

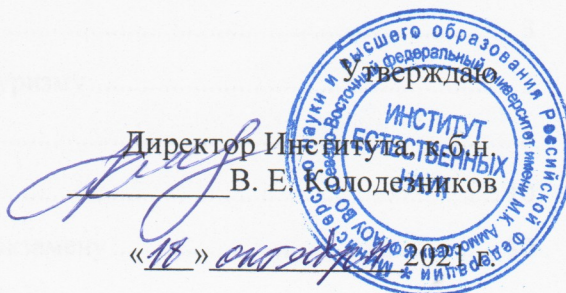
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
Институт естественных наук

Принято

Ученым советом Института естественных
наук СВФУ

«14» 10 2021 г.

Протокол № 2



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ГЕОГРАФИИ И ТУРИЗМУ**
по направлению подготовки **05.04.02 География**
направленность подготовки **Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма**

Якутск 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Разработчики	3
3. Форма проведения вступительного экзамена.....	3
4. Требования к уровню знаний	3
5. Программа вступительного экзамена по географии и туризму	3
5. Образец экзаменационных тестов	6
6. Критерии оценивания	10
7. Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену	10

1. Пояснительная записка

Междисциплинарный вступительный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География. Программа вступительных испытаний в магистратуру по географии и туризму предполагает, что поступающие изучили базовые курсы географии и туризма, приобрели умение связывать теоретические проблемы с практическими вопросами, научились свободно использовать научную терминологию, приобрели навыки пользования географической информацией. Программа содержит перечень тем и вопросов, конкретизирующие соответствующие темы. В заключении программы дается список учебников и учебных пособий, а также примерный перечень вопросов, на основе которых составляются экзаменационные тесты.

2. Разработчики

Иванова С.А., к.п.н., доцент Эколого-географического отделения ИЕН СВФУ

3. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания проводятся по материалам, разработанным предметной экзаменационной комиссией **в форме теста**. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

4. Требования к уровню знаний

Абитуриент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- умение организовать свой труд, владение основами проведения научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе с применением средств вычислительной техники;
- способность самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.
- способность проводить комплексную географическую экспертизу при разработке проектов рекреационного освоения территорий, осуществлять анализ и оценку потенциала туристско-рекреационных ресурсов территории глобального, регионального и локального уровней.

5. Программа вступительного экзамена по географии и туризму

Содержание экзамена имеет междисциплинарный характер и включает дисциплины:

- физическая география,
- экономическая и социальная география.
- рекреационная география,

РАЗДЕЛ I. Физическая география

Объект, предмет и основные задачи физической географии. Современное понимание географии как науки об окружающей человека среде и его роли в ней. Соотношение естественных (природных) и общественных (антропогенных) факторов формирования и развития географического пространства во времени. Представления о географической среде и многомерности происходящих в ней процессов и явлений. Землеведение - основа

настоящей географии и современных представлений об естественной истории нашей планеты. Важнейшие этапы истории географии и основные мировоззренческие гипотезы и представления. Обзор основных учебников и пособий по курсу. Структура науки: теория, метод и результат.

Учение о ландшафте. Географическая оболочка как вещество, созданное процессами и явлениями самой Земли, сконцентрированное в виде нескольких взаимопроникающих и взаимодействующих сфер: литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы и биосферы. Краткая история вопроса и современные представления о границах географической оболочки, ее соотношении с ландшафтной оболочкой и иными географическими понятиями. Представления о возрасте ландшафтной сферы (Забелин, Калесник, Максимов). Единство структуры географической оболочки и ландшафта. Представление о пространственной градации ландшафтов: глобальная, региональная и локальная размерности ландшафтов. Морфологическое строение ландшафта.

Физическая география России. Физико-географическая характеристика России. Моря России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Физико-географический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение. Тектоническое и геологическое строение территории. Связь рельефа и тектонического строения. Климат России. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Экологические проблемы. Внутренние воды России, как компонент ландшафта. Внутренние воды России, как компонент ландшафта. Зональность стока и его факторы. Экологические проблемы. Почвы, почвенные зоны России. Почвенные зоны России и их характеристика. Экологические проблемы. Растительный и животный мир России и их характеристика. Зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность флоры и фауны. Физико-географическое районирование России. Физико-географическое районирование территории России. Принципы и методы физико-географического районирования. Природные зоны России и их характеристика.

