

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом по
довузовскому образованию
и профориентации

Протокол № 5
«03» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

проректор по непрерывному
образованию и кадровой политике
М.П. Федоров



«03» июня 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по географии
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на
обучение по программам бакалавриата и специалитета
в СВФУ в 2021 году

Якутск, 2021

Содержание

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного экзамена по географии
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по географии

1. Разработчики

Программу вступительного испытания по географии разработали:

- 1) Пахомова Любовь Семеновна, к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, председатель экзаменационной комиссии по географии;
- 2) Иванова Светлана Алексеевна, к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, член экзаменационной комиссии по географии.

2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по географии для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата в СВФУ в 2021 году, могут быть проведены в форме письменного тестирования, устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближены к ЕГЭ по географии.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Знать и понимать:

- особенности природы Земли, географические особенности природы материков и океанов;
- размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и их территориальные сочетания;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- страны мира на политической карте мира: страны СНГ и страны по типам социально-экономического уровня мира.
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- выделять объяснять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

4. Программа вступительного испытания по географии

Таблица 1. Программа

1. Материки, океаны, народы и страны

Модуль	Содержание модуля
1.1 Современный облик планеты Земля	Образование и развитие Земли как планеты. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.
1.2 Планетарная циркуляция воздушных масс и процессы формирования климата на Земле.	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.
1.3 Распределение вод суши по материкам	в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.
1.4 Зональное и азональное распространение растительного и животного мира на материках и в океане.	Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы. Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков.
1.5 Материки и страны	Типовая характеристика каждого материка: Африки; Австралии; Южной Америки; Северной Америки; Евразии; Антарктиды. Особенности географического положения материков Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.
1.6 Население Земли. Численность и размещение населения.	Появление человека на Земле. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран. Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.
1.7 Страны	ческая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности.

2. География России

Модули	Содержание модули
2.1 Особенности географического положения.	Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического

	<p>положения России и положения других государств. <i>Границы России.</i> Государственные границы России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.</p>
<p>2.2 Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны</p>	<p>Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.</p>
<p>2.3 Природные условия и ресурсы России</p>	<p>Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России. <i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.</i> Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Полезные ископаемые своего региона. <i>Климат и климатические ресурсы.</i> Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. <i>Внутренние воды и водные ресурсы.</i> Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. <i>Почва и почвенные ресурсы.</i> Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона. <i>Растительный и животный мир.</i> Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его</p>

	<p>определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</p> <p><i>Природно-хозяйственное районирование.</i> Природно-хозяйственные зоны России, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории: заповедники.</p>
<p>2.4. Население России</p>	<p><i>Человеческий потенциал страны.</i> Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.</p> <p><i>Народы и религии России.</i> Россия – многонациональное государство. Языковой состав населения. География религий.</p> <p><i>Особенности расселения населения России.</i> Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.</p> <p><i>Миграции населения России.</i> Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</p> <p><i>Трудовые ресурсы России.</i> Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Структура занятости населения.</p>
<p>2.5. Хозяйство России</p>	<p><i>Особенности развития хозяйства России.</i> Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.</p> <p><i>Первичный сектор экономики.</i> Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.</p> <p><i>Сельское хозяйство.</i> Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.</p> <p><i>Лесное хозяйство.</i> Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.</p> <p><i>Рыбное хозяйство.</i> Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.</p> <p><i>Вторичный сектор экономики.</i> Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.</p>

	<p><i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).</i> Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.</p> <p><i>Машиностроительный комплекс.</i> Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.</p> <p><i>Металлургический комплекс.</i> Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.</p> <p><i>Лесо-химический комплекс.</i> Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.</p> <p><i>Лесная промышленность.</i> Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.</p> <p><i>Пищевая промышленность.</i> Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.</p> <p><i>Легкая промышленность.</i> Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.</p> <p><i>Третичный сектор экономики.</i> Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.</p> <p><i>География коммуникаций.</i> Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.</p> <p><i>География социальной сферы.</i> Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.</p>
<p>2.6 Районирование России</p>	<p>Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).</p> <p>Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.</p> <p><i>Районы и крупные регионы России.</i> Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-</p>

