

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12 » марта 2014



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО английскому языку

Якутск, 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12 » марта 2014



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО английскому языку

для приема по направлению (-ям) / специальностям

41.03.01, 45.03.01, 45.03.02

(код)

зарубежное регионоведение, филология, лингвистика

(наименование)

Якутск, 2014

Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки
4. Программа вступительного экзамена
5. Оценивание
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
8. Образец тестовой работы

1. Разработчики

Старшие преподаватели кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям, техническим и естественным специальностям ИЗФиР Сокрут Н.А., Григорьева Л.А., Горохова Н.А.

2. Форма проведения вступительного экзамена

Испытание проводится в письменной форме, состоит из трех разделов, включающих 50 заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.

Раздел 1 («Аудирование») включает 17 заданий, 11 на установление соответствия и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 8 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 25 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

Общее время проведения экзамена – 100 минут.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текста.
- понимание структурно-смысловых связей текста.
- умение работать с текстами и извлекать основную информацию из текстов.
- владение минимумом грамматических явлений на базе общего полного среднего образования.
- наличие у испытуемых навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

5. Оценивание

Каждый правильный ответ по разделу «Аудирование» – 2 балла, максимально – 34.

Каждый правильный ответ по разделу «Чтение» – 2 балла, максимально – 16.

Каждый правильный ответ по разделу «Грамматика и лексика» – 2 балла, максимально – 50.

Максимальный балл по сумме трех разделов – 100.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория. Практика. М., ОНИКС. Иностранный язык, 2008
2. Качалова К.Н., Израилевич К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008.
3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М., 2007.
4. Некрасова Е.В. English grammar. – М., 2010
5. Романович А.Ю., Михайлова Е.Д. Brush up Your English. – М., 2008
6. Смирнов Н.Н. Все английские предлоги. – М., 2009

7. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск , 2009.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway-4. Express Publishing, 2008.
9. Eastwood J. Oxford Practical Grammar. Oxford University Press., 1999.
10. Evans V. Round-up-6. Longman, 2008.
11. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Book 1,2, Oxford University Press, 2008.

7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)

Первичный балл отражает количество правильно выполненных заданий. **Тестовый балл** вычисляется по формуле: первичный балл * 100 : общее количество заданий.

Первичный балл	Тестовый балл
0	0
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	18
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	62
32	64
33	66
34	68

35	70
36	72
37	74
38	76
39	78
40	80
41	82
42	84
43	86
44	88
45	90
46	92
47	94
48	96
49	98
50	100

8. Образец тестовой работы

Section I. LISTENING

I. Listen to an extract from a lecture by a Professor at a Business School. Decide if the following statements are true or false and fill in the table.

1. It's better to say "I'm unhappy" than "this situation is getting on my nerves".
2. Thoughts and feelings are not the same thing and we express them differently.
3. If we feel angry because of somebody's behaviour we should say "you are making me angry".
4. We should always think about how other people might feel.
5. Our own feelings should be more important than the feelings of others.
6. It is important to think in a positive way.
7. We should not concern ourselves with making other people feel better.
8. If people don't take you seriously, try talking to them and try to make them understand your feelings.

1	2	3	4	5	6	7	8

II. Listen to the audio again and complete the text by writing the missing words into the gaps below.

Now let's take a look 9) ___ some ways in which we 10) ___ increase the levels of our 11) ___ emotional intelligence so that employers 12) ___ be fighting over us! The 13) ___ step is to label our 14) ___ feelings rather than labelling situations 15) ___ other people. We should say 16) ___ like "I feel angry" instead 17) ___ "this is a ridiculous situation".

Section II. READING

Read the text and choose the right answer (a, b, c, d).

The appearance and the character of a hardened lava field depends on numerous factors. Among the key variables are the chemical nature of the magma and the degree of viscosity of the liquid rock once it begins to flow.

Since the ultimate nature of lavas is influenced by chemical compositions, it is possible to predict certain aspects of the final appearance of the field from a sample of molten fluid. The main components of lavas are silica and various oxides, including those of potassium, iron, calcium, magnesium, sodium, and aluminium. Magnesium and iron oxides are found in high

concentrations in the dark-colored basic basalt, while silica, soda, and potash preponderate in the lighter-colored, acidic felsite rocks.

