

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт
Кафедра «Социальная педагогика»

Принято
Ученым советом подразделения

Протокол № 8
от 19 марта 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

Профиль: Б.8.7 Методология и технология профессионального образования
Педагогические науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.8 Педагогика

Форма обучения: очная

Якутск, 2022

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 6.8.7 Методология и технология профессионального образования предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (9-10 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (6-8 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (4-5 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 4 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

**Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Экзаменационный билет №1

1. Объект, предмет и функции педагогики. Связь педагогики с другими науками.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №2

1. Сущность и содержание профессиональной психологии. Психологические особенности субъектов профессионального образования и их взаимодействия.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №3

1. Объект, предмет, задачи научно-педагогического исследования. Классификация педагогических исследований.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №4

1. Педагогические системы в профессиональном образовании. Педагогическая система: ее сущность, функции, структура.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №5

1. Методология и методы педагогических исследований. Понятие методологии педагогики.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №6

1. Характеристика научной деятельности. Принципы и методы научного исследования.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №7

1. История развития зарубежной педагогики. Современные тенденции развития зарубежного профессионального образования.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №8

1. История отечественного профессионального образования. Современные тенденции развития профессионального образования.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №9

1. Среднее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №10

1. Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №11

1. Дополнительное профессиональное образование: особенности, содержание, функции, виды.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №12

1. Современные средства и технологии в сфере профессионального образования..
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №13

1. Сущность стандартизации современного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт в сфере профессионального образования, его функции и основные компоненты.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №14

1. Методологические основы развития педагогического знания в контексте развития современной науки.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №15

1. Функции и особенности педагогической профессии. Структура педагогической деятельности. Понятие о профессиональной компетенции.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №16

1. Инновации в образовании: сущность, виды, формы. Проблемы и риски инновационной деятельности в образовании.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №17

1. Понятие о методах и средствах воспитания. Взаимосвязь обучения и воспитания. Классификация методов воспитания.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №18

1. Исследовательские подходы к развитию педагогической науки. Основания и ключевые идеи различных подходов к исследованию: от системного, деятельного до синергетического и компетентностного.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №20

1. Сущность, функции и методы управления профессиональными образовательными учреждениями. Педагогический менеджмент в системе профессионального образования.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №21

1. Взаимодействие педагогической теории и образовательной практики.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №22

1. Методы исследования. Современные подходы к подбору методов исследования.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №23

1. Дополнительное профессиональное образование: особенности, содержание, функции, виды.

2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №24

1. Понятие об организационных формах обучения. Их многообразие.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Экзаменационный билет №25

1. Использование информационных средств, мультимедийных технологий, дистанционного обучения в организации самостоятельной работы студентов.
2. Предполагаемая проблема диссертационного исследования.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 6.8.7 Методология и технология профессионального образования

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Обязательная литература				
1.	Актуальные проблемы высшего и дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. Иванова В.Г.. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2017. — 324 с.			ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/101966
2.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с.	УМО ВО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449910
3.	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с.	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449910
4.	Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с.	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449910
5.	Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный //			https://urait.ru/bcode/456814
6.	Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный	УМО		// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456514
7.	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный //	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453423
Дополнительная литература				
1.	Меркулова О.П. Практикум академической компетентности. Как учиться в вузе успешно и самостоятельно? [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 167 с. — 978-5-4486-0218-4.			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72463.html
2.	Беляков, С.А. Оценка вклада высшего и среднего профессионального образования в экономику российских регионов [Электронный ресурс] / С.А. Беляков, Т.Л. Клячко. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. — 82 с.			ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/74915 .
3.	Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Коротков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71235.html
4.	Даниленко В.П. Введение в науковедение [Электронный			ЭБС «IPRbooks»

	ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с.			http://www.iprbo.okshop.ru/73601.html
5.	Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с.	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459152 (
6.	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма Учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. гриф УМЦ, НИИ	Гриф УМЦ НИИ		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbo.okshop.ru/9147 .
7.	Современные системы образования: осмысление опыта управления в условия реформирования. Михайлова Е.И., Мамчак С., Мамчак Ст., Чоросова, О.М. Якутск: Изд. дом СВФУ, 2013.-656 с.	Гриф НТС СВФУ	кафедральная	
8.	Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.	УМО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454660 (дата обращения: 12.10.2020).
9.	К вопросу об интернационализации высшей школы [Электронный ресурс] / С.В. Вольфсон [и др.]; под ред. С.В. Вольфсо. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 88 с.			ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/book/106152

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский Интернет-педсовет www.pedsouvet.org.
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) <http://www.gnpbu.ru/>
3. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания <http://www.niisv.ru/>
4. Инновации в образовании: понятие, сущность, характеристика и классификация <http://www.tspu.ru/student>
5. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>

6. Педагогическая библиотека. Содержит книги по педагогике, психологии, образовательным технологиям <http://www.pedlib.ru/>
7. Политика образования <http://ps.1september.ru/>
8. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
9. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
10. Сайт отдела сопровождения и развития образовательных программ <http://umu/spu/ru/stpu.ru>
11. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Составитель (-и) программы:

Чоросова О.М., д.п.н., профессор кафедры «Социальная педагогика» ПИ СВФУ, эл. адрес: chorosovaom@mail.ru

Герасимова Р.Е., к.пед.н., доцент, доцент кафедры «Социальная педагогика» ПИ СВФУ, эл. адрес: roza_gerasimova@mail.ru

Программа рекомендовано на заседании кафедры «Социальная педагогика» от 15
марта 2022 г. протокол № 13