

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт психологии

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института психологии

А.И. Егорова

«20» октября 2021 г.

Программа вступительных испытаний

для поступающих на базе СПО

Собеседование «Основы социальной работы»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Психосоциальная работа с населением»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Якутск, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РС(Я), «Якутский колледж технологии и дизайна» 39.02.01 Социальная работа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в форме собеседования, абитуриент отвечает на 2 вопроса из предложенных в программе. Собеседование проводится на русском языке, в комиссию по проведению собеседования включены преподаватели кафедры «Психология и социальные науки» ИП.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Требования к уровню знаний заключаются во владении понятийным аппаратом, знании терминологии: социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, занятость населения, бездомность, семьи группы риска, волонтерство и т.п.. Оценивается корректное и логическое изложение вопроса, аргументация ответов, изложение и анализ примеров, умение ответить на дополнительные или уточняющие вопросы. Абитуриент должен продемонстрировать общее представление о своей будущей специальности, знание объектов социальной работы, основные цели и задачи социальной работы, основные направления социальной политики государства.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, занятость населения, бездомность, семьи группы риска, волонтерство, социальные проблемы молодежи, социальная политика, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ и инвалидностью, благотворительность, социальные проблемы семьи, этический кодекс социального работника.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Цели и задачи социальной работы.

Главная цель социальной работы – поддержание жизнеобеспечения и социального функционирования личности, и создание социального благополучия в обществе.

Основные цели – увеличение степени самостоятельности получателей социальных услуг, их способности разрешать свои проблемы более эффективно; создание условий в которых получатели услуг, люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации могут проявить свои возможности и получить все что им положено по закону; адаптация и реадаптация людей в обществе; создание условий в которых человек несмотря на свое физическое состояние или жизненный кризис может жить комфортно, сохраняя чувство собственного достоинства; достижение результата, когда необходимость в помощи социального работника у получателя услуг отпадает.

Реализуют цели социальной работы социальные работники и специалисты по социальной работе.

Задачи социальной работы: обеспечение, восстановление, поддержка функционирования отдельных людей и групп; планирование и реализация социальной политики, социальных служб и программ; реализация политики, служб, ресурсов и программ в ходе социальных акций; гуманизация социальных и государственных норм отношений к жизни индивида, семьи и сообщества; развитие потенциалов общественных институтов в сфере помощи нуждающимся; соотнесение общественных эталонов существования в обществе с ресурсным потенциалом общества; согласование общественных норм и представлений о норме нуждающегося в помощи...; актуализация внутренних ресурсов

объекта социальной работы; облегчение использования (обеспечение доступности) общественных ресурсов для объекта социальной работы.

Субъекты и объекты социальной работы.

Субъекты социальной работы – люди, учреждения, организации которые решают проблемы, стоящие перед объектами социальной работы. Главный субъект, это работающие в этих организациях люди.

Объект социальной работы – это индивиды или различные группы людей, которые испытывают трудности при решении проблем, которые возникают в их жизни. Это социально незащищенные слои населения, лица с отклоняющимся поведением и т.п. (маргинальные слои).

Объект это те, кто нуждается в помощи, субъект те, кто ее оказывает.

Социальный работник-посредник между интересами человека и общества.

Социальный работник выступает как посредник между государством, которое призвано защищать права своих граждан и человеком. Выступая в роли посредника между человеком и государством, человеком и обществом адаптирует интересы государства к человеку и интересы человека к государству. Социальные работники имеют дело с отдельными людьми, семьями, группами людей (например: с людьми с инвалидностью, безработными, бездомными и т.п.) так и с организациями и обществом.

Понятия и категории профессиональной социальной работы.

К основным понятиям относятся: социальная работа, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь, социальная политика, реабилитация, социальные гарантии и т.п.

Социальная работа - профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи человеку и группе людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Социальная защита – меры, осуществляемые государством и обществом по поддержанию жизнеобеспечения для существования человека.

Социальная поддержка – специальные меры, направленные на поддержание условий достаточных для существования слабых групп, семей или личностей, которые испытывают нужду в своей жизни.

Социальная помощь – система социальных мер в виде социальной поддержки и услуг, для преодоления жизненных трудностей и адаптации в обществе.

Социальная политика – система мер по оптимизации социального развития общества, создание условий для удовлетворения жизненных потребностей людей.

