

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Педагогический институт

УТВЕРЖДЕНА :

Ученым советом Педагогического
института, протокол № 11 от

28 июля 2017

Председатель Ученого совета
Педагогического института

А.И. Голиков



**Программа
вступительного собеседование по
дисциплине «Русский язык»
(на базе НПО, СПО) на 2018-2019, 2019-2020 годы обучения**

На направления подготовки бакалавров

- 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Технология)
- 44.03.02 Психолого - педагогическое образование (Психология и педагогика профессионального образования)
- 44.03.02 Психолого - педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)
- 44.03.02 Психолого - педагогическое образование (Психолого - педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования)
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю «Информатика и вычислительная техника»
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и дополнительное образование)

Якутск 2017

Составитель:

Борисова Л.П.,

кандидат филологических наук, доцент
кафедры начальное образование

Андреева Л.Д.,

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольное образование

Программа вступительных испытаний

УТВЕРЖДЕНА:

на Ученом совете Педагогического института

СВФУ им. М.К. Аммосова

« 28 » июля 2017 г. протокол № 4

Председатель Ученого совета

Педагогического института

А.И. Голиков

Секретарь Ученого совета

Л.И. Максимова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Организационно-методические указания по проведению экзамена

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель экзамена — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов.

Вступительный экзамен по русскому языку в форме собеседования проводится для поступающих, не сдававших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и не представивших его результаты.

Экзаменационный материал по русскому языку состоит из двух частей: закрытого теста (с одним правильным ответом) и устной части.

Часть 1 позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации, а также владение основными лексическими, морфологическими и синтаксическими нормами русского литературного языка.

Тест содержит 10 заданий и включает 3 субтеста.

№	Блоки заданий и тема	№№ заданий	Количество баллов за 1 правильно выполненное задание	Всего баллов за правильно выполненные задания темы
1	Субтест 1. Орфография 1. правописание корней; 2. правописание приставок; 3. правописание суффиксов разных частей речи; 4. правописание окончаний глаголов и суффиксов глаголов и	1-2	3	6

	глагольных форм;			
2	Субтест 2. Пунктуация 1. знаки препинания в простом предложении с однородными членами; 2. знаки препинания в простом предложении с причастным и деепричастным оборотом; 3. знаки препинания в сложноподчиненном предложении	3-4	3	6
3	Субтест 3. Языковые нормы 1. лексические нормы; 2. морфологические нормы; 3. синтаксические нормы	5-6 7-8 9-10	4 4 6	8 8 12

На выполнение теста отводится 30 минут.

На устном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил русского языка в пределах приведенной ниже программы.

2. Содержание тем программы

Орфография

Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Правописание имен существительных. Правописание имен числительных. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание местоимений. Правописание глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц.

Пунктуация

Тире между подлежащими сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания при обобщающих

словах. Знаки препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, сравнительных оборотах. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с соединительными, противительными, разделительными союзами.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства.

Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении.

Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные,

притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.

Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении.

Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении.

Обобщающие слова при однородных членах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства.

Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитата.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной).

Языковые нормы

Лексические нормы

Морфологические нормы

Синтаксические нормы

3. Критерии оценки

Оценка экзамена в форме тестирования.

Всего: 10 заданий.

Правильно выполненные задания №1-4 оцениваются 3 баллами (за каждый правильно указанный ответ), задания №5-8 – 4 баллами (за каждый

правильно указанный ответ), задание №9-10 – 6 баллами (за каждый правильно указанный ответ).

ИТОГО: 10 заданий 40 баллов

Часть II Устная часть позволяет проверить умение составлять связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. При оценке ответа абитуриента надо руководствоваться следующими критериями: 1) содержание и композиционное оформление 2) языковое оформление.

На выполнение устной части отводится 25 минут.

ИТОГО: 10 тем 60 баллов.

Программа собеседования

№	Тематическое направление	Комментарий
1	Вопросы, заданные человечеству войной	Темы данного направления ориентируют на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.
2	Человек и природа	Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.
3	Спор поколений: вместе и врозь	Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п.
4	Проблемы нравственности: чем люди живы?	Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия.

5	Как важно человеку найти свое призвание	Темы данного направления нацеливают на размышлении о принципиальной жизненной позиции личности в обществе
6	Проблема отцов и детей	Темы данного направления ориентируют на размышление о влиянии детства на взрослую жизнь, о роли семьи в становлении личности, гражданина, патриота.
7	Роль дружбы в жизни каждого человека	Темы данного направления предполагают рассуждение о нравственных ценностях в дружеских взаимоотношениях людей.
8	О силе доброго слова: кого мы называем добрым человеком	Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять о милосердии в нашем обществе.
9	Каждый человек решает по- своему, как ему прожить жизнь	Темы данного направления предполагают рассуждение о человеке и власти в современном обществе.
10	Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.	Темы данного направления предполагают рассуждение об образе современного делового человека.

Критерии оценивания устной части

Содержательные компоненты	Отлично (51-60 б.)	Хорошо (50-40 б.)	Удовлетв. (33-39 б.)	Неудовл. (31-32 б.)
Содержание и композиционное оформление	Полностью раскрыта тема устного эссе, работа композиционно оформлена правильно, подобран достаточный	Содержание устного эссе в основном соответствует теме, композиционно оформлена правильно. Имеются единичные	Имеются незначительные отклонения от темы. Отмечены отдельные фактические неточности. Допущены отдельные	Тема устного эссе не раскрыта, работа композиционно оформлена неправильно, нарушена последовательность и

	<p>фактический материал, последовательно и логично излагается.</p> <p>Допускается 1 недочёт в содержании.</p>	<p>фактические неточности. Имеются незначительные нарушения последовательности и логичности в изложении мыслей.</p> <p>Допускается 2 недочёта в содержании.</p>	<p>нарушения последовательности и логичности изложения мыслей.</p> <p>Допускается 3-4 недочёта в содержании</p>	<p>логичность изложения мыслей.</p> <p>Допускается 5-6 недочётов в содержании</p>
Языковое оформление	<p>Отмечается большой объем активного словаря, разнообразие использованных грамматических форм и синтаксических конструкций.</p> <p>Языковое оформление уместное и правильное.</p> <p>Достигнут высокий уровень стилового единства и выразительности речи.</p> <p>Допускается 1-2 речевых недочёта</p>	<p>Лексический и грамматический строй достаточно разнообразен. В языковом оформлении допущены единичные речевые недочёты.</p> <p>Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>Допускаются 3-4 речевых недочёта</p>	<p>Словарь беден, употребляемые синтаксические конструкции однообразны, встречается неправильное словоупотребление. Стиль эссе не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>Допускается 5-6 речевых недочёта.</p>	<p>Крайне беден словарь, используются короткие однотипные предложения со слабо выраженной связью между ними. Часто допускает ошибки в словоупотреблении.</p> <p>Нарушено стиловое единство текста.</p> <p>Допускается 7 и более речевых недочёта</p>

4. Список литературы

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. Москва, «Просвещение», 2005 г. и сл.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2003 г. и сл.

Экзамен длится 60 минут.
Всего - 100 баллов.