


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Кафедра философии

Принято
На заседании кафедры

Протокол № 6
от 06 апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий кафедрой


Саввинов А.С.
08 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по философии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Пояснительная записка

Вступительный экзамен по философии сдается в соответствии с утвержденными Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Вопросы к данному экзамену составлены с ориентацией на вузовский курс «Философия».

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (9-10 баллов)

Поступающий в аспирантуру уверенно:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- применяет философский материал к анализу кейсов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

Хорошо (6-8 баллов)

Поступающий в аспирантуру:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать; способен прослеживать и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;

- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности; при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

Удовлетворительно (4-5 баллов)

Поступающий в аспирантуру:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

Неудовлетворительно (менее 4 баллов)

Поступающий в аспирантуру:

- не знает включенные в вопросы философские идеи и концепции либо трактует их принципиально неверно;
- не знает философские течения и школы, а также их представителей, либо называет их без соотнесения с их идеями;
- не имеет связной картины исторического развития философии и ее отраслевой структуры;
- излагает идеи на обыденном уровне;
- не владеет философской терминологией либо неправильно понимает значение терминов;
- в речи часто нарушает нормы литературного русского языка.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по философии

1. Философия как мировоззрение. Типы и формы мировоззрения.
2. Философия и наука. Основные понятия философии науки.
3. Предмет философии и его отличие от предмета других наук.
4. Основные представители и концепции древнегреческой философии.
5. Основные представители и концепции средневековой философии.
6. Основные представители и концепции философии эпохи Возрождения.
7. Основные представители и концепции классической немецкой философии.
8. Марксистская философия, основные положения.
9. Основные представители и концепции русской философии.
10. Основные направления неклассической философии.
11. Зарождение философии и его трактовки в истории философии.
12. Основные вопросы философии.
13. Понятия онтологии, гносеологии, аксиологии, праксиологии.
14. Бытие как философская категория. Основные понятия онтологии.
15. Материя как философская категория и ее атрибуты.
16. Понятие научной картины мира и её методологическое значение.
17. Понятие философских метода и методологии.

18. Диалектика и метафизика. Основные понятия.
 19. Основные принципы и концепции диалектики.
 20. Законы и категории диалектики.
 21. Проблема единства и многообразия мира.
 22. Философские аспекты синергетики (Г. Хакен, И. Пригожин, С. Курдюмов).
 23. Позитивизм и его основные этапы.
 24. Чувственное и рациональное в познании. Эмпиризм и рационализм.
 25. Учение об истине. Концепции истины.
 26. Аксиология и праксиология: сущность, структура, функции.
 27. Формы и методы научного познания. Эмпирическое и теоретическое.
 28. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
 29. Сознание, его происхождение и сущность в свете современной науки.
 30. Единство и различие природы и общества.
 31. Основные положения социальной философии.
 32. Современные представления об антропосоциогенезе.
 33. Культура как основание социальных и гуманитарных наук. Культурология.
 34. Понятие цивилизации. Культурно-цивилизационные системы.
 35. Философия религии, философия права.
 36. Общество как самоорганизующаяся система. Основные сферы жизни общества
 37. Проблема закономерности общественного развития. Свобода и необходимость в истории.
 38. Человек. Индивид. Личность.
 39. Социальные революции и эволюция. Их значение для развития общества, их формы.
 40. Понятие социальной справедливости и его трактовки.
 41. Восток, Запад, Россия: единство и различие.
 42. Сознание. Идеальное. Основные концепции.
 43. Духовность. Сфера духовной жизни человека.
 44. Проблема жизни и смерти в современной науке.
 45. Понятие глобализации. Глобальные проблемы современности.
 46. Понятие и разновидности социальной структуры общества.
 47. Гражданское общество и правовое государство: проблема соотношения
 48. Основные понятия постнеклассической философии.
 49. Мировоззренческие (культурные) универсалии и их значение в современной философии.
 50. Особенности исторического процесса.
 51. Искусство, литература и их роль в жизни общества.
 52. Перспективы развития человечества.
- Все вопросы сгруппированы в билеты (1 с 27, 2 с 28...25 с 51, 26 с 52).

