

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Принято  
Ученым советом *подразделения*  
Протокол № \_\_\_ 07 \_\_\_  
от 31 марта 2022 г.



Утверждаю  
Директор ИФКиС  
*[Signature]*  
Н.Е. Гоголев  
31 марта 2022 г.

## ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по научной специальности:**

5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

Педагогические науки

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа специальности:** 5.8. Педагогика

**Форма обучения:** очная

Якутск, 2022

## ПРОГРАММА

### вступительного экзамена по научной специальности

#### 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

#### Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

#### Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме *собеседование на основе экзаменационных билетов*. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 *вопроса*. Экзамен в форме собеседования готовится письменно и представляется в устно с ответами на дополнительные вопросы. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

#### Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

**Отлично (9-10 баллов).** Поступающий в аспирантуру уверенно владеет *материалом, приводит точные формулировки терминов и других определений, сопровождает их строгими и полными доказательствами*, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

**Хорошо (6-8 баллов).** Поступающий в аспирантуру владеет материалом, *приводит точные формулировки терминов и других определений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности*. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

**Удовлетворительно (4-5 баллов).** Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, *приводит формулировки терминов и других определений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей*. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

**Неудовлетворительно (менее 4 баллов).** Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, *не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки терминов и других определений, не умеет доказывать термины и другие определения, не знает даже схемы доказательств*. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

## Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

### 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции знаний, развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
4. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
5. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.
6. Социокультурная деятельность в сфере физической культуры.
7. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.
8. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).
9. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
9. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.
13. Теории и концепции физического воспитания.
14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов.
15. Средства и методы физического воспитания в профилактике асоциального поведения детей и подростков.
16. Физическое воспитание несовершеннолетних, содержащихся в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.
17. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.
18. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.
19. Теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки.
20. Управление в системе профессионально-прикладной физической подготовки.
21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.
21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов

силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

22. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.

23. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

24. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности.

25. Средства, методы, методики и технологии двигательной активности различных социально-демографических групп населения для повышения стрессоустойчивости организма к действию различных стрессогенных факторов социальной и природной среды.

26. Содержание, направленность, средства, методы и методики физического воспитания различных контингентов населения с использованием информационных и дистанционных технологий.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы  
вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.4. «Физическая культура  
и профессиональная физическая подготовка»**

**Обязательная литература:**

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978, - 223 с.
2. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. -275 с.
3. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М.: Физкультура и спорт, 1991.-228 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки. - М.: Физическая культура и спорт, 1998. - 333 с.
5. Железняк Ю.Д. Целостная профессиональная деятельность как системообразующий фактор построения обучения специалистов по физической культуре и спорту в вузе II Теория и практика физической культуры. - 1994. - № 12. - С. 17-20.
6. Донской Д.Д. Биомеханика с основами спортивной техники. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 288 с.
7. Лубышева Л.И. Десять лекций по социологии физической культуры и спорта. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. - 151 с.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика спорта. - М. : Физкультура и спорт. - 1997.-416 с.
9. Назаренко Л.Д. Развитие двигательного-координационных качеств как фактор оздоровления детей и подростков / Монография. М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001. - 332с., с ил.
10. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
11. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Сулова Ф.П., Сыча В.Л.,

Шустина Б.Н. – М.: СААМ, 1995. – 445 с.

12. Теория и методика спорта: Уч.пособие / Под общей ред. Сулова Ф.П., Холодова Ж.К. – М.: ФиС, 1997. – 416 с.

13. Фомин Н.А., Филин В.П. Возрастные основы физического воспитания. – М.: ФиС, 1972. – 256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физкультура и спорт, 1988, - 208 с.

2. Бернштейн НА. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. - 1VL: Медицина, 1966. - 166 с.

3. Боген М.М, Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.-185 с.

4. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. - М.: Физкультура и спорт, 1983.-176 с.

5. Годик М.А. Спортивная метрология: учеб, для институтов физ. культ. М.: Физкультура и спорт, 1988. - 136 с.

6. Железняк Ю.Д. Программа курса «Теория и методика физического воспитания и спорта». - М., 1996. - 29 с.

7. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1966.-200 с.

8. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 208с.

9. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт.-1977.-280 с.

10. Назаренко ЛД. Оздоровительные основы физических упражнений: Пособие для учителя. — М.: Туманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 192 с.

11. Назаренко Л.Д. Средства и методы развития двигательных координаций // Монография. – М.: Теория и практика физической культуры, 2003. – 258 с.

12. Назаренко Л.Д. Эстетика физических упражнений. – М.: Теория и практика физической культуры, 2004. – 249 с.

13. Ратов И.П. Двигательные возможности человека. – Минск, 1994. – 116 с.

14. Система подготовки спортивного резерва / Под общей ред. В.Г. Никитушкина. – М.: МГФС, 1994. – 319 с.

15. Сокунова С.Ф. Биоэнергетические критерии выносливости спортсменов // Монография. – М.: ФОН, 2003. – 102 с.

16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2001. – 480 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://cyberleninka.ru/>

2. <https://elibrary.ru/>

3. <http://www.teoriya.ru/>

4. [https://www.vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://www.vniifk.ru/journal_vsn.php)

5. <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJmdPzkyfoovYsc&cid=9E64CF07F60DABBF&id=9E64CF07F60DABBF%212402&parId=9E64CF07F60DABBF%212388&o=OneUp>

Составитель (-и) программы:

Сергин А.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической

культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова  
aa,sergin@s-vfu.ru/

Программа рекомендовано на заседании кафедры *Наименование* от 29 марта 2022 г.  
протокол №\_11\_\_