

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра французской филологии

Принято
Ученым советом ИЗФИР

Протокол № 5
от 15 февраля 2022 г.

Утверждаю
Директор ИЗФИР СВФУ
В.В.Кугунуров
2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Профиль: Теория языка

Филологические науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.9. Филология

Форма обучения: очная

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Структура экзаменационного билета:

1. Вопрос по теории языка
2. Вопрос по теме планируемого научного исследования

Критерии оценивания

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (9-10 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно демонстрирует знание современных научных лингвистических направлений, теорий по теме вопроса из билета. При ответе ссылается на более, чем три теоретических источника, показывает знание дискуссий, имеющих место в данных направлениях и теориях. Имеет четкое представление об основных теориях, концепциях и методах исследования избранной конкретной области теории языка по теме своего планируемого диссертационного исследования. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (6-8 баллов). Поступающий в аспирантуру демонстрирует знание некоторых современных научных лингвистических направлений, теорий по теме вопроса из билета. При ответе ссылается на два-три теоретических источника, показывает знание дискуссий, имеющих место в данных направлениях и теориях. Допускает одну-две неточности при использовании терминологии или персоналий. Имеет представление об основных теориях, концепциях и методах избранной конкретной области теории языка по теме своего планируемого диссертационного исследования. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (4-5 баллов). Поступающий в аспирантуру демонстрирует недостаточное знание современных научных лингвистических направлений, теорий по теме вопроса из билета. При ответе ссылается на один теоретический источник, не раскрывает дискуссий, имеющих место в данных направлениях и теориях. Не знает основных теорий, концепций и методов исследования избранной конкретной области теории языка по теме своего планируемого диссертационного исследования, но имеет представление о материале

исследования. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 4 баллов). Поступающий в аспирантуру демонстрирует незнание современных научных лингвистических направлений, теорий по теме вопроса из билета, дискуссий, имеющих место в данных направлениях и теориях. Не имеет собственных представлений и планов на будущее. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

**Вопросы программы вступительного экзамена по дисциплине «Теория языка»
в аспирантуру по специальности**

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Язык как объект лингвистики.
2. Язык и мышление, их взаимодействие.
3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура.
4. Лингвистика как научная дисциплина.
5. Краткая история языкознания.
6. Сравнительно-историческое языкознание.
7. Типология
8. Психолингвистика.
9. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании.
10. Когнитивная лингвистика

Примерное содержание

вступительного экзамена по специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Язык как объект лингвистики

Разграничение языка и речи. Понятие общения. Языковое и неязыковое общение. Семиозис и его составляющие. Означающее и означаемое. Семиологическая концепция Фердинанда де Соссюра. Лингвистика как часть семиологии. Природа языкового знака как психической сущности. Произвольность знака. Язык как система знаков. Семантическая концепция Чарльза Сандерса Пирса и Чарльза Уильяма Морриса. Виды знаковых систем. Место языка среди знаковых систем. Специфика языкового знака.

Уровни языка. Основные языковые единицы.

Усвоение языка. Порождение речи. Восприятие речи. Психолингвистические школы и направления.

2. Язык и мышление, их взаимодействие

Типы мышления. Языковое и неязыковое мышление. Соотношение слова и понятия, предложения и суждения, грамматических и логических категорий. Философские грамматики. Психологизм в языкознании. Идеи В.фон Гумбольдта, Г. Штайнталя, А.А. Потебни, В. Вундта.

Понятие языка как способа передачи, упорядочения и хранения знаний в когнитивной лингвистике. Роль языка в концептуализации и категоризации мира. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Языковая картина мира.

3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура

Социальные функции языка. Социальная сущность языка. Взаимодействие социального и индивидуального. Формы существования языка. Литературный и письменный язык. Разговорная речь. Просторечие. Территориальное варьирование языка. Двужычие.

Язык и этнос. Язык и культура. Национальная специфика речевого и неречевого общения. Этнопсихолингвистика. Этнолингвистика. Социолингвистика. Школы в социолингвистике.

4. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин: Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, когнитивная лингвистика, математическая лингвистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика.

Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.

5. Краткая история языкознания

Древнейший период, средневековый период, XIX век. Основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

6. Сравнительно-историческое языкознание

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке". Метод реконструкции. Методика "слов и вещей". Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Языковые семьи и языковые союзы. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

7. Типология

Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Краткая история типологических концепций: структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон,

Дж.Гринберг, Дж. Никольс), формальная/контенсивная типология (Г. А. Климов), классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения, статическая/динамическая типология и др.

8. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Определение психолингвистики. Поведение человека и его речевые формы. Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель, модель Л. С. Выготского, уровневая модель А. Р. Лурии. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев).

9. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании

"Курс общей лингвистики" Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Женевская школа. Французская социологическая школа. Функциональная лингвистика. Французский структурализм. Дескриптивная лингвистика. Американская этнолингвистика.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Обязательная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009.
3. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999
4. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. М., 2005.
5. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003
6. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. Учебное издание. М.: АСТ: «Восток — Запад», 2007.
7. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики (любое издание).
8. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. М.: Изд-во «Флинта», 2012

Дополнительная литература:

9. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
10. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики [Text] : языковая интерпретация идеи времени - СПб. : Изд-во С.-Петербург.ун-та, 2001.

11. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура, 1992.
12. Есперсен О. Философия грамматики. М. : Эдиториал УРСС, 2002..
13. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
14. Когнитивные аспекты языка//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М.: Прогресс, 1988.
15. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: УРСС, 2006.
16. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
17. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 2005 .
18. Лурия А.Р. Язык и сознание. Ростов-на-Дону : Феникс, 1998.
19. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.
20. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания (любое издание).
21. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988. (1 экз.)
22. Теория речевых актов//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17., М.: Прогресс, 1986.
23. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т.. М.: Язык русской культуры, 1996.
24. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания //Новое в зарубежной лингвистике. М., 1983. Вып. 12: Прикладная лингвистика.
25. Чернова О.Е. Текст и Дискурс. М.: Изд-во «Флинта», 2013. ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы: *(указываете по усмотрению)*

1. Электронные библиотечные системы

Составитель (-и) программы:

Мельничук О.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры «Французская филология» ИЗФИР, электронная почта madrid03@mail.ru

Программа рекомендовано на заседании кафедры от 11 февраля 2022 г. протокол № 4