

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Филологический факультет

Принята на заседании  
Ученого совета ФЛФ СВФУ  
« 14 »\_октября\_2021 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЛФ СВФУ

 Жондорова Г.Е.

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа**  
Профессионального испытания  
**Русский язык**  
для программы на базе СПО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа вступительного испытания на базе СПО разработана** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Разработчик программы:** Алексеева А.Е., старший преподаватель кафедры «Русский язык» ФФ e-mail: [alnaste@mail.ru](mailto:alnaste@mail.ru)

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Продолжительность экзамена составляет 1,5 астрономических часа (90 минут). Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей.

Первая часть содержит задания, которые проверяют знание правил русской орфографии и пунктуации, норм русского языка. Тест состоит из 60 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов.

Вторая часть содержит задания, которые проверяют умение поступающих работать с текстом, делать его лингвистический анализ. В практической части необходима письменная запись самостоятельно сформулированного правильного ответа, который должен быть орфографически и пунктуационно грамотно оформлен.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль текста, применять основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### Содержание учебной дисциплины

#### Орфография

- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- Употребление Ъ и Ь
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений и наречий
- Правописание НЕ и НИ
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- Орфографический анализ

#### Пунктуация

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

- Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- Тире в простом и сложном предложениях
- Двоеточие в простом и сложном предложениях
- Пунктуация в простом и сложном предложениях
- Пунктуационный анализ

#### Речь

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Средства связи предложений в тексте
- Стили и функционально-смысловые типы речи
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- Анализ текста

#### Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы (морфологические нормы)
- Грамматические нормы (синтаксические нормы)

#### Выразительность русской речи

- Выразительные средства русской фонетики
- Выразительные средства словообразования
- Выразительные средства лексики и фразеологии
- Выразительные средства грамматики
- Анализ средств выразительности

#### Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Фразеологические обороты
- Группы слов по происхождению и употреблению
- Лексический анализ

#### Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи

#### Грамматика. Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Второстепенные члены предложения
- Двусоставные и односоставные предложения
- Распространенные и нераспространенные предложения
- Полные и неполные предложения
- Осложненное простое предложение
- Сложное предложение

- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Синтаксический анализ простого предложения
- Синтаксический анализ сложного предложения

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.  
выр..стающий  
**предст..вительный**  
к..саться
2. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.  
**бе..цельный, ра..кол**  
не..глядный, з..ходил  
пр..обрёл, пр..белый
3. Найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
одол...вать  
кра...шек  
**подраг...вать**
4. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.  
(ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг.  
**(В)ПОСЛЕДСТВИИ** учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а **ТАК(ЖЕ)** регулирует работу надпочечников.  
С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.
5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.  
Вскоре Петру стало скучно, но всё же **(НЕ)ТАК** плохо, как в прошлые дни.  
Многие уповали на разум советника, но он был человеком **(НЕ)РАЗУМНЫМ**.  
**(НЕ)РЕШЕННАЯ** задача мучила ребят, словно кошмар, которому нет конца и края.
6. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
Александр Блок создал особе**(1)**ый поэтический мир, прониза**(2)**ый синим и пурпурным цветом, сотка**(3)**ый из бликов и наполне**(4)**ый удивительной мелодичностью.
7. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.  
1) Грибы хорошо собрать ранним утром или в дождливую погоду.  
2) Солнце то выглядывало то скрывалось за пушистыми облаками.  
3) Утром зазавенел будильник и хозяйка постучала в дверь.
8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).  
Андрей **(1)** оглушённый **(2)** услышанным **(3)** стоял посреди комнаты **(4)** задрал к потолку голову.
9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Встречи с искусством живописи дарят радость открытия (1) исключительно (2) внимательному и терпеливому зрителю. Посещение художественного музея (3) например (4) требует от нас способности и готовности воспринимать и переживать увиденное.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В редком ельнике (1) перед усадьбой метались в траве три мотоцикла (2) пулеметы (3) которых (4) торопливо били куда-то вверх.

11. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.  
позвонИм          граждАнство          дАвнишний

12. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.  
Для него, видимо, это был СПАСИТЕЛЬНЫЙ аргумент.  
СЫТНЫЙ голодного не понимает.

13. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

здоровые ДЁСНЫ  
растёт в ГРУНТЕ  
ЛЯЖЬТЕ на кушетку  
более ШИРОКО

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ вступительного экзамена по русскому языку**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 первичный балл - максимальный балл за тестовую часть равен 60, за практическую часть – 40 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальная оценка за экзаменационную работу – 100 баллов. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Русский язык. 10-11 классы / Автор – В.В. Бабайцева. Издательство «Дрофа».
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва, «Просвещение», 2011 г. и сл.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2013 г. и сл.
4. Учебник Русский язык 10-11класс Власенков (базовый). Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Издательство: Просвещение, Год: 2014., Страниц: 287 с.

### **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Русский язык.8 класс М., Просвещение 2009 С. Г.Бархударов, С. Е.Крючков.
2. С. Г.Бархударов, С. Е.Крючков. Русский язык.9 класс М., Просвещение,2008.
3. Н. Г.Гольцова, И. В.Шамшин, М. А.Мищерина. Русский язык. 10–11 классы. М., Русское слово,2008.

4. Русский язык. 10 класс, (базовый и профильный уровни). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. 2-е изд., доп. - М.: 2013. - 320 с., Учебник предназначен для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)
5. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. ФГОС. Авторы: Гольцова Н.Г.,
6. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Издательство: М.: Русское слово. Год: 2014. Страниц: 4.1 - 288с., 4.2 - 304с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com/>.
2. <http://e.lanbook.com/>