Реабилитация – процесс восстановления основных функций личности или социальной группы. Социальная реабилитация - восстановление функционирования, способностей к общественной и профессиональной деятельности или компенсация социальных ограничений жизнедеятельности.

Социальные гарантии – система мер, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг для поддержания жизнеобеспечения и существования людей.

Министерства и ведомства, реализующие социальную политику в России.

Важнейшим субъектом социальной работы является государство. Для управления системой социальной работы создаются различные органы во главе с Министерством труда и социальной защиты РФ, в РС(Я) Министерство труда и социального развития. (названия министерств на протяжении развития профессиональной социальной защиты менялись, первым в 1991 было создано Министерство социальной защиты). Помимо министерства в систему управления входят республиканские, местные органы управления и органы социальной защиты и работающие в них люди.

Характеристика наиболее уязвимых категорий в социальном плане.

В Федеральном законе «Об основах социального обслуживания населения в РФ» были выделены личностные проблемы, которые характеризуют уязвимые категории в социальном плане: это наличие инвалидности, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица,

отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество.

Связь между понятиями «благотворительность» и «социальная работа».

Социальная работа - это сложная деятельность, результатом которой является формирование у каждого человека, группы или социума социального благополучия. Оно выражается в социальном статусе, в социальном поведении и функционировании. Это профессиональная деятельность.

Благотворительность - 1) в узком смысле – оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения; 2) в широком смысле – безвозмездная деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения насущных потребностей человека, социальной группы, слоя, общества, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Учреждения, занимающиеся социальной работой с населением.

Социальной работой занимаются государственные учреждения (например, Центры социального обслуживания населения), муниципальные органы (пансионаты и дома престарелых), ее могут вести общественные (например, негосударственный пенсионный фонд) и частные организации. Также центры занятости населения, центры социального обслуживания, дома интернаты для пожилых и инвалидов, управления социальной защиты и труда, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, школы третьего возраста, центры социальной помощи на дому и другие учреждения предоставляющие социальные услуги.

Профессиональные качества социального работника.

Исследователи выделяют 5 групп профессионально-важных личностных качеств и свойств специалиста социальной работы:

1 – интеллектуальные (профессиональная компетентность, эрудиция, пластичность, аналитичность ума, гибкость, сообразительность, рассудительность, критичность ума, способность к самообразованию, хорошая обучаемость);

2 - моральные (гуманность, гражданственность, ответственность, доброжелательность, тактичность, толерантность, принципиальность, уважение к людям, честность, справедливость, находчивость, оптимистичность);

3 – коммуникативные (общительность, адаптивность, контактность, эмпатичность, умение слушать, умение убеждать, эмоциональная открытость, чувство юмора);

4 – волевые (настойчивость, выдержка, решительность, организованность, уравновешенность, смелость, требовательность, эмоциональная устойчивость, дисциплинированность, умение доводить дело до конца);

5 – организаторские (активность, инициативность, уверенность в себе, целеустремленность, объективность, работоспособность, новаторство, самостоятельность, предприимчивость).

Противопоказания к профессии социальная работа: некомпетентность и неприятие социальной сложности личности, вспыльчивость, равнодушие, конфликтность, брезгливость, неприязнь к больным, немощным, престарелым, неумение вести диалог, агрессивность, психическое и физическое нездоровье и др.

Личностные качества социального работника.

Качества необходимые социальным работникам, специалистам которые занимаются оказанием помощи ущемленным в социальном плане людям.

Эмпатия это глубокое чувство, когда человек проникается переживаниями, чувствами другого человека, ощущает внутренний мир другого человека, его проблемы. Тогда возникает взаимное понимание, душевная близость, ощущение сопричастности. Способность к эмпатии необходима специалистам помогающих профессий - учителям, психологам, священникам, социальным работникам.

Душевная теплота – это проявления уважения, интереса и внимания к проблемам клиента или группы клиентов и желание помочь в их разрешении. Выражение теплоты может носить вербальный и невербальный характер.

Искренность. Для большей эффективности работы социального работника получатель социальных услуг должен чувствовать искреннюю заинтересованность специалиста. Социальный работник должен по настоящему любить работу с людьми и получать от нее удовольствие. Как правило, люди, нуждающиеся в помощи остро ощущают неискренность и болезненно реагируют на отсутствие у социального работника интереса к ним и внимания к их проблемам.

