

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Финансово-экономический институт
Кафедра Социология и управления персоналом

Принято
Ученым советом ФЭИ
Протокол № 5-21-22
от 25 января 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Отрасль науки Социологические науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.4 Социология

Форма обучения: очная

Якутск, 2022

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме *экзамена на основе билетов*. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 *вопроса*. Экзамен проходит в *устной* форме (собеседование). Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (9-10 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет *материалом*, *приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами*, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (6-8 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, *приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности*. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (4-5 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, *приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей*. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 4 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, *не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств*. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Теория и история социологии

Позитивистская социология Огюста Конта. Социологическая теория Карла Маркса. Социал-дарвинистская школа. Расово-антропологическая школа. Географическая школа. Фердинанд Теннис. Эмиль Дюргейм. Вильфредо Парето. Социология Макса Вебера. Структурный функционализм Т. Парсонса (по работам "Структура социального действия" и "Социальная система"). Структурный функционализм Р.К. Мертона: ключевые понятия. Основные парадигмы современной социологической теории в анализе общества: натурализм, структурализм, функционализм, интерпретативный подход и т.д. Теория рационального выбора. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Валлерстайн и др.).

Основные понятия социологии и методология социологических исследований.

Социология как наука: предмет, метод, объект. Функции социологии. Социология и другие науки. Общество как социальная система. Категориальный аппарат социологии. Общество, группа, индивид. Социальные и социальные изменения. Социальные институты. Социальный статус. Культура, нормы, ценности. Понятие социального факта. Основы проектирования социологического исследования (цели и задачи исследования, программа исследования). Гипотезы в социологическом исследовании. Основа выборки: виды, подходы к составлению. Типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Примеры планирования выборок. Оценка ошибки выборки. Метод включенного наблюдения. Биографический метод. Эксперимент в социальных науках. Массовые опросы в социологии. Качество измерения. Одномерный анализ. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ социологических данных. Использование факторного и кластерного анализа в социологии: возможности и ограничения.

Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития. Специфика нынешнего этапа развития России. Понятие "социальная структура общества". Два подхода к этому понятию. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурнофункционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры.

Социальные группы и социальные общности.

Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.). Социальные общности макро- и мезоуровня. Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества.

Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем.

Базовые понятия теории стратификации (дифференциация, неравенство и т.д.). Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе. Основные типы стратификационных систем в истории человечества. Физикогенетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодальная («европейская») система. Государственнически-сословная («азиатская») система. Классовая система. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Вспомогательные стратификационные системы (профессиональная, символическая и т.д.). Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения. Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

Понятие класса в истории социологической науки.

Теория классов Карла Маркса. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Борьба между классами – источник социального развития общества. «Класс в себе», «класс для себя». Макс Вебер о критериях социального класса. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Понятие страты. Неомарксизм (Э.Райт и др.) и неовеберизм (Дж. Голдторп и др.). Дискуссии о неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах. Новые версии классового подхода, основанные на владении нетрадиционными типами активов (П.Бурдьё, Д.Грусски, Э.Соренсен, У.Бек и др.). Дискуссия о применимости классовых концепций к обществам современного типа. Основные направления в исследовании элит (Г. Моска, Р. Миллс, В. Парето). Специфика современной постановки проблемы элит. «Исчезновение» среднего класса. Концепция эксклюзии и основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный, субъективный).

Социальная структура современной России.

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В. Теккенберг, Ю.Арутюнян, О. Шкаратан). Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и подходы к анализу социальной структуры современного российского общества (Т. Заславская, Н.Тихонова, О.Шкаратан и др.). Методологические проблемы выделения критериев стратификации в обществах трансформационного типа. Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию современного российского общества. Дискуссия о наличии классовой структуры в России. Основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный). Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Проблема элит применительно к ситуации в России. Проблема применимости новых западноевропейских и американских подходов к анализу социальной структуры российского общества.

Социальные институты

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Функции и дисфункции институтов. Институты как агенты социального изменения и развития. Процесс институционализации. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как малая группа и социальный институт. Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии. Социальные потребности - источник институционализации.