Физическая география материков и океанов. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Материки и океаны - крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Литосферные плиты Земли. Зонально-поясная структура географической оболочки. Географические зональные и азональные закономерности формирования и развития природных аквальных и территориальных комплексов высших рангов. Принципы их комплексной характеристики. Структура и содержание характеристики океанов и материков. Принципы физико-географического районирования океанов и материков. Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения

РАЗДЕЛ II. Экономическая и социальная география

История. Зарождение экономико-географических идей в античное время и средние века. Первые работы по экономической географии в раннее новое время. Развитие науки в эпоху нового времени (камеральная статистика, коммерческая география). Развитие экономико-географических представлений в России (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, К.Н. Арсеньев, П.П. Семенов Тянь-Шанский), Германии (И. Тюнен), Франции (Э. Реклю). Геополитические концепции начала XX в. Экономическая география в новейшее время. Развитие науки в СССР: школа В.Э. Дена, школа Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера, Ю. Г. Саушкина, И.М. Маергойза. Развитие экономической географии на Западе: теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша, концепция полюсов роста Ф. Перру и Ж. Будвиля, французская школа «географии человека» (П. Видаль Де ла Бланш), штандартные теории в Германии (А. Вебер), региональная наука в США (У. Изард). Перерастание экономической географии в социально-экономическую (СЭГ). Понятие об

общественной географии. Современное состояние СЭГ в России. Идеи «новой» географии на Западе.

Структура науки. Понятие о системе географических наук и ее подсистемах. Социально-экономическая (общественная) география как подсистема географической науки. Объект и предмет ее исследования. Общая СЭГ. Отраслевая СЭГ (политическая география, география природных ресурсов, география населения, география сфер материального и нематериального производства, рекреационная география). Региональная СЭГ (Россия и СНГ, страны дальнего зарубежья). Политическая география (политико-географическое страноведение, геоконфликтология, электоральная география).

Учение об экономико-географическом положении (ЭГП). Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.М. Маергойза в разработке учения о ЭГП. Экономико-географическое положение стран, районов, городов, населенных пунктов, промышленных узлов и др. Интегральное ЭГП и его подразделение на макро-, мезо- и микроположение. Виды интегрального ЭГП (центральное, периферийное, окраинное, внутреннее (глубинное), пограничное (соседское), приморское). Виды покомпонентного ЭГП. Политико-географическое ЭГП. Экономико- и политико-географическое положение как исторические категории. Понятие об анклаве.

Учение о географических основах оценки природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы как генеральное направление географических исследований. Понятие о природных условиях и природных ресурсах, их классификации. Охрана природы, рациональное и нерациональное природопользование. Концепция природно-ресурсного потенциала территории (ПРП) Ю.Д. Дмитриевского. Понятие об интегральном и частных (минерально-сырьевом, земельном, водном и др.) ПРП. Концепция ресурсных циклов И.В. Комара. Главные циклы и особенности их функционирования. Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов (ТСПР) А.А. Минца. Картирование ТСПР.

Учение о географии населения. Роль географии населения в подсистеме СЭГ. Теория расселения населения. Факторы, определяющие процесс расселения населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Теория геоурбанистики Н.Н. Баранского, Р.М. Кабо, О.А. Константинова, Б.С. Хорева, Г.М. Лаппо. Понятия об урбанизации, субурбанизации, гиперурбанизации, рурализации. Общие черты мирового процесса урбанизации. Типы городов и их людности. Разновидности пространственной структуры городов и городских агломераций.

Учение о географическом (территориальном) разделении труда (ГРТ). Вклад Н.Н. Баранского, Ю.Г. Саушкина, И.А. Витвера в создание этого учения. Природные, социально-экономические, научно-технические факторы, лежащие в основе ГРТ. Понятие о межрайонном географическом разделении труда. Понятие о международном географическом разделении труда (МГРТ). Исторический процесс его формирования, углубление специализации и кооперирование производства. Глобализация, возникновение мирового хозяйства и всемирного разделения труда.

