

Общие положения и порядок проведения вступительных испытаний

В соответствии с Правилами приема СВФУ для лиц, поступающих на очную/заочную форму обучения на базе среднего специального и начального профессионального образования, вступительные испытания проводятся в форме собеседования в сроки, определенные приемной комиссией университета.

Настоящая программа подготовлена с целью оказать содействие поступающим при подготовке к вступительным испытаниям.

Программа предназначена для лиц, имеющих среднее специальное или начальное профессиональное образование.

Порядок проведения вступительных испытаний

Собеседование проходят абитуриенты, подавшие документы на зачисление по специализациям: «геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», «поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», «геология нефти и газа»

Собеседование проводится предметной комиссией согласно правилам приема СВФУ.

На каждого абитуриента, прошедшего собеседование оформляется лист собеседования, который хранится в личном деле абитуриента. Вопросы собеседования оформляются в виде экзаменационных билетов, содержащих 5 вопросов. На подготовку ответов по собеседованию отводится 90 минут. По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. В ходе собеседования, абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы, с целью уточнения уровня знаний поступающего. После завершения собеседования предметная комиссия представляет в приемную комиссию выписку из решения с указанием списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Объявление итогов собеседования происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Система оценки ответов абитуриента при проведении собеседования

Всего в билетах собеседования 5 вопросов, которые оцениваются максимально в 100 баллов. Ответ на один вопрос оценивается от 0-20 баллов.

Критерии оценивания	Сумма баллов за 5 вопросов
---------------------	----------------------------

<p>Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по вопросам билета демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием правильной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>85-100 баллов (оценка «отлично»)</p>
<p>Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью комиссии.</p>	<p>65-84 балла (оценка «хорошо»)</p>
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения несовершенны. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>55-64 балла (оценка «удовлетворительно»)</p>

<p>Ответы представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента.</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>Отказ от ответа</p>	<p>0-54 балл (оценка «неудовлетворительно»)</p>
---	---

Ответ оценивается оценками «отлично» (85-100 баллов), «хорошо» (65-84 балла), «удовлетворительно» (55-64 балла) и «неудовлетворительно» (0-54 балла).

Результат объявляется в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 60 баллов и более.

Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может подать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

1. Вопросы собеседования

2. Понятие о полезном ископаемом, руде, рудном теле, рудопроявлении, месторождении полезных ископаемых.
3. Что такое природные зоны, какие природные зоны есть в Якутии.
4. Какое геологическое строение имеет территория Якутии.
5. Что такое рельеф, какие формы рельефа Вы знаете, как формируется рельеф. Что такое климат, влияет ли он на географические и геологические условия, если влияет, то каким образом.
6. Что такое реки, озера, болота, ледники, моря, океаны? Какие реки, озера, моря Вы знаете?
7. Расскажите о водных ресурсах суши и их распределении на планете.
8. Что рассматривают экологические науки.
9. Что входит в понятие гидросфера. Расскажите о круговороте воды в природе.

10. Какова площадь Якутии и наиболее высокая точка в рельефе.
11. Какова абсолютная высота г. Якутска по балтийской шкале.
12. Где холоднее - на Северном или Южном полюсе нашей планеты.
13. Перечислите реки, впадающие в восточно-арктические моря с запада на восток от Уральских гор - до Чукотки.
14. Перечислите все континенты и океаны планеты Земля.
15. Есть ли в Якутии вулканы.
16. Назовите восточно-арктические моря, омывающие берега Якутии.
17. Где в Якутии находится самое крупное из разведанных, месторождений каменного угля.
18. Какую форму имеет Земля.
19. Средняя мощность земной коры.
20. Мощность континентальной коры на платформах.
21. Какой слой отсутствует в океанической коре.
22. Разрушительная работа ветра.
23. Эоловые отложения.
24. Разрушительная работа рек.
25. Отложения речных долин.
26. Водопроницаемые горные породы.
27. Какие породы подвержены карстовому процессу.
28. Разрушительная работа ледников.
29. Разрушительная работа моря.

30. Как называются дислокации с разрывом сплошности слоев.
31. Самые крупные тектонические структуры земной коры и литосферы.
32. Центр очага землетрясения.
33. Наука, изучающая землетрясения.
34. Чашеобразное углубление на вершине вулкана.
35. Согласное интрузивное тело.
36. Несогласное интрузивное тело.
37. Как называется складка, в ядре которой залегают самые молодые по возрасту породы.
38. Назовите один из периодов палеозойской эры.
39. Назовите один из периодов мезозойской эры.
40. Назовите один из периодов кайнозойской эры.

41. Каково народно-хозяйственное значение подземных вод.

42. Промышленный рудный минерал железа.
43. Промышленный рудный минерал олова.
44. Промышленный рудный минерал свинца.
45. Минерал - спутник алмаза.
46. Что добывают из россыпных месторождений.
47. Как называется угольный бассейн на юге Якутии.

48. Что добывают из Нерюнгринского месторождения.
49. Как называется порода, содержащая промышленные концентрации золота в россыпном месторождении.
50. Что такое окаменелости и для чего они служат.
51. Каким образом кишечнополостные образуют рифы.
52. Для чего трилобиты нужны геологам.
53. Какие растения являлись сырьём для образования каменных углей.
54. Что изучает наука петрография.
55. На какие группы по происхождению делятся горные породы.
56. Как образуются осадочные горные породы.
57. В чем разница между осадком и осадочной горной породой.
58. Приведите примеры магматических, осадочных, метаморфических горных пород.
59. Какие горные породы можно встретить в вашем районе.

Рекомендуемая литература

1. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. 2-е изд. М., 2006
2. Словарь геологических терминов и понятий. / для студентов младших курсов. –Томск: изд-во ТГУ, 1995. -84 с.
3. Общая геология. Под ред. А.К. Соколовского . Т. 1. М., Изд. “КДУ”. 2006.
4. Седенко М.В. Гидрогеология и инженерная геология. Изд. “Недра”, М., 1971.
5. Корсаков А.К. Структурная геология. Изд. “КДУ”. М., 2009.