Инициативность. Многие ученые утверждают, что любой человек, творчески с инициативой подходящий ко всему, что он делает, гораздо лучше специалиста, формально выполняющего свою работу. Социальная работа эта работа с людьми, которым предстоит изменить свою жизнь к лучшему поэтому инициативность специалиста играет важную роль.

Гибкость и настойчивость заключается в планировании и осуществлении действий, направленных на изменение ситуации и требует анализа ситуации с разных сторон, с точки зрения всех заинтересованных сторон.

Энергичность – нужна для того чтобы убедить клиента или группу клиентов в необходимости изменить себя или свое окружение. Т.е. убедить, передать клиенту надежду и уверенность в том, что он сможет изменить ситуацию или свою жизнь к лучшему.

Люди, которые обращаются за помощью к социальному работнику, часто имеют за своими плечами негативный жизненный опыт в решении личностных проблем. Часто бывает так, что члены семьи или коллеги по работе уже пытались ему помочь, но потерпели неудачу. Социальный работник должен излучать надежду на положительный результат.

Здравый ум – еще одна характерная черта компетентного социального работника. Здравый ум, зрелость – это способность принимать тщательно продуманные и мудрые решения. Многие люди плохо учатся у жизни, не усваивают чужие уроки и поэтому их жизненный опыт не помогает им принимать здравые решения. Не обязательно возраст свидетельствует о наличии зрелости и здравом уме. Сейчас часто встречаются молодые люди способные глубоко анализировать, вникать в проблему и принимать мудрые решения.

Социальный работник должен обладать аналитическим мышлением, чтобы анализировать различные ситуации и делать соответствующие выводы. Он должен уметь постоянно извлекать из любой ситуации как положительные, так и негативные уроки.

Наиболее острые социальные проблемы семьи в условиях современной России.

Сегодня многие семьи нуждаются в помощи и поддержке, для того чтобы полноценно реализовывать свои функции. В такой помощи нуждаются неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, усыновленных и опекаемых детей, имеющие родителей инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов, безработных, асоциальные семьи и др.

Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию положительных результатов.

Связь социальной работы с экономикой и политикой.

Социальная работа как наука, связана с различными науками такими как социология психология, философия и т.д., а также с экономикой и политологией. Это междисциплинарная область знания, изучает человека и общество. Социальная работа направлена на решение проблем человека, экономических, медицинских, правовых, психологических. В решении экономических проблем личности и отдельных групп заключается связь социальной работы и экономики.

Социальная защита и социальная поддержка людей – в целом социальная работа определяется социальной политикой государства. Социальная политика - это система мер по развитию общества, созданию условий для удовлетворения жизненных потребностей людей.

Основные проблемы в сфере занятости населения.

Основная проблема в сфере занятости населения, это безработица (незанятость) - то есть отсутствие работы для трудоспособных. Проблемы безработицы призваны решать Центры занятости населения, которые есть в г. Якутске и в районных центрах. В нашей республике проблемы с занятостью наблюдаются в сельской местности, из-за недостатка рабочих мест. Среди различных категорий населения много незанятой молодежи (так, у них нет опыта работы, поэтому важно приобретать опыт занимаясь волонтерской деятельностью и работая во время каникул, в период студенчества), также сложно трудоустроится людям предпенсионного возраста и людям с ОВЗ и инвалидностью. Основные рабочие места, особенно в сельской местности, это бюджетная сфера. Не достаточно развито предпринимательство и промышленная сфера.

Социальные проблемы современной российской молодежи.

Жизнь современной молодежи характеризуется рядом социальных проблем, среди которых выделяют экономические проблемы, связанные с трудоустройством, жилищные проблемы, а также девиантное поведение (алкоголизм, табакокурение, наркомания) и т.п. Бедность вследствие невостребованности на рынке труда, низкая заработная плата нередко приводит к проблемам в молодых семьях, конфликтам, разводам. Также исследователи выделяют проблемы духовного развития и криминальное влияние на молодежь.

Формы социального обслуживания пожилых людей.