Учение о территориальной организации производительных сил и общества. Теория размещения производства: исторический аспект. Понятие о территориальной организации производительных сил (ТОПС). Ю.Г.Саушкин, Б.С.Хорев, Э.Б.Алаев о территориальной организации общества. Учение о территориальной структуре хозяйства (ТСХ). И.М. Маергойз о ТСХ материального и нематериального производства, расселения, инфраструктуры. Учение Н.Н. Колосовского о территориально-производственном комплексе (ТПК) и энергопроизводственном цикле (ЭПЦ). Концепция опорного каркаса территории Н.Н. Баранского, Г.М. Лаппо. Линейные элементы опорного каркаса – полимагистралы. Узловые элементы опорного каркаса: города, городские агломерации, промышленные и транспортные узлы. Концепция В.С. Преображенского о территориальной рекреационной системе (ТРС).

Учение об экономическом районировании. История экономического районирования в России и СССР. Районная школа Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина. Понятие об интегральном экономическом районе. Экономическое районирование и федеральное управление. Сетка крупных экономических районов России и базовые отрасли. Состав экономических районов. Частное экономическое районирование с выделением промышленных (А.Т. Хрущев), сельскохозяйственных (А.Н. Ракитников), транспортных (И.В. Никольский) районов. Старопромышленные районы и районы нового освоения. Новые типы районирования: социально-географическое, историко-географическое, ресурсно-экологическое, рекреационное, агроклиматическое и др. Экономическое районирование в зарубежных странах. Макро-, мезо и микрорайоны в США, Западной Европе, Китае.

РАЗДЕЛ III. Рекреационная география

Основы рекреационной географии. Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. Термины рекреационной географии. Функции рекреации. Общие тенденции развития рекреации в мире и России. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.

Туризм. Классификация, виды и формы туризма. Внешние (природно-географические, культурно-исторические, экономические, политико-правовые и др.) и внутренние факторы развития туризма (инфраструктура, сезонность, уровень разрекламированности и др.). Программа обслуживания. Мотивация программного туризма. Краткий обзор видов программного туризма. Статистика турпотоков и доходов в международном туризме. Факторы и перспективы развития международного туризма. Деятельность ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в сохранении и оценке природного и культурного наследия.

Рекреационное районообразование и районирование. Зарождение рекреационного районирования в СССР. Факторы рекреационного районообразования. Районообразующие признаки и рекреационные районы. Туристское районирование по ВТО. Туристские макрорегионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Туристские районы. Иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Факторы развития туристского региона. Иерархия и типология туристских районов. Специализация туристских районов. Рекреационное районирование России. Туристско-рекреационные зоны и центры России.

География видов туризма в макрорегионах мира. Центры туризма и туристские центры, Типология туристских центров. Факторы формирования туристских центров. Россия на мировом туристском рынке. Динамика развития международного туризма в России. Тенденции развития въездного и выездного туризма в России.

5. Образец экзаменационных тестов

1. Под рекреацией понимается:

- а. Любой вид туризма
- б. Поездки из постоянного места жительства
- в. Отдых и восстановление физических и душевных сил людей в специально отведенных для этого местах
- г. Отрасль народного хозяйства

2. Подсистемами территориально-рекреационные системы не являются:

- а. Подсистема туристских ресурсов
- б. Подсистема инженерных сооружений
- в. Подсистема «обслуживающий персонал»

г. Подсистема «отдыхающие»

3. Наука, изучающая туристско - рекреационный потенциал территорий:

- а. Природная география
- б. Краеведение
- в. География туризма
- г. География отдыха

4. Туристская индустрия представляет услуги:

- а. Услуги по удовлетворению развлечений
- б. Услуги по доставке туристов к месту отдыха
- в. Услуги по охране собственности
- г. Все ответы верны

5. Понятию «рекреационная география» можно определить как

- а. Наука, изучающая рекреационные ресурсы, рекреационную деятельность в рамках территориально - рекреационных систем
- б. Совокупность производственных и не производственных видов деятельности, направленных на создание товаров и услуг для туристов.
- в. Наука, изучающая факторы, способствующие развитию туризма.
- г. География туристской индустрии

6. Туристские ресурсы это

- а. Объекты туристского показа
- б. Социально-культурные объекты
- в. Политические объекты
- г. Физико - географическая территория

7. Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации туристской деятельности на определенной территории называется:

- а. Рекреационные возможности территории
- б. Ресурсный суммарный запас
- в. Туристский потенциал территории
- г. Территориальный туристский комплекс

8. К наиболее значимым свойствам туристских ресурсов не относится показатель:

- а. Аттрактивности
- б. Ёмкости
- в. Надёжности
- г. Кратности

9. Туристско - рекреационные ресурсы фиксируются в

- а. Книге учета
- б. Кадастре
- в. Отчетной документации

г. Реестре

10. Понятие географическое положения территории не включает оценку:

