

Политехнический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К.Аммосова» в г.Мирном

Принята на заседании Ученого
Совета МПТИ (ф) СВФУ
«14» октября 2015 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МПТИ (ф) СВФУ
А.А. Гольдман
« 21 » октября 2015 г

**Программа вступительного испытания (теста)
по Обществознанию**

Составители:
Председатель предметной комиссии по истории
к.и.н., доц. каф. ГСЭиПД Иминохоев А.М.
Члены –к.филос.н., и.о. зав. каф. ГСЭиПД Скрябин А.А.
ст. преподаватель каф. ГСЭиПД Якушева Р.А.

Мирный 2015

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, (теста) по обществознанию на 2016 год разработана для приема на обучение по программам бакалавриата следующих категорий граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.
- лица, имеющие профессиональное образование.

на следующие направления подготовки (специальности):

| Код | Квалификация (степень) | Направление подготовки (специальность) | Форма обучения (срок обучения) |
|-----------|------------------------|--|--------------------------------|
| 38.03.01. | Бакалавр | Экономика Профиль: – <i>Финансы и кредит</i> | Заочная (5 лет) |
| 40.03.01 | Бакалавр | Юриспруденция | |

Цели и задачи дисциплины

Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление умений абитуриента логически мыслить, работать с понятийным аппаратом, владеть фактологическим материалом в объеме школьной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и общей эрудицией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Обществознание»

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

| Модули дисциплины | |
|-------------------|----------|
| 1 | Общество |
| 2 | Человек |
| 3 | Познание |

| | |
|---|------------------------------------|
| 4 | Духовная сфера жизни общества |
| 5 | Экономическая сфера жизни общества |
| 6 | Социальные отношения. |
| 7 | Политическая сфера жизни общества |
| 8 | Право |

Список рекомендуемой литературы

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.
2. Поляков Л.В. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Л.В. Поляков, А.Н. Иоффе. М.: Просвещение, 2007.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по обществознанию.

Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительного испытания по обществознанию

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса обществознания при этом для каждого раздела предлагаются задания базового и повышенного уровней. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой по обществознанию.

Для выполнения экзаменационной работы по Обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 23 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий (1 – 20). К каждому заданию 1 – 20 прилагается варианты ответа.

Часть 2 содержит 3 задания (1 – 3), на которые следует дать краткий ответ.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий части 1, (1–20) оценивается 4 баллами. Задания части 2, (1-2) – 5 баллов, задание 3. -10 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 6 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 20 минут;

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 180 минут (3 часа).

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ФОРМА БЛАНКА ОТВЕТОВ

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Ответственный секретарь приемной комиссии
МПТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова
Яковлева О.О.

БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

НОМЕРА ЗАДАНИЙ ТИПА 1 С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 5 | | 9 | | 13 | | 17 | |
| 2 | | 6 | | 10 | | 14 | | 18 | |
| 3 | | 7 | | 11 | | 15 | | 19 | |
| 4 | | 8 | | 12 | | 16 | | 20 | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТИПА 2.

| № Вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Дата и подпись экзаменуемого

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) совокупность форм объединения людей
 - 3) группы, в которых происходит общение
 - 4) взаимодействие людей в повседневной жизни
2. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?
«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»
 - 1) цивилизации и культуры
 - 2) гражданина и государства
 - 3) производства и потребления
 - 4) общества и природы
3. Связь всех сфер жизни общества
 - 1) вытекает из целостности общества как системы
 - 2) достигается политической борьбой
 - 3) обеспечивается идеологической работой
 - 4) устанавливается законодательным путем
4. Многообразие политических систем в странах современного мира в частности проявляется в
 - 1) различных соотношениях форм собственности
 - 2) социальном расслоении общества
 - 3) различных формах государственного устройства
 - 4) имущественном неравенстве людей
5. Верны ли следующие суждения об обществе и культуре?
 - А. Материальные условия жизни общества оказывают влияние на нормы поведения человека.
 - Б. Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верно и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны
6. Человека от животного, в частности, отличает наличие
 - 1) кровообращения
 - 2) речи
 - 3) зрения
 - 4) слуха
7. К социальным относятся потребности человека в
 - 1) отдыхе
 - 2) пище
 - 3) воде
 - 4) общении
8. Верны ли следующие суждения о способностях человека?
 - А. У этого человека нет абсолютно никаких способностей.
 - Б. Этот человек не смог развить свои способности.
 - 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

9. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- 1) предполагает наличие цели
- 2) направлена на постижение истины
- 3) требует специальной подготовки
- 4) носит полезный характер

10. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, – это

- 1) общение
- 2) понимание
- 3) творчество
- 4) познание

11. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства
- 2) выборность главы государства на определенный срок
- 3) передача верховной власти по наследству
- 4) наличие аппарата управления

12. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

- 1) выборы являются всеобщими и равными
- 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
- 3) голосование на участках является тайным
- 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений

13. Верны ли следующие суждения о партиях?

А. Приход к власти определенной массовой партии означает, что все, входящие в нее, будут непосредственно управлять страной.

Б. Чем больше партий в стране, тем более эта страна демократична.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

14. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического

- 1) господствует единая общеобязательная идеология
- 2) государство является важнейшим элементом политической системы
- 3) проводятся равные и свободные выборы
- 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений

15. Признаком правового государства является

- 1) публичная власть
- 2) единство территории
- 3) разделение властей
- 4) профессиональный аппарат управления

16. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

- 1) силой общественного мнения
- 2) силой традиции
- 3) личными убеждениями человека
- 4) силой государства

17. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –

- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета
- 2) выступать гарантом Конституции
- 3) осуществлять правосудие
- 4) разрабатывать и принимать законы.

18. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является

- 1) земля и другие природные ресурсы
- 2) человек, его права и свободы
- 3) государственная власть
- 4) частная собственность

19. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, является(-ются)

- 1) государство
- 2) средства массовой информации
- 3) партии
- 4) общественные движения

20. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства
- 2) выборность главы государства на определенный срок
- 3) передача верховной власти по наследству
- 4) наличие аппарата управления

ЧАСТЬ 2.

1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами?

Примеры налогов: 1. подоходный налог; 2. налог на добавленную стоимость; 3. налог с продаж; 4. акцизный сбор; 5. налог на наследство; 6. налог на имущество.

Виды налогов: А) Прямой налог:

Б) Косвенный:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) остановка автомобиля под запрещающим знаком | А) гражданские проступки |
| 2) публичное оскорбление | Б) административные проступки |
| 3) опоздание на службу | В) дисциплинарные проступки |
| 4) нарушение авторского права | |
| 5) нарушение правил пожарной безопасности | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придаётся идеологическому _____ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____ (6), отражающих интересы различных социальных групп.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) единство
- Б) фракция
- В) выборы
- Г) движение

- Д) лидер
- Е) социум
- Ж) партия
- З) группа
- И) членство

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |