

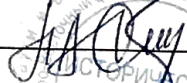
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Исторический факультет

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом ИФ

Протокол №

Декан ИФ



Н.А. Стручкова

« 26 » октября 2021 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания

**Основы обществоведческих знаний**

*(по общеобразовательным предметам)*

Якутск 2021

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний на базе СПО по «Основам обществоведческих знаний» разработана на основании ФГОС среднего профессионального образования по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разработчик программы: Николаев Александр Петрович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ, председатель предметной комиссии.

### Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по Основам обществоведческих знаний для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2022 году проводятся дистанционно в формате письменного онлайн тестирования.

### Требования к уровню подготовки абитуриентов

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на экзамене по основам обществоведческих знаний, составлен на основе требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования от 2014 г. с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Абитуриент обязан:

*Знать:*

- Предмет и объект обществознания как науки;
- Категориально-понятийный аппарат обществознания;
- Социальную сущность человека;
- Основные этапы и факторы социализации личности;
- Место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- Причинно-следственные связи социальных объектов;
- Способы регулирования общественных отношений;
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

*Уметь:*

- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические и положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- Осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
  - Систематизировать знания об истории и развитии человечества;
  - Понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

## Программа вступительного испытания

*Таблица 1. Программа*

1. Человек	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	Потребности и интересы
	Свобода и ответственность
	Социализация индивида
	Деятельность человека
2. Общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	Основные институты общества
	Социальные нормы и контроль
	Понятие общественного прогресса
	Многовариантность общественного развития
Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
3. Познание	Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная
	Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера
	Формы и методы современного научного познания.
	Особенности социального познания. Факты, теории, оценки.
	Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.
Науки, изучающие человека, их система.	
4. Духовная жизнь общества	Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры
	Наука как часть культуры.
	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
	Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.
	Религия как феномен культуры. Религия в современном мире.
	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.
	Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире.
5. Экономика	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.
	Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
	Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители

	экономической деятельности.
	Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.
	Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.
	Экономика потребителя.
6. Социальные отношения	Социальная структура общества, ее элементы.
	Социальные отношения и взаимодействия.
	Личный и социальный статус. Социальные роли.
	Социальная мобильность.
	Социальные нормы. Элементы социального поведения.
	Этнические общности. Межнациональные отношения.
	Семья как социальный институт и малая группа.
	Тенденции развития семьи в современном обществе.
7. Политика	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.
	Социальный конфликт и пути его разрешения.
	Социальное законодательство. Социальная политика.
	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы
	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов.
	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.
8. Право	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы.
	Политическое сознание и его структура. Функции политической идеологии.
	Политическая культура.
	Право в системе социальных норм.
	Система права: основные отрасли, институты, отношения.
	Правоотношения. Правонарушения.
	Международные документы по правам человека.
	Государственное право. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.	
Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации.	
Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право.	

### Критерии оценивания

Процедура проведения дистанционных вступительных испытаний описана в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2019/20 учебный год.».

Экзаменационные задания в формате компьютерного он-лайн тестирования состоят из 50 заданий. На выполнение заданий отводится 90 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

## Образец теста вступительных испытаний

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова»

### ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

---

Время начала экзамена: \_\_\_\_\_

Разработано

\_\_\_\_\_ А.П. Николаев  
Председатель предметной комиссии  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Время окончания экзамена: \_\_\_\_\_

Утверждено

\_\_\_\_\_ А.Н. Николаев  
Председатель Приемной комиссии СВФУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Вариант № \_\_\_\_\_

#### Инструкция по выполнению работы

Для выполнения экзаменационной работы по Основам обществоведческих знаний отводится 1.5 час (90 минут). Работа состоит из 50 тестовых вопросов «закрытого» типа. На каждый дается несколько вариантов ответа, из которых следует выбрать **только один правильный**.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Пожалуйста, отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они даны. Если какой-то из них вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенному вопросу можно будет вернуться позже, если у вас останется время.

Постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов и набрать наибольшее количество баллов.

