

Политехнический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Северо-Восточный федеральный университет имени  
М.К.Аммосова» в г.Мирном

Принята на заседании Ученого  
Совета МПТИ (ф) СВФУ  
«14» сентября 2015 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
/Директор МПТИ (ф) СВФУ  
А.А. Гольдман  
«21» сентября 2015 г

**Программа вступительного испытания (теста)  
по Истории**

Составители:  
Председатель предметной комиссии по истории  
к.и.н., доц. каф. ГСЭиПД Иминохоев А.М.  
Члены –к.филос.н.,и.о. зав. каф. ГСЭиПД Скрябин А.А.  
ст. преподаватель каф ГСЭиПД Якушева Р.А.

Мирный 2015

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, (теста) по Истории на 2016 год разработана для приема на обучение по программам бакалавриата следующих категорий граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.
- лица, имеющие профессиональное образование.

на следующие направления подготовки (специальности):

<b>Код</b>	<b>Квалификация (степень)</b>	<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>Форма обучения (срок обучения)</b>
40.03.01	Бакалавр	Юриспруденция	Заочная (5 лет)

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина "История" дает расширенные представления об основных этапах и содержании истории России и мировой истории с древнейших времен и до наших дней, выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории. В этом контексте также целью является анализ общей и особенной российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины "История" обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия истории;
- иметь представление об основных закономерностях функционирования социума;
- об этапах его исторического развития.

Уметь:

- понимать многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- культурой мышления;

- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

<b>Модули дисциплины</b>	
1	История Киевской Руси IX-XII в.
2	Русь и Золотая Орда
3	Московское царство XV-XVI в.
4	Смутное время и первые Романовы
5	Реформы Петра I. Российская империя в XVIII в.
6	Российская империя в XIX в.
7	История СССР 1917-1945 гг.
8	История СССР 1945-1991 гг.
9	Новейшая история России.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2009
2. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по истории

#### **Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительного испытания по Истории**

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса истории, при этом для каждого раздела предлагаются задания базового и повышенного уровней. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой по истории.

Для выполнения экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию А1 – А10 прилагается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть 2 содержит 10 задания (В.1 – В.10), на которые следует дать краткий ответ.

#### **Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий А1–А10 оценивается в 4 балла. Задания, В1-В10 – 6 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

**Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания с выбором ответа – 6 минут;
- 2) для каждого задания с кратким ответом – 12 минут;

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 180 минут (3 часа).

## ПРЕДЛАГАЕМАЯ ФОРМА БЛАНКА ОТВЕТОВ

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Ответственный секретарь приемной комиссии  
МПТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова  
Яковлева О.О.

### БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО ИСТОРИИ

НОМЕРА ЗАДАНИЙ ТИПА А С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

A1		A4		A7		A10	
A2		A5		A8			
A3		A6		A9			

НОМЕРА ЗАДАНИЙ ТИПА В.

№ Вопроса	Ответ
В.1.	
В.2.	
В.3.	
В.4.	
В.5.	
В.6.	

\_\_\_\_\_  
Дата и подпись экзаменуемого

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Часть 1.

**A1** Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

- 1) 882 – 980 гг.
- 2) 980 – 1025 гг.
- 3) 1113 – 1125 гг.
- 4) 1237 – 1240 гг.

**A2** Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- 1) Иван Калита и Ярослав Мудрый
- 2) Андрей Рублев и Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской и Мамай
- 4) Владимир Мономах и хан Ахмат

**A3** В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- 1) рассылаемые царём указы
- 2) органы центрального управления
- 3) решения Земского собора
- 4) распоряжения Боярской думы

**A4** Что из названного было одним из итогов военной реформы середины XVI в.?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) введение рекрутчины
- 3) создание регулярной армии
- 4) появление «полков иноземного строя»