Социальное обслуживание – деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах, согласно Федеральному перечню гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам. (от 25 ноября 1995 г. № 1151)

К формам социального обслуживания пожилых людей относятся: социальное обслуживание на дому; дневное пребывание в учреждениях социального обслуживания (Школы третьего возраста); стационарное обслуживание в домах-интернатах, пансионатах; консультирование; реабилитация; материальная помощь.

Этический кодекс социального работника: понятие и значение.

Профессионально-этический кодекс социального работника Российской Федерации был принят в 1994 году на основе международных этических принципов и стандартов. Этический кодекс включает 6 разделов, в которых оговариваются поведение и облик социального работника, этические нормы по отношению к клиентам (получателям услуг), к коллегам, этические обязательства перед обществом. В кодексе оговаривается что социальный работник должен стремиться к профессиональному совершенствованию, учиться, заниматься исследовательской деятельностью. Социальный работник должен уважать тайны клиентов, сохранять конфиденциальность.

Социальная помощь людям с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная помощь - это система социальных мер в виде поддержки и услуг для поддержания социального статуса. Социальная помощь оказывается только в момент непосредственной потребности в ней (медицинская, юридическая, психологическая). Для тех, кто нуждается в постоянном медицинском уходе существуют стационарные дома-интернаты, пансионаты для престарелых и инвалидов. Большую помощь оказывают отделения помощи на дому.

В социальной работе с инвалидами российским законодательством предусмотрены также различные меры социальной поддержки и реабилитации инвалидов. Это медико-социальная экспертиза, формирование доступной среды, производство средств протезирования, производство технических средств реабилитации.

Бездомность как социальная проблема.

Бездомность - отсутствие постоянного места жительства. Основные причины бездомности: пребывание в местах заключения, безработица, конфликты в семье, алкоголизм, наркомания, дромомания (стремление к бродяжничеству). Бездомные теряют контакты с людьми ведущими обычный образ жизни, в их среде распространены такие заболевания как туберкулез, СПИД, сифилис. В России созданы центры ночного пребывания

для этой категории населения, в которых проводится медико-социальная работа: обследование, предварительная диагностика, больные направляются в туберкулезные больницы, психоневрологические интернаты, интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов. Практикуется трудоустройство на временную работу. Проводится работа по налаживанию связей с родственниками.

Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

Специалист по социальной работе имеющий высшее образование может трудоустроится в: аппарат республиканских, окружных органов социальной защиты, работать руководителем органов соцзащиты республики, начальником отделов, специалистом различных отделов; в аппарате центров по начислению и выплате пенсий и пособий; в аппарате районных городских органов социальной защиты; в стационарных учреждениях социального обслуживания; медико-социальной экспертной комиссии; службах социальной помощи и т.п.

Согласно ФГОС 3 поколения «Областью профессиональной деятельности специалистов социальной работы является совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом производственном проявлении». Смысл социальной работы как деятельности заключается в формировании у человека умения преодолевать жизненные проблемы с опорой на собственные силы, для того, чтобы обрести равновесие с самим собой и окружающим миром.

Понятие и классификация семей группы риска.

Семья группы риска, социального риска – это семья, которая не соответствует своему назначению и не выполняет своих функций, подвержена воздействию негативных социальных факторов, тесно взаимодействует с группами социального риска. В основном это семьи ведущие аморальный образ жизни, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди. Также к семьям «группы риска» можно отнести: многодетные и неполные семьи; семьи, имеющие детей с особенностями психофизического развития; вновь образованные и разведенные семьи; приемные, смешанные семьи; семьи, стесненные жилищными условиями; семьи лиц, отбывавших заключения в местах лишения свободы; семьи, члены которых имеют отклонения в физическом и/или психическом развитии, и ряд других.

Социальное обслуживание в современной России.

Закон о социальном обслуживании гласит, о том, что социальное обслуживание это - деятельность социальных служб по социальной поддержке населению, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Государство гарантирует гражданам право на социальное обслуживание. Основные принципы социального обслуживания – адресность, доступность, гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в сложной жизненной ситуации, конфиденциальность, профилактическая направленность.

Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма помощи остро нуждающимся слоям населения.

Волонтеры (добровольцы) – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Лица, оказывающие материальную помощь не являются волонтерами. Волонтерство и добровольчество – тождественные понятия. Социальное волонтерство (добровольчество) – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Наиболее распространенные виды волонтерской деятельности: экологическое, помогающие бездомным, помогающие детям сиротам, помогающие онкобольным детям, помогающие детям с инвалидностью, помогающие престарелым людям и т.д.

