

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет им.
М.К.Аммосова»

Филологический факультет

Кафедра русской литературы XX века и теории литературы

Утверждено
на заседании Ученого совета ФЛФ
« 30 » сентября 2019 г.

Декан ФЛФ  Жондорова Г.Е.



Программа вступительного экзамена (собеседование)
в магистратуру по направлению 45.04.01 - Филология

Магистерская программа
«Прикладная филология в профессиональной деятельности»

Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: очная

Якутск, 2019

I. Пояснительная записка

Программа междисциплинарного вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Филология».

Цель устного вступительного испытания (собеседования) – определить готовность и возможность поступающего освоить ООП магистратуры по направлению 45.04.01. «Филология», выявить склонность к научно-исследовательской деятельности. Поступающий в магистратуру должен:

знать: современное состояние и перспективы развития филологии как отрасли научного знания;

уметь: применять на практике полученные в ходе обучения в бакалавриате или специалитете знания;

владеть: терминологическим аппаратом филологии.

Поступающий должен продемонстрировать целостное представление о филологии, иметь представление о месте современной филологии в гуманитарном знании; владеть понятийно-категориальным аппаратом лингвистики и литературоведения, знать этапы развития русского языка и основные периоды развития русской литературы.

На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата (специалитета) избранного направления подготовки. Вопросы для собеседования составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавриата (специалитета) и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Также поступающий должен предоставить мотивационное письмо.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 50 баллов, набравшие менее 20 баллов, выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное собеседование – не более 30 минут.

Собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления поступающего, знание истории литератур и языка.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Оценивание собеседования:

50-40 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

40-30 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

30-20 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

20-10 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему. Поступающий не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Содержание мотивационного письма поступающего

Мотивационное письмо должно содержать аргументированные основания заинтересованности и способности обучаться по избранной магистерской программе.

Мотивационное письмо должно содержать:

- аргументацию выбора конкретной программы магистратуры;
- сведения об опыте профессиональной подготовки или профессиональной деятельности поступающего, которая может быть полезна при обучении по избранной программе магистратуры (с указанием места обучения или работы, периода обучения или работы, характера профессиональной деятельности, профессиональных достижений, наличия поощрений за успехи в учебе и работе и т.п.);
- сведения, подтверждающие необходимость получения знаний или навыков, приобретение которых возможно в период обучения по избранной программе магистратуры;
- сведения о перспективах реализации полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Мотивационное письмо должно быть выполнено и предоставлено в электронной форме или в виде распечатанного текста, выполненного с

использованием стандартных текстовых редакторов объем не более 4500 знаков, шрифт Times New Roman, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Программа собеседования

1. Понятие «филология».
2. Место литературоведения в структуре гуманитарного знания.
3. Место лингвистики в структуре современного знания.
4. Язык как объект филологии.
5. Текст как объект филологии.
6. Человек говорящий как объект филологии

Основная литература:

1. Лотман Ю.М. Семиотика культуры и понятие текста. М., 1997.
2. Гальперин И.Ф. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
3. Чувакин А.А. Основы филологии. М., 2012.
4. Хроленко А.Т. Основы современной филологии. М., 2013.
5. Лихачев Д.С. О филологии. М., 1989.
6. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров// Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. М., 1963.
2. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. 2-е изд. М., 1983; (или 3-е изд. М., 1993).

Разработчик: д.филол.н., профессор кафедры русской литературы XX века и теории литературы филологического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова Хазанкович Ю.Г.