	<p>географические этапы формирования района, региона.</p> <p>Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.</p> <p>Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона.</p> <p>Внутренние природно-хозяйственные различия.</p>
2.7 Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Взаимосвязи России с другими странами мира.</p>
2.8. География Якутии	<p>Географическое положение территории Якутии и его особенности. Омывающие моря, границы. Административно-территориальное деление Республики Саха (Якутия). Природные особенности Якутии: тектоника, рельеф, климат, воды, мерзлота. Природные комплексы и ландшафты. Оценка природных ресурсов и их использования. Численность населения и расселение, этапы формирования культуры народов. Современное хозяйство. Характеристика внутренних различий районов и городов Якутии.</p>

3. Социальная и экономическая география мира

Модуль	Содержание модули
3.1. Население мира	<p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>
3.2 География мирового хозяйства	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>
3.3 Регионы мира	<p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,</p>

	проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.
3.4. Глобальные проблемы человечества	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 20 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 5 заданий – Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3.

Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за устное собеседование - 100 баллов.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 20 заданий. На выполнение заданий отводится 60 минут. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3.

Каждый правильный вариант заданий А, В, С оцениваются в 5 баллов.

Каждый правильный вариант задания D оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования 100 баллов.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

Основная литература

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География: Учеб. для 6 кл. сред. шк. – М: Дрофа, 2014 гг.

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов: Учеб. для 7 кл. сред. шк. – М.: Дрофа, 2009г.

3. Барина И.И. Раковская Э.М., Природа России: Учеб. для 8 кл. сред. шк. – М.: Дрофа, 2009г.

4. Дронов В.П., Ром В.Я., и др. География России: Природа. 8 класс.– М.: Дрофа, 2009.

5. Дронов В.П., Ром В.Я., и др. География России: Население и хозяйство. 9 класс.– М.: Дрофа, 2010.

6. Дронов В., Барина И., Ром В., Лобжанидзе А. География России. 8-9 классы. Учебник. В 2 книгах. Книга 2. 9 класс. Хозяйство и географические районы.- Дрофа, 2014г.

7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. сред. шк. – М.: Дрофа, 2012.

Дополнительная литература

8. Максаковский В.П. Физическая и экономическая география мира, 2010г.

9. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Готовимся к экзамену по географии.

10. Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. Готовимся к экзаменам по географии. Физическая и экономическая география России. – М: Рольф, Айреспресс, 1999.

11. География: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.И. Барина, В.А. Горбанев, И.В. Душина и др. – М: Дрофа, 1998.

12. Неклюкова Н.П., Душина И.В., Кузнецов А.П., Раковская Э.М., Лобжанидзе А.А., Берлянт А.М. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. –М.: АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА, 2004.

13. Жирков, И.И., Жирков К.И., Максимов Г.Н., Кривошапкина О.М. География Якутии: учеб. для 9 кл. общеобраз. шк. - Якутск: Бичик, 2004.

14. География в цифрах. 6 - 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 1999. - 128 с.

Электронные учебные пособия школьной программы

9 класс <http://www.nado5.ru/e-book/geografia>

10 класс <http://www.econ.msu.ru/elibrary/>

<http://www.geogr.msu.ru/csfedra/segzs/>

7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по географии

Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по географии

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет № 1

1. Какую форму и размеры имеет Земля?
2. Географическое положение России. Границы, омывающие моря. Особенности географического положения.
3. Китай. Природа. Население. Хозяйство. Социально-экономический уровень развития страны
4. Глобальная проблема человечества: мировая водная проблема и ее решения.
5. Практическая часть. Номенклатура.

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет № 2

1. Понятие о гидросфере. Мировой океана и воды суши. Круговорот воды в природе.
2. Города миллионеры России. Роль городов в экономике страны.
3. Франция. Природа. Население. Хозяйство. Социально-экономический уровень развития страны
4. Глобальная демографическая проблема человечества. Рост численности населения на Земле и пути ее решения.
5. Практическая часть. Номенклатура.