Социальные процессы

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля. Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационносетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации. Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России. Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели

описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Примерные вопросы

1. Общество как система.
2. Общество как политическая, экономическая, духовная и коммуникативная система.
3. Общество как социокультурная система.
4. Общество как социальная система.
5. Общество как система общественных подсистем.
6. Типология обществ.
7. Позитивистская социология Огюста Конта
8. Социологические концепции Ф.Тенниса и Э.Дюркгейма.
9. Экономическая типология обществ К. Маркса (формационная типология).
10. Экономическая типология обществ А. Сен-Симона, Д. Белла.
11. Культурно-историческая типология общества: Н.Я. Данилевский, П.А. Сорокин. А. Тойнби.
12. Социологическая типология общества.
13. Социальные общности и социальные отношения.
14. Социальная структура общества.
15. Структура общества как системы.
16. Функциональная (горизонтальная) и иерархическая (вертикальная) структура общества.
17. Содержание социальной структуры общества. Макро- и микроструктура.
18. Социально-демографическая структура общества.
19. Социально-классовая структура общества.
20. Социально-этническая структура общества.
21. Социально-профессиональная структура.
22. Социальный институт: понятие и признаки.
23. Социальный статус: иерархический и функциональный аспект.
24. Социальный престиж.
25. Социально-территориальная структура.
26. Социальные институты: типология и функции.
27. Социальные процессы: коммуникация, взаимодействие, отношения.
28. Социальная стратификация.

29. Модели социальной стратификации.
30. Виды социальной стратификации.
31. Стратификационные системы.
32. Социальная культура, субкультура и контркультура.
33. Основные социальные функции культуры.
34. Социология групп.
35. Социология организаций.
36. Социология образования.
37. Социальные изменения: основные виды и формы.
38. Источники и механизмы социальных изменений.
39. Социальное развитие, социальный прогресс и социальная стабильность.
40. Социальная мобильность: понятие и виды.
41. Параметры, каналы и механизмы социальной мобильности.
42. Социальная дифференциация общества.
43. Социальная интеграция и социальная поляризация.
44. Социальные движения.
45. Социальные конфликты.
46. Понятие социального действия (М. Вебер).
47. Система социального действия личности (Т. Парсонс).
48. Социальная деятельности личности.
49. Социальное поведение личности и социальная роль.
50. Противоречия в социальном поведении личности.
51. Отклонения социального поведения личности (Р. Мертон).
52. Социальный характер (Э. Фромм, Д. Рисмен).
53. Формирование и развитие личности как социальный процесс.
54. Социализация личности.
55. Социальный инфантилизм и негативизм личности.
56. Социальные процессы маргинализации и люмпенизации личности.
57. Информационные процессы в обществе.
58. Коммуникационные процессы в обществе.
59. Программа социологического исследования.
60. Метод анализа документов.
61. Метод наблюдения.
62. Метод опроса.
63. Социологический эксперимент.

64. Обработка и анализ первичной социологической информации.
65. Общество как информационно-коммуникативная система.
66. Информационные и коммуникативные институты общества.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного экзамена в аспирантуру по специальности**

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Обязательная литература:

1. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2014. - 584 с.
2. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИДАНА, 2009. – 448 с.
3. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.

Дополнительная литература:

1. Батурин В.К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 191 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически: учебное пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 255 с.
3. Борзых С.В. Человек-потребитель // Философия и общество. – 2013. – № 1. – С.120-127.
4. Волков Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 536 с.
5. Гарипов Я.З. Родная речь в полиэтнической среде // Человек. – 2013. – № 3. С. – 130-137.
6. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
7. История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - («концепции», «фундаментальный учебник»). - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010. - 308 с.
8. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008. — 80 с.
9. Любутин К.Н., Кондрашов П.Н. “Прощай, немытая Европа”: продолжение темы // Философия и общество. – 2009. – №1. – С. 65-82.
10. Мальцева А.П. Насилие как феномен и как понятие // Человек. – 2013. – № 3. С. – 147-151.
11. Милюгина Е.Г. Быть свободным — это значит быть человеком // Вопросы философии. – 2006. – № 12. – С. 120-137.
12. Моисеев В.И. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философские науки. – 2010. – № 2. – С. 80-88.
13. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. Учебное пособие — М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2007. — 236 с.
14. Пелипенко А.А. Штрихи к образу российской цивилизации // Философские науки. – 2010. – № 2. – С. 9-14.
15. Семёнов В.И. Народ. Этнос. Нация. Статья 1. Общество, население, этнос //

Философия и общество. – 2013. – № 1. – С. 21-55.

Составители программы:

Винокурова У.А., д.соц.н., доцент, профессор кафедры «Социология и управление персоналом» ФЭИ СВФУ, soccaf@s-vfu.ru .

Подойницына И.И., д.соц.н., профессор, профессор кафедры «Менеджмент» ФЭИ СВФУ, soccaf@s-vfu.ru.

Программа рекомендовано на заседании кафедры «Социология и управление персоналом» ФЭИ СВФУ от 14 декабря 2022 г. протокол №8