- а. Математико-географическое положение
- б. Физико-географическое положение

- в. Эколого-географического положение
- г. Экономико-географическое положение

11. Отдельные части государственной территории не связаны с основной его частью по суше называют

- а. Анклав
- б. Метрополия
- в. Сателлит
- г. Эксклав

12. Граница между Европой и Азией в пределах России проводится

- а. По Алтаю
- б. По реке Обь
- в. По Уралу
- г. По Кавказу

13. Крайняя западная точка нашей страны находится в пределах

- а. Полуострова Камчатка
- б. Полуострова Чукотка
- в. Острова Ратманова
- г. Острова Врангеля

14. Показатель пассажирооборота исчисляется

- а. В пассажиро-километрах
- б. В километро-пассажирах
- в. В отношении количество транспортных средств к количеству населения
- г. В километро-часах

15. Ширина западноевропейской или, так называемой степенсоновской, колеи составляет

- а. 1524 мм
- б. 1500 мм
- в. 1435 мм
- г. 1476 мм

16. Сколько процентов россиян, по данным социологических опросов вообще не уезжает из дома во время отпуска

- а. Примерно 20%
- б. Примерно 40%
- в. Примерно 50%
- г. Примерно 70%

17. Зона гелиобиологического ультрафиолетового комфорта для человека располагается в Северном полушарии

- а. от 40,5 до 50,5⁰ широты
- б. от 20,0 до 60,0⁰ широты
- в. от 42,5 до 57,5⁰ широты.
- г. от 48,0 до 58,0⁰ широты

18. Значения «индекс ультрафиолетовой радиации», отражающего величину жесткого ультрафиолетового облучения исчисляется в шкале

- а. От А до Д
- б. От 0,1 до 7,0

в. От 1 до 100

г. От 1 до 9

19. Критерием зимнего дискомфорта считают устойчивые средние температуры

а. Ниже -5°C .

б. Ниже -10°C .

в. Ниже -15°C .

г. Ниже -20°C .

20. Солнечные ванны показаны

а. При тиреотоксикозе,

б. При туберкулезе легких в фазе обострения,

в. При заболеваниях периферической нервной системы

г. При выраженном атеросклерозе

21. Эквивалентно - эффективная температура это

а. Температура + ветер

б. Температура + влажность

в. Температура + влажность + ветер

г. Эквивалентно - эффективная температура + солнечная радиация

22. Спелеотерапия показана людям, страдающим

а. Заболеваниями сердечно-сосудистой системы

б. Заболеваниями желудочно-кишечного тракта

в. Заболеваниями опорно-двигательного аппарата

г. Заболеваниями органов дыхания аллергического характера

23. Горноклиматическим курортом не является

а. Теберда

б. Домбай

в. Кировск

г. Белокуриха

24. Долина Гейзеров расположена

а. На Чукотке

б. На Кавказе

в. На Камчатке

г. На Сахалине

25. Вид приключенческого экстремального туризма, который представляет собой пешие маршруты по девственным территориям называется

а. Треккинг

б. Бейсджампинг

в. Вейкбординг

г. Рафтинг

26. Историко-культурные туристские ресурсы это:

а. Материальные ресурсы

б. Памятники истории

в. Этнографические ресурсы

г. Все ответы верны

27. Рекреация в процессе знакомства с культурой, особенностями быта, традициями населения:

- а. Этнологический туризм
- б. Культурный туризм
- в. Этнический туризм
- г. Исторический туризм

28. Путешествие, имеющее целью сбор, изучение и анализ информации по этносу:

- а. Этнологический туризм
- б. Культурный туризм
- в. Этнический туризм
- г. Исторический туризм

29. Основными центрами православного религиозного паломничества в России являются

- а. Святые места
- б. Монастыри
- в. Престольные храмы
- г. Места захоронения людей. Причисленных к сану святых

30. Главный центр буддизма в России, где находится Иволгинский дацан расположен

- а. В Калмыкии
- б. В Татарстане
- в. В Бурятии
- г. В Тыве

6. Критерии оценивания

Результаты экзамена в форме теста по географии и туризму оцениваются по 100-балльной шкале. Установлена шкала перевода баллов вступительного экзамена по географии в пятибалльную систему оценивания:

