

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым Советом ИЗФиР

Протокол №

От \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор ИЗФиР СВФУ

\_\_\_\_\_ О.А. Мельничук

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа вступительного испытания (собеседование) по дисциплине  
"Иностранный язык (английский)"**

в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Мониторинг и оценка качества языкового образования»

Магистерская программа: «Технологии преподавания иностранных языков»

Якутск 2020

## **Пояснительная записка**

Данная программа вступительного собеседования предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование.

Составитель программы: Федорова К.И., зав.кафедрой английской филологии

### **I. Основные положения**

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Мониторинг и оценка качества языкового образования» и «Технологии преподавания иностранных языков»

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Целью** профессионального вступительного испытания является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Мониторинг и оценка качества языкового образования» и «Технологии преподавания иностранных языков»

**Задачи профессионального вступительного экзамена:**

установление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции поступающих в чтение и сформированности лексико-грамматических навыков.

## **3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Поступающий на программы магистратуры должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B2 (Upper -Intermediate) Общеввропейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по чтению, использованию лексики и грамматики. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

- Может читать и понимать основной смысл текста, понимать его структурно-смысловые связи текста, находить в тексте необходимую информацию, понимать детальные инструкции, понимать лексико-грамматические формы, использованные в тексте.
- Знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно-значимом контексте, знает основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры.

## **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в виде письменного теста. Тест выполняется в системе Moodle с автоматизированной проверкой.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

## **READING and USE of ENGLISH. 90 минут.**

Тест состоит из семи частей, включающих 53 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий на проверку понимания прочитанного текста, умение извлекать общую и детальную информацию (**2 балла за каждый правильный ответ**).

Часть 2 содержит 7 заданий на проверку умения извлекать детальную информацию из прочитанного текста, в том числе выражающую мнения/ отношение – установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (**2 балла за каждый правильный ответ**).

Часть 3 содержит 7 заданий на проверку умения извлекать детальную информацию из прочитанного текста, в том числе авторские интенции – задания на множественный выбор (**2 балла за каждый правильный ответ**).

Часть 4 содержит 12 заданий на проверку умения вычленять основную информацию из текста (**1 балл за каждый правильный ответ**).

Часть 5 содержит 8 заданий на правильное использование лексики (**2 балла за каждый правильный ответ**).

Часть 6 содержит 7 заданий на морфологическую трансформацию (**2 балла за каждый правильный ответ**).

Часть 7 содержит 6 заданий на правильное использование грамматических структур (**3 балла за каждый правильный ответ**).

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Общее количество баллов – 100.

Часть 1 - 12 баллов

Часть 2 - 14 баллов

Часть 3 - 14 баллов

Часть 4 - 12 баллов

Часть 5 - 16 баллов

Часть 6 – 14 баллов

Часть 7 – 18 баллов

Для выполнения экзаменационной работы по английскому языку отводится **90 минут** на выполнение письменного задания.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Максимум баллов за испытание – 100**

**Оценка «отлично» (80-100)**

**Оценка «хорошо» (60-79)**

**Оценка «удовлетворительно» (40-59)**

**Оценка «неудовлетворительно» (39 и менее)**

## **7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Total English Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Pearson/Longman
2. First Certificate Star. Student's Book/Like Prodromou. MacMillan Heinemann. English Language Teaching.