Особенности социальной работы в школе.

Социальный работник в школе оказывает помощь нуждающимся детям и их родителям, способствует оздоровлению семьи. В его поле зрения посещаемость школы учащимся, их успеваемость, материальное и социальное положение учащихся «группы риска», прежде всего из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей (особенно если семья не занимается воспитанием детей). Также входит в обязанности, забота о детях исключенных из школы, поддержка ребенка и родителей при переходе из одной школы и другую, помощь малообеспеченным семьям и при жестоком обращении с детьми.

Социальная работа в школе включает несколько этапов: изучение условий жизни учащихся; формирование системы адресной социальной помощи нуждающимся школьникам; координация работы специалистов социальной сферы решающих проблемы детей «групп риска». Это социальные педагоги, классные руководители, психологи, наркологи, инспекторы по делам несовершеннолетних и др.

Социальный работник должен учитывать возрастные особенности учащихся (особенно подростков и молодежи в возрасте 15-17 лет), понимать их интересы и ценности, поддерживать стремление к самостоятельности и нахождению социально приемлемых способов поиска зарабатывания денег, чтобы они знали свои права и обязанности.

Социальная работа с семьей, заключается в составлении социального паспорта, изучение проблем подростков.

Вопросы вступительных испытаний «Основы социальной работы»

1. Цели и задачи социальной работы.
2. Субъекты и объекты социальной работы.
3. Социальный работник-посредник между интересами человека и общества.
4. Понятия и категории профессиональной социальной работы.
5. Министерства и ведомства, реализующие социальную политику в России.
6. Характеристика наиболее уязвимых категорий в социальном плане.
7. Связь между понятиями «благотворительность» и «социальная работа».
8. Учреждения занимающиеся социальной работой с населением.
9. Профессиональные качества социального работника.
10. Личностные качества социального работника.
11. Наиболее острые социальные проблемы семьи в условиях современной России.
12. Связь социальной работы с экономикой и политикой.
13. Основные проблемы в сфере занятости населения.
14. Социальные проблемы современной российской молодежи.
15. Формы социального обслуживания пожилых людей.
16. Этический кодекс социального работника: понятие и значение.
17. Социальная помощь людям с инвалидностью и ОВЗ.
18. Бездомность как социальная проблема.
19. Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.
20. Понятие и классификация семей группы риска.
21. Социальное обслуживание в современной России. Закон о социальном обслуживании.
22. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма помощи остро нуждающимся слоям населения.
23. Особенности социальной работы в школе.

Литература для подготовки к собеседованию:

1. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438480>

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441523>

3. "Практические основы социальной защиты населения. Учебное пособие. СПО" Бахчиева Ольга Александровна, Кислова Инна Витальевна, Савенкова Светлана Владимировна. Издательство: Лань. Год: 2020. Серия: Социология. Статистика. Демография. ISBN: 978-5-8114-5822-6. Подробнее на https://socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/prakticheskie_osnovy_socialnoj_zawity_naselenij_a_uchebnoe_posobie_spo_765779/

4. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе. - Москва: Омега-Л, 2017.- 420 с.

Критерии оценки устного ответа на вопросы:

«70-100 баллов» ставиться за ответ содержащий: глубокое и содержательное знание вопроса, владение понятийным аппаратом изучаемой области, логически корректное и убедительное изложение ответа, собственные примеры, поясняющие изученный теоретический материал, умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

«50-69 баллов» ставиться за ответ содержащий: содержательное знание вопроса, умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа, умение приводить примеры по излагаемому вопросу, умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

«30-49 баллов» ставиться за ответ содержащий: знание основных моментов вопроса, знание основных понятий и приведение примеров по вопросу, стремление логически и последовательно изложить ответ, затруднение с аргументацией, умение ответить по существу на дополнительные вопросы;

«0-29 баллов» ставиться при: непоследовательном изложении материала, частичном представлении раскрываемого вопроса, ошибочном и неполном использовании понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации и затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Составитель:



руководитель ОП СГО ИП

В.Я. Давыдова

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании АСОП СГО ИП СВФУ 19.10.2021 протокол №2