

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»**

Технический институт (ф) СВФУ в г.Нерюнгри

Принята на заседании  
Ученого совета ТИ (ф) СВФУ  
«29 » октября 2020 г.,  
протокол №08

УТВЕРЖДАЮ  
директор ТИ (ф) СВФУ, к.г.-м.н.  
«29 » октября 2020 г.  
А.В. Рукович



**Программа**  
вступительного испытания по предмету  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Нерюнгри, 2020

Программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 18.02.2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»; требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа предназначена для приема вступительного испытания для следующих категорий абитуриентов:

1. Лиц, имеющих профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата и специалитета;
2. Детей-инвалидов, инвалидов;
3. Иностранных граждан;
4. Лиц, которые получили документ о среднем общем образовании в течении одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период)

## **1. Примерная программа вступительных экзаменов**

Общие сведения о языке. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые - русисты. Основные лингвистические словари.

Система языка. Язык как система. Основные уровни языка. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смылоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Ударение в русском языке. Смылоразличительная роль словесного ударения. Изобразительные средства фонетики русского языка. Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение - понижение голоса, тон речи и др.). Смылоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. Ощеупотребительные и неообщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова - термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари. Морфология. Части речи в русском языке.

Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Способы образования имен прилагательных. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. Междометие. Значения междометий. Морфологические средства выразительности речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи. Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

## 2. Регламент проведения

<b>Кол-во часов, отведенных на экзамен:</b>	3 часа
<b>Перечень дополнительных устройств, которыми разрешается пользоваться во время экзамена:</b>	Нет
<b>Запрещено к использованию на экзамене:</b>	Мобильные телефоны; электронные и печатные справочные материалы и т.д.

При нарушении правил и отказе в их соблюдении экзаменатор вправе удалить с экзамена абитуриента с указанием причины удалении в протоколе проведения экзамена.

## 3. Содержание курса (темы)

<b>№</b>	<b>Раздел (содержание)</b>
<b>Раздел 1: Орфография</b>	
Тема 1.1	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
Тема 1.2	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные в корне слов. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
Тема 1.3	Правописание «о», «е», «ы», «и» после шипящих и «ц».
Тема 1.4	Правописание гласных и согласных в приставках.
Тема 1.5	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, причастий.
Тема 1.6	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, наречий, «н», «нн» в прилагательных, причастиях и наречиях.
Тема 1.7	Правописание «не» и «ни» с различными частями речи.
Тема 1.8	Разделительные «ъ» и «ъ». Употребление «ъ».
Тема 1.9	Слитные, разделительные и дефисные написания.
Тема 1.10	Правописание наречий.
Тема 1.11	Правописание предлогов, союзов, частиц.
<b>Раздел 2: Пунктуация</b>	
Тема 2.1	Однородные члены предложения.
Тема 2.2	Предложения с обособленными второстепенными членами.
Тема 2.3	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.
Тема 2.4	Прямая и косвенная речь.
Тема 2.5	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
Тема 2.6	Бессоюзные сложные предложения.
Тема 2.7	Сложные синтаксические конструкции с различными видами союзной и бессоюзной речи.
<b>Раздел 3: Фонетика и графика</b>	
Тема 3.1	Звуки и буквы. Классификация гласных и согласных звуков. Ударение, его роль в слове. Условия оглушения и озвончения). Основные понятия транскрипции.
Тема 3.2	Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ъ. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.
<b>Раздел 4: Лексикология и фразеология</b>	
Тема 4.1	Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Понятие контекстуальных синонимов. Устаревшие слова и неологизмы. Заимствования.
Тема 4.2	Понятие фразеологического оборота.
<b>Раздел 5: Морфемика и словообразование</b>	
Тема 5.1	Понятие морфемы. Характеристика служебных морфем: суффиксов, приставок, окончаний. Основа слова.
Тема 5.2	Типы образования слов: Типы образования слов: морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов)

