Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра перевода

«Принято»

Ученым советом ИЗФиР СВФУ
Протокол №____1_____
От «29» сентября 2020 г.
Директор ИЗФиР СВФУ _____О.А. Мельничук

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО МАГИСТРАТУРЕ

для приема по направлению
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Магистерская программа: «Языки и лингвистика (на английском языке)»

Якутск 2020

Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки
4. Программа вступительного экзамена
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
6. Критерии оценивания. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)

Якутск, 2020

1. Разработчики

Профессор кафедры перевода ИЗФиР СВФУ, директор МНШ СВФУ, Ph.D., Ан Сан Чоль

2. Форма проведения вступительного экзамена

Испытание проводится в письменной (письменная работа на определенные темы) и устной форме (ответы по билетам). Испытание кроме ответа на теоретические вопросы включает вопросы по мотивации абитуриентов к профессиональной деятельности в сфере направления подготовки.

3. Требования к уровню подготовки

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению «45.04.02– Лингвистика», направленность образовательной программы «Языки и лингвистика (на английском языке)». Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем образовании (бакалавра или специалиста), владеющих английским языком.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению «45.04.02– Лингвистика».

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности.

4. Программа вступительного экзамена «Общее языкознание (на английском языке)

Перечень тем для письменного и устного ответа:

Студенты должны выбрать три из предложенных вопросов и ответить на них устно, предварительно подготовив ответ письменно.

1. Discuss the distinctive differences between inflection and derivation in word-formation.

2. Illustrate a couple of (possible) sentences showing semantic anomaly. Explain why those sentences are possible syntactically (i.e., in terms of the structure) but NOT acceptable semantically.

3. Consider these two statements: *I learned a new word today. I learned a new sentence today.* Do you think the two statements are equally probable, and if not, why not?

4. What is the role of Phrase Structure rules in syntax? How do we use them for making a sentence? You can illustrate the examples.

5. Draw a tree diagram for the following sentence.
   The boy has a nice car.

6. Explain how the following sentence has two meanings.

Explain the structural ambiguity by drawing two tree diagrams.
The boy saw the man with the telescope.

7. How are the two sounds /p/ and /z/ different from each other?
   Explain the differences in terms of "features" (or phonological concepts).

8. Explain the notion of "critical-age hypothesis" in language acquisition.

9. Describe any historical language change, e.g., phonological, syntactic, or semantic changes.

10. Describe a couple of assimilation processes in English or Russian (or other language you know). What kinds of assimilation process are they (e.g., place, manner, voicing, etc.)?

5. Рекомендуемая литература

1. Crystal, David. 2008. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Blackwell.
2. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 2011 (9th edition). An Introduction to Language. Wadsworth: Cengage Learning.
3. McMahon, April. 2002. An Introduction to English Phonology.University of Edinburgh press.
4. Parker, Frank. 2009. Linguistics for Non-linguists. Pearson Education.
5. Radford, Andrew. 1997. Syntactic Theory and the Structure of English. Cambridge University Press.
6. Yava, Mehmet. 2006. Applied English Phonology. Blackwell Publishing.

Рекомендуемая литература на английском языке находится на кафедре перевода ИЗФИР.

6. Критерии оценивания

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

1) владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины общее языкознание, знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам,– 50 баллов;

2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на теоретический вопрос, основанный на программах вступительных испытаний, способность доступно и ясно изложить мысли – 20 баллов;

3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы – 20 баллов.

4) обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив научной работы – 10 баллов;

До 51 балла = 2 (неудовлетворительно)
51-69 баллов = 3 (удовлетворительно)
70-85 баллов = 4 (хорошо)
86-100 баллов = 5 (отлично)