**A5** К какому веку относится провозглашение России империей?

- 1) XVI
- 2) XVII
- 3) XVIII
- 4) XIX

**A6** Историческое полотно В.И. Сурикова «Меншиков в Березове» воссоздает события, связанные

- 1) с дворцовыми переворотами
- 2) с Северной войной
- 3) со стрелецкими бунтами
- 4) с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина

**A7** Какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?

- A) Судебник
- Б) коллегии
- В) Избранная рада
- Г) Табель о рангах
- Д) Новоторговый устав
- Е) Духовный регламент

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ                      2) АГД                      3) БГЕ                      4) ВГД

**A8** Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.?

- 1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление «Юрьева дня»
- 4) введение опричнины

**A9** Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола?

- 1) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената
- 2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- 3) освобождение дворян от обязательной военной службы
- 4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом

**A10** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь.

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

- 1) патриархе Филарете
- 2) патриархе Никоне
- 3) Сергии Радонежском
- 4) Иосифе Волоцком

## Часть II.

**В.1.** Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите государя, о котором идет речь.

«Став национальным государем, он усвоил себе новое направление во внешних отношениях Руси. Он сбросил с себя последние остатки зависимости от золотоордынского хана. Он начал наступательные действия против Литвы, от которой Москва до тех пор только оборонялась. Он даже заявил притязания на все те русские области, которые со времен Гедимина владели литовские князья: называя себя государем «всея Руси». Твердую наступательную политику вел он и относительно Ливонского ордена. Он умело и решительно пользовался теми силами, которые накопили его предки и которые он создал в объединенном государстве».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В.2.** Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А. временнообязанные крестьяне	1. Петр I
Б. Синод	2. Екатерина II
В. теория «официальной народности»	3. Александр I
Г. аракчеевщина	4. Николай I
	5. Александр II

**В.3.** Прочтите отрывок из записок современника и напишите, как назывались представители общественной мысли XIX в., участники кружка, о воззрениях которых идет речь.

«В наших беседах читались разные статьи, которые, за строгостью и бессмысленностью цензуры, не могли быть переданы печати. Хотя вера и философия были преимущественными предметами этих бесед, однако часто возбуждались и политические вопросы, и в особенности вопрос о



прекращении крепостной зависимости крестьян и дворовых людей. Насчет способов и времени совершения этой реформы были между нами разногласия: Киреевские, как Иван, так и Петр, опасались радикальных и спешных по сему предмету мер; а Хомяков и я, мы крепко отстаивали полное освобождение крестьян посредством одновременного выкупа по всей России. Но все мы были согласны в том, что крестьяне должны быть наделены землей и что птичья свобода для крестьян была бы не добром, а величайшим бедствием, не шагом вперед, а страшным шагом назад».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В.4.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
1) И.П. Мартос, М.М. Антокольский	А) живопись
2) М.И. Глинка, П.И. Чайковский	Б) драматический театр
3) П.А. Федотов, В.И. Суриков	В. архитектура
4) А.Д. Захаров, К.И. Росси	Г. музыкальное искусство
	Д. скульптура

**В.5.** Прочтите отрывок из статьи Н.П. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение <Следственной комиссии> уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В.6.** Укажите порядок управления в XV-XVI вв., при которой управитель забирал часть собранных доходов себе - \_\_\_\_\_

**В.7.** Глава русской церкви с XI по XVI вв. - \_\_\_\_\_

**В.8.** Течение внутри Русской православной церкви в конце XV в., выступавшее против земельных богатств церкви - \_\_\_\_\_.

**В.9.** Какие два из перечисленных ниже государственных деятелей XIX в. занимались проведением реформ в России в царствование Александра II?

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Д.А. Милютин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) П.Д. Киселёв

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В.10.** Какие из перечисленных положений соответствуют программе Российской социал-демократической рабочей партии (1903 г.)?

- А) сохранение единства и неделимости России
- Б) свержение монархии
- В) сохранение крестьянской общины
- Г) установление 8-часового рабочего дня
- Д) развитие широкого местного самоуправления
- Е) предоставление политических преимуществ русской нации

1. АБЕ    2. АГД    3. БГД    4. ВГЕ