

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято
Ученым советом ИЗФиР СВФУ
Протокол № 1 от 29.09.2020

Директор ИЗФиР СВФУ

О.А. Мельничук



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО МАГИСТРАТУРЕ

для приема по направлению
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(«Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации»,
«Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной
деятельности (японский, китайский, корейский языки)»)

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(профиль: Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-
службы)

Якутск 2020

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме Мотивационного письма в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлениям 45.04.01 Филология и 45.04.02 Лингвистика.

Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале

2. Правила проведения вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 45.04.01 Филология и направлению 45.04.02 Лингвистика.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в жанре Мотивационного письма, которое призвано показать цели обучения поступающего и его исследовательские интересы в области филологии и лингвистики.

Мотивационное письмо размещается абитуриентом в личном кабинете в системе электронного обучения MOODLE либо на электронную почту.

3. Структура Мотивационного письма:

Мотивационное письмо абитуриента (ФИО)

Вступление

Укажите Ваш возраст, полученное образование – вуз, направление. Укажите, на какие магистерские программы по направлению Филология и Лингвистика Вы подали документы (под номером 1 указать приоритетную программу)

Карьерные цели поступления на программу

Обоснуйте, почему вы выбрали именно эту программу, с чем это связано. Опишите Ваш опыт самообразования и саморазвития. Упомяните вкратце о Ваших хобби и интересах, если они связаны с направлением. Если вы принимали участие в стажировках, мастер-классах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, обязательно расскажите об этом. Чем Вы сможете быть интересны и полезны университету

Исследовательские интересы абитуриента

Сформулируйте Ваши научные интересы, в какой области хотели бы проводить исследование. Обоснуйте, почему. Приложите Ваши научные публикации. Опишите вкратце проблемы из интересующей Вас области филологии, теории выдающихся ученых.

Заключение

Напишите, как выбор данного направления соотносится с Вашими дальнейшими карьерными планами.

Объем мотивационного письма не более 5 машинописных листов, Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

4. Критерии оценивания Мотивационного письма

4.1. Цели обучения абитуриента

- 1). Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности –10 баллов.
- 2). Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, самосовершенствованию –10 баллов.
- 3). Устойчивое стремление к достижению цели, например, к разработке или реализации проекта, к продвижению в карьере – 10 баллов.

4.2. Исследовательские интересы абитуриентов

- 1) Четкая сформированность научных интересов, наличие предполагаемой области исследования, проблемы, материала исследования – 20 баллов
- 2) Знания в предполагаемой области исследования: лингвистические и литературоведческие направления, теории выдающихся ученых, степень изученности проблемы – 30 баллов

4.3. Наличие опубликованных, наиболее значимых для абитуриента, статей

Оценивается в сумме не более 20 баллов, в том числе:

- 1) 1 статья в международном издании –20 баллов или
- 2) 1 статья в издании РИНЦ, ВАК – 5 баллов или
- 3) 1 статья в других российских изданиях – 2 баллов

5. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Поступающий в магистратуру по направлениям подготовки Филология и Лингвистика должен знать:

- сущность и социальную значимость выбранного направления, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- знать эволюцию научных взглядов

уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на русском и иностранном языках;
 - анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;
- владеть:
- владеть понятийно-категориальным аппаратом филологии и смежных с ней наук;
 - коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
 - необходимыми навыками в научно-исследовательской деятельности;
 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
 - способностью к поиску информации, прогнозированию и анализу системы, методами сбора хранения и обработки информации.

Минимальное количество баллов – 65 баллов

6 Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Бергельсон, М.Б. Теория и практика межкультурного общения. Межкультурная коммуникация: Сборник учебных программ. Москва, Изд-во МГУ: 23-40.
3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
4. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
5. Иवानян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
6. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
7. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006
8. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
9. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
10. Введение в литературоведение: Учеб. пособие/Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек и др.; Под ред. Л.В. Чернец. - М.: Высш. шк., 2004. - 680 с.

7. Таблица перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу Мотивационное письмо оценивается по 100-балльной шкале.

Соответствие баллов и оценок:

До 54 балла = 2 (неудовлетворительно)

55-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Кроме этого, будут учитываться индивидуальные достижения, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на обучение по ООП ВО – программам магистратуры на 2017-18 уч.г. (приказ СВФУ от 30.09.2014 г. №1117-ОД).

Разработчики:

- Мельничук Ольга Алексеевна – д.ф.н., директор ИЗФИР
- Яковлева Анастасия Николаевна – д.п.н., зав. кафедрой немецкой филологии ИЗФИР СВФУ;
- Находкина Алина Александровна – к.ф.н., зав.кафедрой перевода ИЗФИР