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по философии

Обязательная литература:

1. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Философия. Классический, неклассический, постнеклассический этапы. – Якутск: Изд. Дом СВФУ, 2016. – 696 с.
2. Философия под ред. Миронова В.В. - М.: Норма, 2005. – 928 с. Имеются аналогичные издания последующих лет.
3. Алексеев П.В. Панин А.В. Философия - М.: Проспект, 2004. Имеются аналогичные издания последующих лет.

4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 3 т. Т. 1, Т.2, Т.3. Пер с ит – СПб.: Петрополис, 1994. Имеются аналогичные издания последующих лет.
5. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Этапы становления классической философии. – Якутск: Изд. СВФУ, 2011. - 210 с. *3-е издание*
6. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Основные направления неклассической философии. – Якутск: Изд. СВФУ, 2011. - 216 с.
7. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Основные направления постнеклассической философии. – Якутск: Изд. СВФУ, 2011. - 252 с.
8. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Философия. Основные этапы. – Якутск: Изд. Дом СВФУ, 2012 – 316 с.
9. Философия под ред. Кохановского В.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 – 576 с.
10. Бертран Рассел История западной философии в 2 т. Пер с англ. – Новосибирск: Изд. НГУ, 1994

Дополнительная литература:

1. История философии: Запад-Россия-Восток в 4 т. – М.: Греко-латинский кааб. Ю.А. Шичалина, 1996.
2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия - М.: ИНФРА, 2005 – 519 с.
3. Канке В.А. Философия. - М.: ВЛАДОС, 2005. – 352 с.
4. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы – М.: РГГУ, 2005 – 370 с.
5. Фролов И.Т. Введение в философию - М., 1990.
6. Современный философский словарь под ред. Кемерова В.Е. - М., 2004.
7. Новая философская энциклопедия в 4 т. – М.: Мысль, 2000 - 2001.
8. Философская энциклопедия в 5 т. – М.: Советская энциклопедия, 1960-1970.
9. Современный философский словарь под ред. Кемерова В.Е. - М., 2004.

Первоисточники

1. Бердяев Н.А. «О смысле и значении философии».
2. Ортега-и-Гассет Х. «Что такое философия». М., 1991.
3. Маркс К. «Тезисы о Фейербахе». т. 3. с. 1-4.
4. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» (Общие замечания). Соч. т. 20. С.22-27.
5. Конфуций «О человеке и воспитании», «О середине».
6. Соловьев В.С. «О философии и философских методах»
7. Фромм Э. «Иметь или быть» (учение о двух способах жизни).
8. Бэкон Ф. «Об идолах познания».
9. Ясперс К. «Смысл и назначение истории» - М., 1994. - С. 240-269.
10. Кант И. О познавательной деятельности. Соч. в 6 т. - М., 1964. т.3
11. Хрестоматия «Мир философии» в 2 частях. Ч. 1., Ч.2 / Под ред. Гуревича П.С. - М.: Изд. политической лит, 1990.
12. Хрестоматия по истории философии в 3 т. / Под ред. Л.А. Микешинной. – М.: Владос, 1997.
13. Хрестоматия по философии. / Составители П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 1998 – 576 с.
14. Мир философии. Хрестоматия в 2 ч. Т.1, Т.2 – М.: Политиздат, 1991.
Хрестоматии (№№ 11-14) издавались неоднократно.

Интернет-ресурсы:

1. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Философия. Классический, неклассический, постнеклассический этапы. – Moodle портал СВФУ

2. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Этапы становления классической философии. – Moodle портал СВФУ
3. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Основные направления неклассической философии. - Moodle портал СВФУ
4. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Основные направления постнеклассической философии. - Moodle портал СВФУ
5. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. Философия. Основные этапы. - Moodle портал СВФУ
6. Кожевников Н.Н. Данилова В.С. История и философия науки - online portal S-VFU. Он-лайн курс
7. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Философия и методология науки - online portal S-VFU. Он-лайн курс

Составители программы:

- Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии СВФУ, nnkozhev@mail.ru
- Данилова Вера Софроновна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии СВФУ, nikkozhh@gmail.com