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

**Образец экзаменационного билета в форме компьютерного
онлайн тестирования**

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

1 вариант

- 1. Географическим следствием осевого вращения Земли является:**
 - а) смена дня и ночи;
 - б) существование линии перемены дат;
 - в) отклонение ветров влево;
- 2. Мировой океан состоит из частей:**
 - а) Океаны, моря, острова, заливы и проливы;
 - б) Океаны, моря, острова, заливы и материки;
 - в) Океаны, острова, полуострова и горы.
- 3. Выберите самую обширную горную систему Азии:**
 - а) Кордильеры;
 - б) Атласские горы;
 - в) Гималаи;
 - г) Копетдаг.
- 4. Озеро – это:**
 - а) искусственный водоем с замедленным водообменом естественный водоем с замедленным водообменом, не имеющий двухсторонней связи с океаном;
 - б) естественный замкнутый водоем, имеющий двухстороннюю связь с океаном;
 - в) искусственный водоем с замедленным водообменом.
- 5. Самый крупный полуостров Земли:**

А) Индостан; Б) Аравийский; В) Индокитай; Г) Лабрадор; Д) Скандинавский.
- 6. Россию омывают океаны:**

А) Северный Ледовитый; Б) Атлантический; В) Индийский; Г) Тихий; Д) Южный.
Ответ: _____;
- 7. По климатической карте можно определить:**
 - а) количество осадков, зимние и летние изотермы, направление ветра;
 - б) количество солнечной радиации, давление, летние и зимние изотермы, продолжительность времен года;
 - в) зимние и летние изотермы, движение циклонов и антициклонов;
- 8. Укажите количество субъектов Российской Федерации:**

А) 89; Б) 83; В) 85;.
- 9. Из списка определите субъекты Российской Федерации – края и республики:**

А) Хабаровский, Белгородская Приморский, Новосибирская, Хакасия, Чукотка;
Б) Хабаровский, Приморский, Забайкальский, Пермский;
В) Саха (Якутия), Тыва, Татарстан, Карелия, Чувашия, Адыгея.
Ответ; 1. Края: _____; 2. Республики: _____;

10. Большинство городов Российской Федерации сосредоточено на:

1) Европейской части; 2) Сибири; 3) Дальнем Востоке.

11. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром:

Субъект: А) Ненецкий автономный округ; Б) Республика Бурятия; В) Республика Калмыкия
Административный центр: 1) Элиста; 2) Улан-Удэ; 3) Нарьян-Мар; 4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Циркуляция вод Мирового океана это:

а) течение, волнение, абразия; б) волнение, шторм, льдообразование;
в) волнение, течение, цунами;

13. Укажите глобальное влияние течения на климат и перенос воздушных масс в Европе и Азии:

а) Северо-Атлантическое; б) Лабрадорское; в) Калифорнийское; г) Гольфстрим;

14. Определите островные государства мира:

1) Германия и Франция; 2) Япония и Китай; 3) Великобритания и Филиппины.

15. Установите соответствие между группами развивающихся стран:

а) Тайвань, Гонконг, Сингапур; б) Непал, Чад, Гаити; в) Индия, Бразилия, Аргентина.

Ответ:

1. Ключевые _____; 2. Отсталые и страны _____;

16. Выберите ведущие экономически развитые страны мира:

1) Германия, США, Испания; 2) Германия, США, Австралию;
3) Германия, Япония, Франция, Канада.

17. Укажите страны мира с многочисленным населением:

1) США, Япония, Бразилия; 2) Бразилия, Индия, Китай; 3) США, Индия, Китай, Франция.

18. Какие моря омывают берега Республики Саха (Якутия) ?

а) Японское, Охотское, Берингово; б) море Лаптевых, Восточно-Сибирское; в) Лаптевых, Восточно-Сибирское, Берингово.

19. Определите, страны, с которыми Российская Федерация имеет сухопутные границы?

1) США, Япония, Китай; 2) Монголия, Индия, Китай; 3) Казахстан, Китай, Монголия, КНДР.

20. Выберите самый крупный по территории субъект Российской Федерации:

А) Новосибирская область; Б) Республика Саха (Якутия); В) Республика Бурятия; Г) Хабаровский край; Д) Оренбургская область; Е) Алтайский край.

