

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12» марта 2014



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по общему языкознанию**

Якутск, 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12 » марта 2014



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**по общему языкознанию
в магистратуру**

для приема по направлению (-ям) / специальностям

45.04.02

(код)

Лингвистика, Магистерская программа: «Языки и лингвистика»

(наименование)

Якутск, 2014

Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки
4. Программа вступительного экзамена
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
6. Оценивание
7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
8. Образец тестовой работы

1. Разработчики

Доктор лингвистики, Ан Санг Чоль

2. Форма проведения

Испытание проводится в письменной (письменная работа на определенные темы) и устной форме (ответы по билетам).

3. Требования к уровню подготовки

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению «45.04.02—Лингвистика». Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста), владеющих английским языком.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению «45.04.02—Лингвистика».

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности.

4. Перечень тем для письменной работы:

1. Vowel reduction in Russian and English: a comparative study
2. A constraint-based approach to the emergence of French schwa
3. A comparative study of negative polarity in Russian and English
4. A typological study of case marking systems
5. Acquisition of liquid in the Yakut language
6. A unified account of French liaison
7. A prosodic account on political speeches
8. On the High German Shift: an optimality account
9. A sociolinguistic account on the honorific system in Korean
10. The interplay of prosody and syntax in Cantonese tone sandhi

Перечень тем для устного ответа:

1. Discuss the distinctive differences between inflection and derivation.
2. Compare the two types of derivational suffixes, i.e., Class I and Class II, with respect to ordering, origin, sensitivity to phonological rules, etc.

3. Discuss the notion and use of “distinctive features”.
4. Illustrate a couple of (possible) sentences which show semantic anomaly.
5. Draw a tree diagram for the following sentence.
The cat and the dog were friends.
6. Demonstrate the structural ambiguity of the following sentence by drawing two tree diagrams.
The boy saw the man with the telescope.
7. Draw the d- and s- structures of the following sentence.
Which company did Andrei choose?
(What will Mariana eat?)
8. Discuss a couple of cases of historical chain shift in phonology.
9. Discuss your understanding on Gricean maxims of conversation.
10. Discuss the notion of “selectional restriction”.

5. Рекомендуемая литература

1. Crystal, David. 2008. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Blackwell.
2. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 2011 (9th edition). *An Introduction to Language*. Wadsworth: Cengage Learning.
3. McMahon, April. 2002. *An Introduction to English Phonology*. University of Edinburgh press.
4. Parker, Frank. 2009. *Linguistics for Non-linguists*. Pearson Education.
5. Radford, Andrew. 1997. *Syntactic Theory and the Structure of English*. Cambridge University Press.
6. Yavaş, Mehmet. 2006. *Applied English Phonology*. Blackwell Publishing.

Рекомендуемая литература на английском языке находится на кафедре английской филологии ИЗФИР.

6. Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

- 1) владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины общее языкознание, знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам, – 50 баллов;
- 2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на теоретический вопрос, основанный на программах вступительных испытаний, способность доступно и ясно изложить мысли – 20 баллов;
- 3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы – 20 баллов.
- 4) обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив научной работы – 10 баллов;

До 51 балла = 2 (неудовлетворительно)
51-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)
86-100 баллов = 5 (отлично)

Учебно-методический комплекс