The viscosity of the liquid rock helps to determine the appearance of the hardened field's surface. When it issues, the lava is red or even white-hot. It soon begins to cool and the surface darkens and crusts over. In extremely viscous flows, the underpart may yet be in motion as the surface solidifies. The crust breaks up into a mass of jagged blocks of rock that are carried as a tumbling, jostling mass on the surface of the slowly moving stream. When eventually the stream stops and hardens, the field is extremely rough and difficult to traverse. On the other hand, highly liquid lavas may harden with much smoother surfaces that exhibit ropy, curved, wrinkled, and wavelike forms.

1. *The degree of viscosity in newly issued lava is a critical determinant of:*

- a) the chemical nature of magma
- b) whether the lava will be red or white-hot
- c) the ultimate nature of the hardened lava field
- d) the viscosity of the liquid rock .

2. *The chemical composition of a hardened field:*

- a) has nothing to do with the viscosity of the liquid rock
- b) will cause the crusting phenomena common in the hardened lava
- c) is important in shaping the ultimate appearance of the field
- d) depends upon the degree of viscosity of the original liquid rock

3. *In line 11, the word issue most nearly means:*

- a) is dormant
- b) heats up
- c) traverses
- d) comes out

4. *Knots of surface rocks are characteristic of:*

- a) all types of ultimate lava fields
- b) the initial stage of some lava field formation
- c) the end result of some highly viscous flows
- d) only highly liquid, wavelike lava forms

5. *If the hardened lava presents a smoother, wavelike surface it is likely that:*

- a) it was not initially a highly liquid lava
- b) it results from a highly liquid lava
- c) its final form will be rough and difficult to traverse
- d) at issue, it was red-hot

6. *The primary function of this passage is to:*

- a) explain the primary chemical components of lava, including silica and oxides
- b) predict when volcanic lava will appear
- c) warn of the limitations of viscosity and chemical analysis
- d) discuss two crucial determinants of a hardened lava field's character

7. *The word exhibit in line 16 is closest in meaning to:*

- a) give off
- b) put on
- c) show
- d) cause

8. *This passage would most likely appear in which type of publication?*

- a) An introductory college textbook on geography
- b) The national events section of a local newspaper
- c) An introductory college textbook on geology
- d) A tourist brochure for a volcanic region

Section III. GRAMMAR and VOCABULARY

Choose the best word or phrase (a, b, c or d) to fill each blank.

1. She also wrote poetry _____ articles for the local newspaper.
a) alongside she wrote c) as well as writing
b) beside writing d) besides writing
2. The department ordered _____ new furniture to redecorate its office.
a) many c) a large amount of
b) a large number of d) several
3. Since the beginning of time, women _____ of as inferior to men.
a) are thought c) think
b) have been thought d) were thought
4. It was evening. My mother _____ TV and I _____ homework.
a) watched, did
b) was watching, was doing
c) watched, was doing
d) was watching, did
5. Did you _____ all the homework?
a) make c) do
b) done d) made
6. Please, don't disturb me while I _____.
a) am eating c) ate
b) eat d) was eating
7. They won't go swimming if it _____.
a) is raining c) rains
b) rain d) will be raining
8. She's used _____. She does it every day.
a) jogging c) jog
b) to jogging d) to jog
9. I _____ that if I were you.
a) won't do c) hadn't done
b) wouldn't do d) haven't done
10. What do the initials U.N.O. _____?
a) stand up for c) stand by
b) stand up to d) stand for
11. I felt a bit _____ after dinner, but now I am awake.
a) sleeping c) sleepy
b) asleep d) slept
12. He _____ your credit card without your knowing.
a) may be used c) is to use
b) might be using d) use
13. _____ important piece of _____ equipment is missing.
a) an, - c) -, -
b) a, - d) the, the
14. One important _____ about the crime had been overlooked.
a) information c) evidence
b) detail d) knowledge
15. I work _____ than anyone but no one seems to notice.
a) harder c) hardly
b) hard d) more hard

a) must c) ought
b) can d) couldn't

a) to come b) come
c) came d) coming

a) from c) against
b) of d) in

a) for opening c) to open
b) open d) opening

a) an, the, the
b) a, the, the
c) an, a, the
d) an, the, an

a) herself c) yourself
b) himself d) myself

a) early, soon c) early, sooner
b) earlier, soon d) the earlier, the sooner

a) identical c) the same
b) looking d) as

a) enough c) many
b) plenty d) much

a) alike c) the same
b) similar d) like