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

Программа утверждена на заседании НМС по ДО и П протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Вариант № 2

1. Гидросфера – часть географической оболочки, включающая:
 - а) неровности земной поверхности и его формах;
 - б) водные объекты суши Земли и Мирового океана;
 - в) земной атмосфере, её строении, свойствах и происходящих в ней явлениях и процессах
2. Географическим следствием орбитального вращения Земли является:
 - а) смена дня и ночи; б) существование линии перемены дат; в) смена времен года;
3. Укажите, крайнюю северную материковую точки России:
 - а) м. Базардюзю, б) м. Флигели, в) м. Челюскин, 4) м. Дежнева, 5) м. Нордкап.
4. Выберите реки, протекающие в экваториальном климатическом поясе:
 - а) Амазонка и Конго; б) Хуанхэ и Янцзы; в) Инд и Ганг.
5. Выберите страны мира, имеющие площадь более 3 млн. кв. км.:
 - а) США, Китай, Канада, Австралия, Индия, Россия, Китай;
 - б) США, Германия, Россия, Австралия, Бразилия, Великобритания, Япония, Италия;
 - в) Китай, Канада, Австралия, Индия, Турция, Великобритания, Болгария, Италия
 - г) США, Канада, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Россия, Япония.
6. Определите из списка субъект России, расположенный на полуострове:
 - а) Республика Татарстан; б) Сахалинская область; в) Краснодарский край; г) Камчатский край;
 - д) Республика Хакасия; е) Забайкальский край.
7. Главная полоса расселения Российской Федерации охватывает территорию:
 - а) Красноярского края; б) Архангельской области; в) Республики Саха (Якутия);
 - г) Республики Коми; д) Московской области.
8. К странам – нефтедолларам относятся:
 - а) США, Мексика, Япония; б) Сингапур, Южная Корея и Гонконг;
 - в) Китай, Малайзия, Индия; г) Катар, Кувейт, Саудовская Аравия.
9. Основой мирового сельского хозяйства являются:
 - а) масличные культуры; б) зерновые культуры; в) клубнеплодные культуры; г) овощные культуры.
10. Глобальная энергетическая проблема человечества связана:
 - а) со сведением лесов; б) образованием карьеров; в) сокращением добычи топливных ресурсов и их исчерпаемостью; г) Опустыниванием в Австралии; д) с голодом.

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Вариант № 3

1. Географическим следствием взаимодействия Земля-Луна являются:
 - а) освещение Земли во время полнолуния;
 - б) образование приливов и отливов на Земле;
 - в) образование гравитационного поля на Земле;

2. Гидрология – наука о:
 - а) неровностях земной поверхности и его формах;
 - б) вещественном составе и его компонентах;
 - в) водных объектах земного шара;

3. Какое из перечисленных государств Азии является островным?

А) Китай б) Филиппины в) Турция г) Ирак д) Монголия б. Малайзия

4. К странам «переселенческого» типа относятся:

А) США, Италия, ФРГ, Япония, Греция;
 Б) Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР;
 В) Ирландия, Австралия, Новая Зеландия, США, Израиль.

5. Почти 2/3 всех разведанных мировых запасов нефти находятся в:

а) США; б) Саудовской Аравии; в) России; г) Нигер

6. Центрами производства автомобиля считается: а) Япония; б) Греция; в) Испания; г) Норвегия; д) Израиль; е) Венгрия

7. Жители, какой страны мира исповедуют буддизм:

а) Индия, б) Индонезия, в) Сомали, г) Монголия, Д) Афганистан, е) Иран, ж) Турция, з) Филиппины.

8. К экономически развитым странам относятся:

а) США, Мексика, Япония; б) США, Япония, Канада;
 3) США, Японию, Канаду, Индия.

9. Глобальные проблемы человечества в зоне Сахель связаны с:

а) сведением лесов; б) образованием карьеров; в) опустыниванием в Африке; г) опустыниванием в Австралии; д) с продовольственной проблемой.

10. Какой чертой географического положения России определяются сложность ведения хозяйства и значительные затраты энергоресурсов:
 - а) положением в двух частях света;
 - б) положением большей части страны в умеренном поясе;
 - в) положением более половины территории севернее 60° с.ш.;
 - г) положением на берегах морей трех океанов.