#### Желаем успеха!

##### 1. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

**А.** Природа является неисчерпаемой кладовой ресурсов для человечества.

**Б.** В процессе развития общества его влияние на природу возрастает.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### 2. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

**А.** Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

**Б.** Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

##### 3. Верны ли следующие суждения о политической элите?

**А.** Политическая элита существовала во всех исторических типах общества.

**Б.** Политическая элита должна создавать механизм воплощения политических замыслов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения об общественном прогрессе:**

А. Общественный прогресс в одних сферах жизни общества сопряжен с регрессом в других; Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает и возвратные движения

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли суждения о мировой торговле**

А. В основе мировой торговли лежит международное разделение труда

Б. Одним из показателей эффективности мировой торговли – положительно сальдо торгового баланса

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как**

1) индивидуальность 3) творца  
2) индивид 4) личность

**7. Власть, парламент, политические партии, избирательные системы относятся к сфере общественной жизни**

1) экономической 2) политической 3) социальной 4) духовной

**8. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)**

1) сальдо 3) профицитом  
2) балансом 4) прибылью

**9. Отличительной особенностью традиционного общества является**

1) интенсивное развитие информационных технологий 2) переход от ручного труда к машинному  
3) господство сельского хозяйства 4) развитие национальных и международных рынков

**10. Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры**

1) народной 3) элитарной  
2) массовой 4) традиционной

**11. К источнику власти относится**

1. убеждение 2. насилие 3. поощрение 4. Харизма

**12. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт**

1) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы 2) использования достижений научно-технического прогресса 3) роста численности промышленных предприятий 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

**13. Наличие независимой судебной власти элемент политического режима**

1. авторитарного 2. тоталитарного 3. теократического 4. Демократического

**14. Требование «Минимизировать участие государства в жизни общества» характерно для сторонников идеологии**

1) консерватизма 3) либерализма  
2) социал-демократии 4) коммунизма

**15. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?**

1) выручка от реализации 2) размер инвестиций в производство 3) рост числа работников 4) чистая прибыль

**16. К постоянным издержкам производства относятся затраты на**

1) аренду помещения 3) топливо  
2) покупку сырья 4) транспортные услуги

**17. Во время выборов призваны привлекать как можно больше избирателей**

1. Массовые 2. социалистические 3. кадровые 4. консервативные

**18. К прямым налогам относятся**

1. налог на доходы физических лиц 2. таможенные пошлины 3. налог на добавленную стоимость 4. акциз

**19. Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов называется**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) престижем   | 3) статусом |
| 2) авторитетом | 4) имиджем  |

**20. НЕ является одним из значений понятия «общество»:**

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1) группа единомышленников | 3) гос. учреждение |
| 2) историческая эпоха      | 4) человечество    |

**21. Осуществление помилования в РФ входит в круг полномочий**

1. Президента РФ 2. Верховного Суда 3. Генеральной прокуратуры 4. Государственной Думы

**22. В последнее время получила распространение семья, состоящая из супругов и их детей – это семья**

1. патриархальная 2. Нуклеарная 3. Моногамная 4. Полная

**23. Дети нужны прежде всего как рабочие руки в обществе**

1. классовом 2. индустриальном 3. капиталистическом 4. Аграрном

**24. Не является основным видом юридической ответственности**

1. административная 2. гражданско-правовая 3. экономическая 4. Уголовная

**25. Совокупность этических ценностей, основанных на определенных нормах и заповедях называют**

1. Совестью 2. Нравственностью 3. Обычаем 4. Моралью



## Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Эксперт, 2016.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М., 2016.
3. Лебедева Р.Н. Обществознание. 8-11 классы. В схемах и таблицах. ФГОС. М.: Экзамен, 2016.
4. Макарова А.И. Справочник по обществознанию для слушателей ФДОП. Якутск: ИПК СВФУ, 2011.
5. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Введение в обществознание. Методические указания по курсу / Под ред. Никоноренкова Н.Н. М.; АЗЪ, 2014.
6. Словарь по обществознанию / Под ред. Петрунина Ю.Ю. М., 2014.
7. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий. М.: Легион, 2016.
8. Швандерова А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество. М.: Феникс, 2016.