

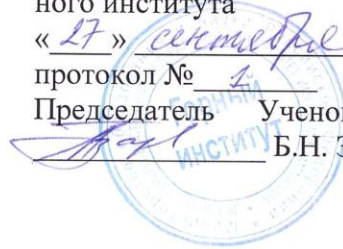
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Горный институт

Утверждено Ученым советом Гор-
ного института

« 27 » сентября 2018 г.,

протокол № 4

Председатель Ученого совета,
Б.Н. Заровняев



**Программа вступительного испытаний
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для поступающих по
направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
на базе среднего специального и начального профессионального образования
и правила их проведения**

Якутск 2018

Составители: Пестерев Афанасий Прокопьевич, зав.кафедрой ТБ, к.б.н.
Поисеева Саргылана Иннокентьевна, доцент кафедры ТБ, к.б.н.

1. Цель программы

Целью вступительного испытания в бакалавриат является проверка уровня подготовки к поступлению лиц, поступающих на базе среднего и начального профессионального образования профильной направленности в СВФУ им. М.К. Аммосова по направлению «Техносферная безопасность».

2. Перечень вопросов для подготовки к вступительным испытаниям

1. Понятие среды обитания, особенности бытовой и производственной среды.
2. Понятия охраны труда и промышленной безопасности.
3. Понятие безопасности жизнедеятельности, роль данной дисциплины для подготовки инженера.
4. Особенности проявления опасных и вредных факторов производственной среды.
5. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственной среде.
6. Понятие условий труда; социальное значение улучшения условий труда.
7. Понятия риска и управления безопасностью труда.
8. Экономические стимулы управления безопасностью труда.
9. Понятие нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.
10. Понятие коллективной и индивидуальной защиты.
11. Роль микроклимата в обеспечении безопасности труда.
12. Роль механизации и автоматизации в обеспечении безопасности эксплуатации оборудования.
13. Основные системы коллективной защиты человека от электропоражений.
14. Роль психологического фактора в обеспечении безопасности труда.
15. Понятие опасного производственного объекта.
16. Характер проявления и последствия воздействия на организм человека вредных и опасных производственных факторов.
17. Понятие ПДК, нормирование содержания вредных веществ в рудничной атмосфере.
18. Средства индивидуальной защиты рабочих.
19. Надзор и контроль соблюдения требований охраны труда.
20. Источники шума и вибраций на предприятиях и меры защиты от них.
21. Особенности организации режима труда и отдыха
22. Защита человека от электропоражений.
23. Основные причины травматизма и профзаболеваемости на предприятиях.
24. Методы исследований в области безопасности работ.
25. Методы и приборы контроля параметров микроклимата предприятия.
26. Система «человек-машина-среда».

27. Меры безопасности при эксплуатации механизмов и машин.
28. Охрана труда, безопасность, гигиена труда, техника безопасности. Техносферная безопасность. Определения.
29. Определение рисков. Меры снижения. Основные понятия.
30. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора. Надзорные органы.
31. Основные направления улучшения охраны труда на предприятиях.
32. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека, шумовая болезнь.
33. Защита от шума.
34. ПДК, ПДВ загрязняющих веществ в атмосфере.
35. Экономический ущерб от производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, чрезвычайных ситуациях.
36. Загрязнение природных вод. Санитарные требования к качеству воды. Источники загрязнения водоемов предприятиями промышленности и сельского хозяйства. Методы очистки сточных вод.
37. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Напряженность труда как количественная характеристика умственного труда.
38. Обязанности работника в области охраны труда.
39. Виды инструктажей. Вводный, первичный, целевой, внеплановый.
40. Землетрясения. Причины, характеристика и прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений.
41. Наводнения. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.
42. Обвалы, оползни. Защита от них. Бури, ураганы. Меры по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время бурь, ураганов.
43. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, автомобильном, авиационном и водном транспорте. Правила безопасного поведения.
44. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, озоновый слой, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.).
45. Что такое процесс жизнедеятельности.

46. На какие четко выделенные группы разделены опасности окружающего мира.
47. Что такое потенциальные опасности, и в каких случаях они могут стать явными.
48. Что такое техногенная катастрофа? Приведите примеры возможных техногенных катастроф в Вашем регионе.
49. Назовите основные правила безопасности жизнедеятельности.
50. Какова главная задача науки "Безопасность жизнедеятельности".
51. Какие существуют способы решения проблемы развития экономики при одновременном сохранении окружающей среды.
52. Негативные факторы техносферы.
53. Сколько анализаторов у человека, какие.
54. Количественный и качественный анализ опасностей.
55. Что такое бытовая и производственная среда.
56. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
57. В чем отличие опасных и вредных факторов.
58. Социальные опасности (психического, физического воздействия, болезни, употребления веществ разрушающих организм).
59. Экологические опасности. Природные и антропогенные.
60. Защита человека в процессе труда.

3. Система оценки ответов абитуриента при проведении собеседования

Всего в собеседовании 5 вопросов, которые оцениваются максимально в 100 баллов. Ответ на один вопрос оценивается от 0-20 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	20 баллов оценка «5»
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошиб-	15-19 баллов оценка «4»

	ки, исправленные абитуриентом с помощью комиссии.	
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-14 баллов оценка «3»
4	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	0 баллов Оценка «2»

Ответ оценивается оценками «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (76-89 баллов), «удовлетворительно» (60-75 баллов) и «неудовлетворительно» (0-59) баллов). Результат объявляется в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 60 баллов и более. Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может дать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

Список литературы

1. Русак О.Н., Безопасность жизнедеятельности, СПб, лесотехнический университет, 2012 г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, 2012 г.
3. Под.ред. Л.А.Михайлова Концепция современного естествознания СПб.2012г.336с.
4. В.А. Девисилов, Охрана труда, М., ФОРУМ-ИНФРА-Ъ, 2005 г.
5. Глебова Е.В., Производственная санитария и гигиена труда, Учебное пособие, М.:Высшая школа, 2005 г.
6. Реймерс Н.Ф., Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы, М.: Россия молодая, 1994 г.
7. Микрюков В.Ю., Безопасность в техносфере, М., Инфра-М, 2011 г.