

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Политехнический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
в г. Мирном

Разработчик:

Зав. кафедрой АФ

 /Р.П. Иванова /



Утверждаю

Директор МПТИ (ф) СВФУ

Е.Э. Соловьев/

2021 г

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**по Иностранному языку в профессиональной сфере**  
**по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология**  
**(английский язык и литература))**

Мирный, 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительные испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 50.02.01 Мировая художественная культура, 42.02.02 Издательское дело. В соответствии с Правилами приема СВФУ для лиц, поступающих на очную/заочную форму обучения на базе среднего специального и начального профессионального образования, вступительные испытания проводятся предметной комиссией в форме тестирования в сроки, определенные приемной комиссией университета.

Настоящая программа подготовлена с целью оказать содействие поступающим при подготовке к вступительным испытаниям. Программа предназначена для лиц, имеющих профильное среднее специальное или начальное профессиональное образование.

### **Разработчики программы:**

Иванова Раиса Петровна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (Ф) СВФУ;

Заровняева Сильвия Сергеевна, старший преподаватель кафедры английской филологии.

## **ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительные испытания проходят абитуриенты, подавшие документы на зачисление по направлениям подготовки 45.03.01 Филология. Вступительные испытания проводятся предметной комиссией, согласно правилам приема СВФУ, в форме тестирования.

Тестирование состоит из 3 модулей:

Модуль I «Лексика. Грамматика»: Лексико-грамматический тест состоит из 20 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Модуль II «Чтение»: Чтение и перевод текста, задания на понимание содержания текста.

Модуль III «Письмо»: Написание эссе на тему “My future profession”.

На выполнение задания отводится 180 минут (3 часа). По результатам тестирования выставляется оценка по 100-балльной шкале.

После завершения тестирования предметная комиссия представляет в приемную комиссию выпуск из решения с указанием списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ**

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее профессиональное и начальное профессиональное образование, освоивших среднее (полное) общее образование, для проведения испытаний при поступлении на программы специалитета и бакалавриата.

## **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

1. Лексика
2. Грамматика
3. Говорение
4. Аудирование

5. Письмо
6. Чтение

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1. Работа с лексическим материалом.
2. Работа с текстом.
3. Работа над письменной речью.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Модуль I «Лексика. Грамматика»

*При выполнении заданий части А в бланке ответов справа от выполняемого вами задания (A1 – A20) поставьте номер выбранного вами ответа.*

#### Fill in the blanks.

1. ... Jane (speak) English?  
A is ... speak    B does ... speak    C do ... speaks
2. ... Bob (know) what I want?  
A Bob knows    B do Bob knows    C does Bob know
3. We sometimes ... to the cinema.  
A go    B goes    C is going
4. I ... at a sweet shop last summer.  
A worked    B work    C working
5. ... you have a good time yesterday?  
A do    B did    C are
6. ... to the USA?  
A Were you ever    B Have you ever been    C Did you ever go
7. ... he draw? – Yes, he was good at it.  
A can    B could    C must
8. Today people ... protect nature around them.  
A must    B had to    C can
9. I ... listen to the text and then to learn it.  
A could    B must    C had to
10. This winter is ... true Russian winter with ... hard frosts.  
A a, a    B a, the    C a, -
11. ... best way to know and understand ... people of ... other countries is to meet them in their own homes.  
A the, -, -    B the, the, the    C a, the, -
12. My husband ... to his boss last week.  
A spoke    B spoken    C speaks
13. Five years ago my Dad ... his farm.  
A sells    B sold    C sell
14. Can you pass me the book... is on the chair?  
A what    B who    C which
15. She is the... .. talented pianist I've ever met.  
A most    B much    C more
16. Could you ... me who this belongs to?  
A say    B told    C tell
17. This soup tastes ... chicken soup.  
A as    B like    C so

18. Leaving all the lights on is a waste ... electricity.  
A of B at C by
19. He often has to travel ... business all over the country.  
A for B on C in
20. I took the wrong suitcase from the airport ...mistake  
A by B of C with

## Модуль II «Чтение»

*При выполнении заданий части B в бланке ответов справа от выполняемого вами задания (B21 – B26) поставьте номер выбранного вами ответа.*

### The world's largest family

Mr. and Mrs. Albina don't know where all their grown children are living now. Some of them, they know are in Argentina. They aren't sure how old all their children are, either. Mr. and Mrs. Albina, with 53 children, have the world's largest family. None of their children is adopted.