Отлично (100 - 76 баллов)

Хорошо (75 - 51 баллов)

Удовлетворительно (50 - 35 баллов)

Неудовлетворительно (34 - 0 баллов)

7. Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Физическая география

1. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть: учеб. для студ. геогр. спец. вузов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 448с.
2. Заповедники России / ред. группа: А. Голосовская, К. Михайлов, Е. Евлахович и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2009. – 184 с.
3. Лабораторный практикум по физической географии России: методические указания для студентов-географов естественно-географического факультета / Сост. А.А. Терентьев. – Арзамас: АГПИ, 2005. – 138 с.
4. Любов М.С. Общее землеведение: учебное пособие/ М.С. Любов; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009. – 190с.
5. Любов М.С. Физическая география России: учебное пособие / М.С. Любов; АГПИ. – Арзамас: АГПИ, 2012. – 182 с.

6. Мильков Ф.Н. и Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Изд. 4-е, испр. и доп. Учебник для студентов геогр. фак. ун-тов. – М., Мысль, 1976. – 448 с.
7. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2-х ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. – 288 с.
8. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2-х ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Ч.2: Общий обзор. Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 304 с.

Экономическая и социальная география

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. — М.: Дашков и К, 2017. — 376 с.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) / Е.В. Вавилова. — М.: КноРус, 2019. — 352 с.
3. Винокуров А.А., Глушкова В.Г., Макара С.В. и др. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. В 2 частях. Часть 2. — М.: Владос-Пресс, 2004. — 352 с.
4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. — М.: Академия, 2019. — 224 с.
5. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2-х т. Т. 1. Экономическая и социальная география России: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 368 с.
6. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
7. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — М.: Юнити, 2018. — 192 с.
8. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. — М.: Дашков и К, 2018. — 394 с.
9. Каледин Н. В. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
10. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: Инфра-М, 2018. — 480 с.
11. Крылов П.М. Экономическая география России: учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. — Рн/Д: Феникс, 2018. — 208 с.
12. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). — М.: Юрайт, 2020. — 432 с.
13. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. — М.: Academia, 2017. — 640 с.
14. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020. — 386 с.
15. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020. — 246 с.
16. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А. Родионова. — М.: Юрайт, 2017. — 693 с.
17. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с.
18. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. — М.: КноРус, 2018. — 128 с.

19. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
20. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.
21. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
22. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.
23. Хворостухин Д. П., Молочко А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. — 128 с.
24. Экономическая география России: Учебник. / Под ред. Т.Г. Морозовой. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 479 с.
25. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. Учебник / Бабурин В. Л., Ратанова М. П. — М.: Ленанд, 2017. — 640 с.

Рекреационная география и туризм

1. Александрова А. Ю. География мировой индустрии туризма. — М.: МГУ, 1998.—88с.
2. Веденин Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем. — М.: Наука, 1982. — 190 с.
3. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. — М.: Прогресс, 1990. — 302 с.
4. Котляров Е.А. География туризма и отдыха. — М.: Мысль, 1978. — 238 с.
5. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. — М.: МГУ, 1981. — 208 с.
6. Мироненко Н. С., Эльдаров Э. М. Новые аспекты рекреационной географии // Известия ВГО. — 1987. — № 1.
7. Монтанер М. Х. Структура туристического рынка. — Москва — Смоленск: СГУ, 1997. — 218 с.
8. Николаенко Д. В. Логика развития современной западной социально-экономической географии // Известия ВГО. — 1989. — №2.—С. 152—157.
9. Николаенко Д. В. Социокультурные миры. Т. 1: Пространственно-временная динамика социокультурных систем // Константы: Альманах социальных исследований. — 1998. — Специальный выпуск I.
10. Николаенко Д. В. Социокультурные миры. Т. 2: Пространственно-временная динамика буферных зон // Константы: Альманах социальных исследований. — 1999. — Специальный выпуск I.
11. Николаенко Д. В., Николаенко Т. В. Введение в рекреационную географию. — Харьков: Международный славянский университет, 1998. — 193 с.
12. Преображенский В. С. Территориальная рекреационная система как объект изучения географических наук // Известия АН СССР. Сер. геогр. — 1977. — № 2.
13. Сапрунова В. Б. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. — М.: Ось-89, 1998. — 160 с.
14. Теоретические основы рекреационной географии. — М.: Наука, 1975. — 245 с.