

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом по
довузовскому образованию и
профориентации
Протокол №3
«26» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора по
образовательной деятельности

 Л.А Сивцева

2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по обществознанию
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на
обучение по программам бакалавриата и специалитета
в СВФУ в 2022 году

Якутск, 2022

Содержание

1. Разработчики
2. Формы проведения вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного испытания по обществознанию
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям
7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по обществознанию

1. Разработчики

Программу вступительных испытаний по обществознанию разработали:

1) Николаев Александр Петрович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ; 2) Атласова Саргылана Серафимовна, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ, председатель экзаменационной комиссии по обществознанию.

2. Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по обществознанию для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2022 году, могут быть проведены в форме устного собеседования по экзаменационным билетам, с использованием дистанционных технологий (ZOOM, WEBINAR, Skype и т.д.) или в формате компьютерного онлайн тестирования в СЭДО MOODLE СВФУ, с идентификацией личности поступающего через онлайн-прокторинг.

MOODLE - система электронного дистанционного обучения (СЭДО) СВФУ, на базе которой будут проводиться вступительные испытания с идентификацией личности поступающего через онлайн-прокторинг.

Для прохождения вступительных испытаний через СЭДО MOODLE необходимо будет использовать компьютер с веб-камерой и микрофоном (ноутбук) или смартфон (Android, iOS). Для проверки совместимости и соответствия Вашего оборудования необходимым техническим требованиям можете перейти по ссылке <https://proctored.ru/demo>.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Знать:

- Предмет и объект обществознания как науки;
- Категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- Социальную сущность человека;
- Основные этапы и факторы социализации личности;
- Место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- Причинно-следственные связи изученных социальных процессов;
- Взаимодействие институтов общества;
- Способы регулирования общественных отношений;
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- Рассказывать об основных социальных объектах и процессах, выделять их существенные признаки;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические и положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- Осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- Систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- Рассказывать об общественных явлениях в развитии;
- Понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

4. Программа вступительного испытания по обществознанию

Таблица 1. Программа

1. Человек	Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
	Потребности и интересы
	Свобода и ответственность
	Социализация индивида
	Деятельность человека
2. Общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	Основные институты общества
	Социальные нормы и контроль
	Понятие общественного прогресса
	Многовариантность общественного развития
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
	Познание

5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования.

Очное вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. В начале экзамена испытуемые получают от секретаря комиссии билеты. Затем им предоставляется время для подготовки ответов (не более 20 минут). После подготовки поступающие устно отвечают на вопросы билета и уточняющие/дополнительные вопросы комиссии (не более 10 минут).

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 вопросов. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Ответ по одному вопросу оценивается вот 0 до 50 баллов, максимальное количество баллов - 100.

Процедура проведения дистанционных вступительных испытаний описана в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2022/23 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного он-лайн тестирования состоят из 10 заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

- Владимирова Л.В., Сафин Р.Н. Обществознание: первые шаги: учебное пособие для иностранных учащихся . Казань: КФУ, 2013.
- Домашек, Е. В. Обществознание в таблицах и схемах : учебное пособие – Изд. 6-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
- Кастелина И.П. Обществознание. Учебное пособие для иностранных учащихся. М.: Центр международного образования МГУ, 2008.
- Кузнецов А.Л. Обществознание: учеб. пособие для иностранных граждан подготовительного факультета / А.Л. Кузнецов [и др.]. – М.: МАДИ, 2019.
- Макарова А.И. Справочник по обществознанию для слушателей ФДОП. Якутск: ИПК СВФУ, 2011.
- Меньшова Е.П. Практические занятия по дисциплине «Обществознание». В 2 ч. Ч. 1. Человек и общество. Духовная и экономическая сфера. – М.: МАДИ, 2018.
- О России по-русски Учебное пособие для иностранных студентов/ под ред. Фавстова В.М.: 2020
- Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Введение в обществознание. Методические указания по курсу / Под ред. Никоноренкова Н.Н. М.; АЗЪ, 2014.
- Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов : учебное пособие / науч. ред. В. М. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.
- Словарь по обществознанию / Под ред. Петрунина Ю.Ю. М., 2014.
- Шарова И.М. Учебное пособие для иностранных студентов. По научному стилю речи. Модуль «Обществознание». М.: ООО Литрес, 2019.

7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по обществознанию

7.1. Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по обществознанию

Билет № ____

Экзаменационная работа по обществознанию

Время начала работы:	Разработано: _____ С.С. Атласова Председатель экзаменационной комиссии по обществознанию
----------------------	--

Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ
---------------------------	--

1. Предмет и объект обществознания как науки.
2. Социальные нормы и их сущность

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

7.2. Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования

Время начала работы:	Разработано: _____ С.С. Атласова Председатель экзаменационной комиссии по обществознанию
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет №__

Задание 1. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Задание 2. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- 2) Социализация представляет собой усвоение индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).

4) Агенты социализации всегда несут ответственность за усвоение индивидом социальных норм и ценностей.

5) В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

Задание 3. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

Задание 4. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация – одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли – элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль – механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учебе, соседей по дому и т.п.

Задание 5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1. умозаключение
2. представление
3. суждение
4. планирование
5. представление
6. описание

Задание 6. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Задание 7. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции?

1. Использование альтернативных источников энергии
2. Программа поддержки развивающихся стран
3. Сокращение военных расходов
4. Выделение средств на ликвидацию неграмотности
5. Экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
6. Создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Задание 8. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА	СФЕРЫ	ЖИЗНИ
А) государство	1) экономика	
Б) религия	2) политика	
В) образование	3) духовная культура	
Г) производство	4) социальные отношения	
Д) семья		

Задание 9. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**:

1. опытная проверка;
2. исследовательская гипотеза;
3. классификация объектов;
4. научное познание;
5. теоретическая обоснованность.

Задание 10. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логическая обоснованность	1) мифологическое
Б) доказательность	2) научное
В) опора на верования	
Г) проверяемость	
Д) эмоциональная окрашенность	

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

Программа утверждена на заседании НМС по ДОиП протокол №3 от 26 апреля 2022 г.