<b>Раздел 6: Морфология</b>	
Тема 6.1	<b>Имя существительное.</b> Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды существительных по значению. Род и число имен существительных, способы их выражения. Падеж имен существительных.
Тема 6.2	<b>Имя прилагательное.</b> Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды прилагательных по значению. Краткие и полные формы прилагательных, их синтаксическая функция. Степени сравнения. Склонение прилагательных.
Тема 6.3	<b>Имя числительное.</b> Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Количественные, дробные, порядковые числительные, особенности их склонения.
Тема 6.4	<b>Местоимение.</b> Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений.
Тема 6.5	<b>Глагол.</b> Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Инфинитив как исходная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов. Время глагола, его значение и способы образования. Лицо глагола, его значение и способы образования личных форм. <i>Причастие</i> как особая форма глагола. <i>Деепричастие</i> как особая форма глагола, их синтаксическая функция и образование.
Тема 6.6	<b>Наречие.</b> Морфологические особенности и синтаксическая функция.
Тема 6.7	<b>Предлоги.</b> Характеристика предлогов как средства выражения смысловых отношений между словами, управление падежными формами.
Тема 6.8	<b>Союзы.</b> Характеристика союзов как средства связи компонентов предложения.
Тема 6.9	<b>Частицы.</b> Характеристика частиц как средства выражения смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков. Словообразующие и формообразующие частицы.
Тема 6.10	<b>Междометия.</b> Общая характеристика междометий как средства выражения эмоциональных реакций на окружающую действительность.
<b>Раздел 7: Синтаксис</b>	
Тема 7.1	<b>Словосочетание.</b> Виды связи: согласование, управление и примыкание.
Тема 7.2	<b>Простое предложение.</b> Основные признаки предложения. Классификация предложений: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные).
Тема 7.3	<b>Главные члены предложения.</b> Подлежащее и сказуемое. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения.
Тема 7.4	<b>Второстепенные члены предложения</b> (определение, дополнение, обстоятельство). Назначение, синтаксическая функция и способы выражения. Их виды.
Тема 7.5	<b>Однородные члены предложения.</b> Обобщающее слово.
Тема 7.6	<b>Понятие сложного предложения.</b> Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т.п.). Классификация сложных предложений по средствам связи ( <i>союзные и бессоюзные</i> ), по виду грамматической связи между частями ( <i>сложносочиненные и сложноподчиненные</i> ).
Тема 7.7	<b>Сложносочиненное предложение (ССП).</b> Понятие ССП, средства связи частей ССП.
Тема 7.8	<b>Сложноподчиненное предложение (СПП).</b> Понятие СПП. Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определительных, изъяснительных, обстоятельственных).
Тема 7.9	<b>Сложное бессоюзное предложение (СБП).</b> Понятие СБП.
Тема 7.10	<b>Прямая и косвенная речь.</b> Трансформация прямой речи в косвенную.
<b>Раздел 8: Культура речи</b>	
Тема 8.1	<b>Лексические нормы современного русского языка.</b> Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление.

	Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.
Тема 8.2	<b>Орфоэпические нормы современного русского языка.</b> Литературное словесное ударение.
Тема 8.3	<b>Грамматические нормы современного русского языка.</b> Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

#### 4. Критерии оценивания

В тестовые варианты включено по 62 задания. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 (округленное значение). Вес каждого задания в баллах представлен в шкале оценивания.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Вариант 1</b>	16	16	16	16	16	16	16	26	16	16	16	16	26	26	26	36	16	36
<b>Вариант 2</b>	16	16	16	16	16	16	16	26	16	16	16	16	26	26	26	36	16	36

Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
<b>Вариант 1</b>	26	16	16	16	16	16	26	36	26	16	26	16	16	26	26	36	26	36
<b>Вариант 2</b>	26	16	16	26	16	16	26	36	16	16	16	16	36	26	26	36	26	36

Номер задания	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<b>Вариант 1</b>	16	16	26	26	16	16	26	26	26	16	16	16	26	36	26	16	36	26
<b>Вариант 2</b>	16	16	26	26	16	16	26	26	26	16	16	16	26	36	26	16	36	26

Номер задания	55	56	57	58	59	60	61	62
<b>Вариант 1</b>	16	16	26	26	26	26	16	26
<b>Вариант 2</b>	16	16	26	26	26	26	16	16

Итого:

<b>Вариант 1 (100 б.)</b>	<b>Вариант 2 (100 б.)</b>
$16 \times 31$ задание=316	$16 \times 32$ задания=326
$26 \times 24$ задания=486	$26 \times 22$ задания=446
$36 \times 7$ заданий=216	$36 \times 8$ заданий=246

#### 5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

- Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 2007.
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2004.
- Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2008. Русский язык: Сборник заданий.– И.: Эксмо-Пресс, 2008.
- Капинос В.И., Пучкова Л.И., Цыбулько И.П. Единый государственный экзамен 2008. Русский язык: Учебно-тренировочные материалы – М.: Интеллект-Центр, 2008.

6. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2009 / Автор-составитель М.Б. Багге, Л.Г. Гвоздинская, В.И. Ивлева и др. — М.: Просвещение, 2009.

7. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. — М: АЙРИС - ПРЕСС, 2005.

Абитуриенты также могут использовать другие пособия по русскому языку для поступающих в вузы, школьные учебники, ресурсы Интернета.