


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.  
Аммосова»

**ПРИНЯТО**

Научно-методическим советом по  
довузовскому образованию и  
профориентации  
Протокол № 5  
«17» апреля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по непрерывному  
образованию и кадровой политике  
  
М.П. Федоров  
«17» апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по обществознанию  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на  
обучение по программам бакалавриата и специалитета  
в СВФУ в 2020 году

Якутск, 2020

## Содержание

1. Разработчики
2. Формы проведения вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного испытания по обществознанию
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям
7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по обществознанию

## **1. Разработчики**

Программу вступительных испытаний по обществознанию разработали:

1) Николаев Александр Петрович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ, председатель экзаменационной комиссии по обществознанию;

2) Атласова Саргылана Серафимовна, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ.

## **2. Формы проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания по обществознанию для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2020 году могут быть проведены в форме устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием ВКС (Skype, Zoom и др.) в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования.

## **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Знать:

- Предмет и объект обществознания как науки;
- Категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- Социальную сущность человека;
- Основные этапы и факторы социализации личности;
- Место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- Причинно-следственные связи изученных социальных объектов;
- Способы регулирования общественных отношений;
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- Рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические и положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- Систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- Рассказывать об общественных явлениях в развитии;
- Понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

#### 4. Программа вступительного испытания по обществознанию

Таблица 1. Программа

1. Человек	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	Потребности и интересы
	Свобода и ответственность
	Социализация индивида
	Деятельность человека
2. Общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	Основные институты общества
	Социальные нормы и контроль
	Понятие общественного прогресса
	Многовариантность общественного развития
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
	Познание

#### 5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. Очное вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. В начале экзамена испытуемые выбирают билеты. Затем им предоставляется время для подготовки ответов (не более 20 минут). После подготовки поступающие устно отвечают на вопросы билета и уточняющие/дополнительные вопросы комиссии (не более 10 минут).

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 вопросов. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Ответ по одному вопросу оценивается вот 0 до 50 баллов, максимальное количество баллов - 100.

Процедура проведения дистанционных вступительных испытаний описана в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2019/20 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 10 заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

#### 6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

- Владимирова Л.В., Сафин Р.Н. Обществознание: первые шаги: учебное пособие для иностранных учащихся . Казань: КФУ, 2013.

- Кастелина И.П. Обществознание. Учебное пособие для иностранных учащихся. М.: Центр международного образования МГУ, 2008.
- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Эксперт, 2016. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М., 2016.
- Лебедева Р.Н. Обществознание. 8-11 классы. В схемах и таблицах. ФГОС. М.: Экзамен, 2016.
- Макарова А.И. Справочник по обществознанию для слушателей ФДОП. Якутск: ИПК СВФУ, 2011.
- Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Введение в обществознание. Методические указания по курсу / Под ред. Никоноренкова Н.Н. М.; АЗЪ, 2014.
- Словарь по обществознанию / Под ред. Петрунина Ю.Ю. М., 2014.
- Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий. М.: Легион, 2016.
- Швандерова А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество. М.: Феникс, 2016.

## 7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по обществознанию

### 7.1. Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по обществознанию

Билет № \_\_\_\_

#### Экзаменационная работа по обществознанию

Время начала работы:	Разработано: _____ А.П. Николаев Председатель экзаменационной комиссии по обществознанию
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

1. Предмет и объект обществознания как науки.
2. Социальные нормы и их сущность

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

7.2. Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования

Время начала работы:	Разработано: _____ А.П. Николаев Председатель экзаменационной комиссии по обществензнанию
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет №\_\_

**Задание 1.** Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

**Задание 2.** Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- 2) Социализация представляет собой усвоение индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).
- 4) Агенты социализации всегда несут ответственность за усвоение индивидом социальных норм и ценностей.
- 5) В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

**Задание 3.** Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира

5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

**Задание 4.** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация – одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли – элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль – механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учебе, соседей по дому и т.п.

**Задание 5.** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1. умозаключение
2. представление
3. суждение
4. планирование
5. представление
6. описание

**Задание 6.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

**Задание 7.** На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции?

1. Использование альтернативных источников энергии
2. Программа поддержки развивающихся стран
3. Сокращение военных расходов
4. Выделение средств на ликвидацию неграмотности
5. Экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
6. Создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

**Задание 8.** Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА	СФЕРЫ	ЖИЗНИ
--	-------	-------

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

**Задание 9.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**:

- 1. опытная проверка;
- 2. исследовательская гипотеза;
- 3. классификация объектов;
- 4. научное познание;
- 5. теоретическая обоснованность.

**Задание 10.** Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют.

**ПРИЗНАКИ**

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

**ВИДЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) мифологическое
- 2) научное

**Абитуриент** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_

**Гражданство** \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании  
НМС по ДОиП протокол №5 от «17» апреля 2020г.