 2010 г. № 17382.

Разработчик программы: к.социол.н., доцент Винокурова Декабрина Михайловна

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриенты выполняют 1 вид вступительных испытаний:
1.Собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- *знание* научного статуса конфликтологии и проблемного поля и категорий, связей с другими научными дисциплинами, изучающими конфликт;
- *умение* определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие механизмы возникновения и развития конфликтов;
- *умение* распознавать противоречия и знать об их влиянии на развитие общества и отдельных его компонентов;
- *владение* инструментарием анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований;
- *умение* выделять институциональные и внеинституциональные аспекты конфликта, рациональное и нерациональное в нем;
- *владение* кругом проблем, относящихся к деятельности человека, его свойствам и качествам, особенностям социализации личности в условиях различной по интенсивности дифференциации общества, соотношению общего блага и индивидуального интереса;
- *умение* анализировать международные процессы, геополитическую обстановку, факторы и условия созревания международного конфликта и роль, международных и региональных конфликторазрешающих институтов;
- *владение* знанием специфики посреднических отношений, приемами и методиками ведения переговорного процесса конфликтующих сторон;
- *умение* различать особенности протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разрешения и после конфликтной адаптации;
- *способность приобретать* новые знания самостоятельно, интегрировать общенаучные, социологические, психологические, педагогические, управленческие знания для решения теоретических, практических и профессиональных проблем;
- *умение* организовывать, программировать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих задач:

- установления степени владения абитуриентом материалом в профессиональной и академической областях, учитывающих его профиль подготовки;
- выявления уровня сформированности у абитуриента мотивации получения новых теоретических и прикладных знаний для адекватного анализа конфликтных явлений на всех уровнях социума;

- определения уровня общих представлений абитуриента в сфере теории и истории о конфликтах и методах их разрешения.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» по профилю «Психология конфликта» основана на его мотивации и готовности получить новые знания, умения и навыки в области конфликтологии, как междисциплинаром научном знании.

Мотивационная анкета заполняется соискателем заблаговременно (развернутые ответы на вопросы анкеты). Во время собеседования абитуриент устно отвечает на уточняющие вопросы по мотивационной анкете и эссе.

Мотивационная анкета состоит из 3-х частей:

А. Общие сведения (13 вопросов)

Б. Мой выбор (6 вопросов)

В. Коротко о себе (23 вопроса)

На вопросы требуются развернутые ответы. При оценке учитывается структурированность, логичность, грамотность, содержательность ответов на поставленные вопросы абитуриента.

При получении минимального балла абитуриентом могут быть заданы дополнительные вопросы:

- сведения о научной работе соискателя во время обучения в бакалавриате: участие в заседаниях СНО и конференциях (название, организация, время, место проведения, тема доклада);
- участие в конкурсах научных работ, конкурсах грантов,
- олимпиадах, творческих выставках и др. формах НИР; научные публикации (полные выходные данные).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ МОТИВАЦИОННОЙ АНКЕТЫ

1. Мои сильные стороны
2.Мои слабые стороны
3. Моё главное достижение в жизни на данный момент
4. Мои основные интересы
5.Я увлекаюсь и планирую заниматься в ближайшее время, помимо учебы
6. Я через 10 лет
7. Что дало мне обучение в том вузе, который я окончил
8. Почему я не захотел продолжить обучение в том вузе/специальности
9. Имеется ли у меня опыт выбранной сейчас специальности
10. Почему я решил изменить направление подготовки/специальности и др.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Испытание проводится с использованием 100-балльной системы оценки. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 50 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются

Критерии оценки устного ответа на вопросы.

«80-100 баллов» ставится за ответ, содержащий:

· умение систематически и логически обосновывать свое мнение;
· отчетливое и свободное выстраивание картины своего будущего;
· логически и убедительно излагать свое суждение;
· приводить собственные примеры, поясняющие свои убеждения в области социальных норм и соответствующих фактах.

«60-79 баллов» ставится за ответ, содержащий:

· умение логически обосновывать свою точку зрения;
· в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
· затруднения с формулировкой картины своего будущего;
«40-59 баллов » ставится за ответ, содержащий:
· фрагментарное, поверхностное обоснование своих ответов;
· стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но затруднения с аргументацией.
« 20-39 баллов» ставится при:
· непоследовательном изложении материала.
· частичном представлении о картине своего будущего;
· ошибочном и неполном использовании терминологии, относящегося к теме;
· отсутствие аргументации.
« 0-19 баллов» «неудовлетворительно» ставится при:
· полном отсутствии ответа на вопрос.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Управление персоналом» (квалификация бакалавр). М.: Дашков и Кш, 2013.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология [введение в конфликтологию, конфликты в мире животных, методы исследования конфликтов, теоретические основы конфликтологии, внутриличностные конфликты, конфликты в различных сферах взаимодействия, предупреждение конфликтов, решение конфликтов: учебник для вузов] – СПб: Питер, 2013.
3. Зеленков М. Ю., Конфликтология. учебник. [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" (квалификация "бакалавр")] - Москва: Дашков и К°, 2013 (Серия "Учебные издания для бакалавров")
4. Руденко А.М. Конфликтология. учебное пособие для бакалавров. [соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - 978-5-394-02248-7. // ЭБС «Университетская библиотека.
6. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - 978-5-394-01426-0. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
7. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 362 с. - ISBN 978-5-394-00778-1 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
8. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 7-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. - ISBN 978-5-394-00615-9// ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
9. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К°, 2011. - 208 с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Герчикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - 978-5-238-01095-3. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.

2. Глянько, А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А.П. Глянько. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00468-6 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
3. Дафт, Р.Л. Теория организации: учебник / Р.Л. Дафт ; под ред. Т.М. Дубович. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-01001-4 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
4. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова, И. А. Сорокина, И. В. Тарасова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 316 с. - 978-5-394-02303-3 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
5. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-394-02081-0// ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
6. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - ISBN 978-5-93916-301-9 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
7. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В. В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - 978-5-4458-6468-4. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
8. Правовое обеспечение социальной работы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2013. - 253 с. - 978-5-39402027-8. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
9. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - 978-5-394-01426-0. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
10. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М.: КНОРУС, 2012. — 528 с. — (Для бакалавров) // ЭБС «Лань», 2014.
11. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.И. Комаров, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
12. Фирсов М.В. Философия социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов, И.В. Наместникова, Е.Г. Студёнова. — М.: КНОРУС, 2012. — 256 с. — (Для бакалавров) // ЭБС «Лань», 2014.
13. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-39401656-1 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
14. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 237 с. - 978-5-394-01654-7. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
15. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
16. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.
17. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2014.