Абитуриент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Вариант № 4

1. Геология – наука о:
 - а) вещественном составе Земли и его компонентах;
 - б) неровностях земной поверхности и его формах;
 - в) водных объектах земного шара;
2. Географическим следствием орбитального вращения Земли является:
 - а) смена времен года; б) существование линии перемены дат; в) отклонение ветров влево;
3. Влагооборот на Земле составляют:
 - а) круговорот воды на суше; б) большой круговорот воды;
 - в) большой, малый и внутриматериковый круговорот воды;
4. Укажите отсталые страны мира:
 - а) Тайвань, Гонконг, Сингапур; б) Непал, Чад, Гаити; в) Индия, Бразилия, Аргентина.
5. Укажите из перечисленных, страны с монархической формой правления:
 - а) Франция, Италия, Португалия; б) Япония, Греция, Испания;
 - в) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.
6. Страны экспортеры электроники:
 - а) Египет, Бразилия, Нигерия; б) Кувейт, Катар, Бруней; в) Республика Корея, Сингапур.
7. Большинство стран мира на политической карте по форме правления относятся к:
 - а) республикам; б) монархиям.
8. Большинство новых индустриальных стран располагается в:
 - а) Южной Америке; б) Юго-Восточной Азии; в) Юго-Западной Азии.
9. Какой чертой географического положения России определяются сложность ведения хозяйства и значительные затраты энергоресурсов:
 - а) положением в двух частях света;
 - б) положением большей части страны в умеренном поясе;
 - в) положением более половины территории севернее 60° с.ш.;
 - г) положением на берегах морей трех океанов.
10. Глобальные проблемы человечества в развивающихся странах мира связаны с:
 - а) сведением лесов; б) образованием карьеров; в) опустыниванием в Африке; г) опустыниванием в Австралии; д) продовольственной проблемой

Абитуриент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____ Гражданство _____

Составитель Л.С. Пахомова, к.п.н, доцент эколого-географического отделения

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.С. Пахомова Председатель экзаменационной комиссии по географии
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

Вариант № 5

1. Геоморфология – наука о:
 - а) неровностях земной поверхности и его формах;
 - б) вещественном составе и его компонентах;
 - в) водных объектах земного шара;
2. Географическим следствием осевого вращения Земли является:
 - а) смена дня и ночи; б) существование линии перемены дат;
 - в) отклонение ветров влево;
3. На какой части света находится государство Бруней?
 - а) Африка, б) Австралия, в) Азия, 4) Европа.
4. К новым индустриальным странам относятся:
 - а) США, Мексика, Япония; б) Сингапур, Южная Корея и Гонконг;
 - в) Китай, Малайзия, Индия.
5. Выберите страны «большой восьмёрки» – лидеров мировой экономики:
 - а) США, Китай, Канада, Австралия, Индия, Великобритания, Болгария, Италия
 - б) США, Германия, Россия, Австралия, Бразилия, Великобритания, Япония, Италия;
 - в) Китай, Канада, Австралия, Индия, Турция, Великобритания, Болгария, Италия
 - г) США, Канада, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Россия, Япония.
6. Выберите из списка страну, расположенную на полуострове:
 - а) Италия; б) Франция; в) Вьетнам; г) Болгария; д) Норвегия; е) Ирландия.
7. На какой из перечисленных территорий средняя плотность населения наибольшая?
 - а) Аравийский полуостров б) остров Исландия в) Скандинавский полуостров
 - г) полуостров Индостан.
8. Глобальные проблемы Мирового океана связаны: а) со сведением лесов; б) образованием карьеров; в) с загрязнением твердыми отходами с материков; г) Опустыниванием в Австралии; д) с голодом.
9. К экономически развитым странам относятся:
 - а) США, Мексика, Япония; б) США, Япония, Канада;
 - в) США, Японию, Канаду, Индия.
10. Основой мирового сельского хозяйства являются:

а) масличные культуры; б) зерновые культуры; в) клубнеплодные культуры; г) овощные культуры.

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____ Гражданство _____

Составитель Л.С. Пахомова, к.п.н, доцент эколого-географического отделения

*Программа утверждена на заседании
НМС по ДОиП протокол №5 от 03.06.2021г*