When people hear about the Albinas large family, the first question they ask is "How is it possible? How can one woman give birth to 53 children in her life time?" The answer is simple: Every time Mrs. Albina gave birth, she had twins or triplets. She was a triplet herself; she thinks that is why she always had twins or triplets. The Albinas married when Mrs. Albina was 12 years old and Mr. Albina was 30. The first 21 children were boys. Mrs. Albinas loved her sons but she wanted to have a daughter very much.

The Albinas spent the early years of their marriage in Argentina. Then they decided to move to Chile. To travel from Argentina to Chile they had to cross the Andes Mountains. Mr. and Mrs. Albina and their 21 sons made the difficult, two-week journey on mules. One night there was a terrible snowstorm in the mountains. During the snowstorm, Mrs. Albina gave birth to triplets, a boy and two girls! Mrs. Albina now has 16 more girls, including twins who are 15 months old. The oldest Albina children are in their thirties and forties. They on their own now, but 18 of the Albina children still live with their parents. The family lives in a two-room shack in Colina, Chile. The shack has electricity but no toilet or running water. The children wash in a small bowl in the dusty backyard.

At times there is very little food in the Albinas' small house. When there is not enough food for everyone, Mrs. Albina makes sure the youngest children do not go hungry. Obviously, The Albinas don't have enough money for their big family.

The Albinas do not use birth control because it is against their religion. They could let other people take care of their children, but Mrs. Albina will not allow it. "When my two brothers and I were babies," she says, "our mother left us at an orphanage and never returned. We lived there together until we were five. Then a couple adopted my brother, and I was left behind. I promised myself that when I became a mother, I would never give my children away. Even if I didn't have much money, I would always take care of my children myself." So, the Albinas family continues to grow. Mr. and Mrs. Albina have so many children that they ran out of names for them all had to give some children the same name. There are three Susannas, three Miriams, two Estrellas, and two Soledades. Will the Albinas stop at 53 children, or will there be more? Mr. Albina is 77 years old, and Mrs. Albina is 59. "I'm getting old," she says with a smile. "But if God sends more children to me, yes, there will be more".

### Choose the correct answer.

21. How many people are there in the world's largest family?
- a. 55: a mother, a father, and 53 adopted children;
  - b. 23: a mother, a father, and their 21 sons;
  - c. 55: a mother, a father, and their 53 children.

22. All of the Albina children are  
a. in their thirties and forties  
b. living in Argentina  
c. twins or triplets
23. The Albina family is  
a. rich  
b. middle class  
c. poor
24. The Albinas do not use birth control because  
a. they want to have as many children as possible  
b. they do not know about birth control  
c. it is against their religion

### **Модуль III «Письмо»**

*При выполнении заданий модуля «Письмо» выполняются необходимые записи в чистом бланке.*

Задание 25. Write an essay on the topic “My future profession” (200-250 words).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Ответ оценивается оценками «отлично» (85-100 баллов), «хорошо» (65- 84 баллов), «удовлетворительно» (40-64 баллов) и «неудовлетворительно» (0 - 39) баллов). Результат объявляется в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 40 баллов и более.

Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может дать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper intermediate), Cambridge University Press. 2002.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students of English), 3d edition, Cambridge University Press, 2004.
3. Sue Sheerin, Jonathan Seath, and Gillian White. Spotlight on Britain. Intermediate. 2nd edition. Oxford University Press.
4. Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press.
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Майлова В.Г. English Grammar. С.-П., «Химера», 2007.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway-4. Express Publishing, 2008.
7. Evans V. Round-up-6. Longman, 2008.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Book 1,2, Oxford University Press, 2008.

### **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по английскому языку.