

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято
Ученым советом ИЗФИР СВФУ
Протокол № 11 _____
От «__ 26 __» __ мая 2020 г.
Директор ИЗФИР СВФУ



О.А. Мельничук

**Программа вступительного испытания
по специальности 10.02.19 «Теория языка»
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Якутск, 2020

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в аспирантуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, по специальности 10.02.19 «Теория языка». Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (специалиста или магистра).

Вступительное испытание оценивается по шкале «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно»

Вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи на платформе Zoom.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.19 Теория языка

1. Язык как объект лингвистики

Разграничение языка и речи. Понятие общения. Языковое и неязыковое общение. Семиозис и его составляющие. Означающее и означаемое. Семиологическая концепция Фердинанда де Соссюра. Лингвистика как часть семиологии. Природа языкового знака как психической сущности. Произвольность знака. Язык как система знаков. Семантическая концепция Чарлза Сандерса Пирса и Чарлза Уильяма Морриса. Виды знаковых систем. Место языка среди знаковых систем. Специфика языкового знака.

Уровни языка. Основные языковые единицы.

Усвоение языка. Порождение речи. Восприятие речи. Психолингвистические школы и направления.

2. Язык и мышление, их взаимодействие

Типы мышления. Языковое и неязыковое мышление. Соотношение слова и понятия, предложения и суждения, грамматических и логических категорий. Философские грамматики. Психологизм в языкознании. Идеи В.фон Гумбольдта, Г. Штайнталя, А.А. Потебни, В. Вундта.

Понятие языка как способа передачи, упорядочения и хранения знаний в когнитивной лингвистике. Когнитивные структуры (фреймы, сценарии, гештальты, семантические сети и т.п.) в их отношении к языковым (вербальным) образованиям.

Проблема понимания текста. Пресуппозиции. Проблема референции.

3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура

Социальные функции языка. Социальная сущность языка. Взаимодействие социального и индивидуального. Формы существования языка. Литературный и письменный язык. Разговорная речь. Просторечие. Территориальное варьирование языка. Двуязычие.

Язык и этнос. Язык и культура. Национальная специфика речевого и неречевого общения. Этнопсихолингвистика. Этнолингвистика. Социолингвистика. Школы в социолингвистике.

4. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин: Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики.

Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.

5. Краткая история языкознания

Древнейший период, средневековый период, XIX век. Основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

6. Сравнительно-историческое языкознание

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке". Метод реконструкции. Методика "слов и вещей". Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Языковые семьи и языковые союзы. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

7. Типология

Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей.

Типологическое обоснование прототипа. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Краткая история типологических концепций: структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон, Дж.Гринберг, Дж. Никольс), формальная/контентивная типология (Г. А. Климов), классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения, статическая/динамическая типология и др.

8. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Определение психолингвистики. Поведение человека и его речевые формы. Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель, модель Л. С. Выготского, уровневая модель А. Р. Лурии. Модель порождения высказывания А. А. Леонтьева — Т. В. Рябовой (Ахутиной). Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев).

9. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании

"Курс общей лингвистики" Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Женевская школа. Французская социологическая школа. Функциональная лингвистика. Французский структурализм. Дескриптивная лингвистика. Американская этнолингвистика.

3. Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека - 2-е изд., испр. - М. : Языки русской культуры, 1999 .
4. Бенвенист Э.Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
5. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики [Text] : языковая интерпретация
6. Бюлер, Карл. Теория языка: Репрезентатив.функция яз. [Text] : пер. с нем. / Общ. ред. и коммент. Т.В.Булыгиной;Вступ. ст. Т.В.Булыгиной,А.А.Леонтьева. - М. : Прогресс Универс, 1993.
7. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура,1992.
8. Горбачевский А.А. Теория языка: учебное пособие. М.: Изд-во «Флинта», 2011. ЭБС «Лань»

9. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
10. Есперсен О. Философия грамматики. М. : Эдиториал УРСС, 2002..
11. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999.
12. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
13. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
14. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 2005 .
15. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
16. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.
17. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
18. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988. (1 экз.)
19. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. М.: Изд-во «Флинта», 2012. ЭБС «Лань»

4. Вопросы вступительного экзамена по специальности:

10.02.19 Теория языка

1. Язык как объект лингвистики.
2. Язык и мышление, их взаимодействие.
3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура.
4. Лингвистика как научная дисциплина.
5. Краткая история языкознания.
6. Сравнительно-историческое языкознание.
7. Типология
8. Психолингвистика.
9. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании.

Составитель программы

О.А.Мельничук