


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР

«23» сентября 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ИЗФиР СВФУ


О.А. Мельничук
«23» сентября 2017 г.



Программа вступительного испытания
по английскому языку
для абитуриентов на базе профессионального образования,
для лиц, имеющих особые права

Якутск, 2017

Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Программа вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку
4. Критерии оценивания
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
6. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
7. Демонстрационный вариант по иностранному(английскому) языку

1. Разработчики

Программу итогового испытания по иностранному (английскому) языку разработала: председатель предметной комиссии по иностранному (английскому) языку старший преподаватель кафедры английской филологии ИЗФир СВФУ, Дьяконова Елена Сергеевна.

2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному (английскому) языку могут быть проведены в форме устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

1. Уметь понимать прочитанное:

Абитуриент должен читать на английском языке и понимать основное содержание информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы; читать с целью выборочного понимания необходимой/запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных, текстов; с полным и точным пониманием информационных, публицистических, художественных текстов; понимать структурно-смысловые связи текста.

2. Уметь использовать знания грамматики и лексики английского языка:

Абитуриент должен знать правила группы настоящих времен, группы прошедших времен, времен, выражающие будущее действие, использования артиклей, типы условных предложений, сравнительную степень прилагательных и наречий, порядок следования прилагательных, правила употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом, страдательного залога, конструкций с *have smth done*, *wish*, инфинитива и герундия, правила употребления прямой и косвенной речи, правила и случаи словообразования, употребления фразовых глаголов.

3. Уметь продуцировать диалогическую речь

Абитуриент должен уметь воспринимать на слух следующие виды диалога: диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения), диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями), диалог-побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/ проблеме), диалог-обмен мнениями, сообщениями (выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости), комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

4. Уметь продуцировать монологическую речь

Абитуриент должен уметь продуцировать монологическую речь следующего характера: продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации, самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы, рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

4. Программа вступительного испытания по английскому языку

Таблица 1. Программа

Модуль	Содержание модуля
1. Грамматика	Грамматика 1.1 Группа настоящих времен: <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i> .

	<p>1.2 Группа прошедших времен: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>. Конструкции <i>would / used to, be / get used to</i>.</p> <p>1.3 Времена, выражающие будущее действие: <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Cont, Future Perfect</i>, конструкция <i>be going to</i>.</p> <p>1.4 Артикли, исчисляемые / неисчисляемые существительные, определители количества.</p> <p>1.5 Типы условных предложений.</p> <p>1.6 Сравнительная степень прилагательных и наречий. Порядок следования прилагательных. 1.7 Модальные глаголы: <i>must, can, could, may, might, should, oughtto, need</i>. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.</p> <p>1.8 Страдательный залог. Конструкция <i>have smth done</i>.</p> <p>1.9 Конструкции с <i>wish</i>.</p> <p>1.10 Инфинитив и герундий.</p> <p>1.11 Прямая и косвенная речь</p> <p>1.12 Словообразование. Фразовые глаголы</p>
<p>2. Лексика</p>	<p>Лексика. Расширение словарного запаса и выполнение типовых заданий ЕГЭ по темам:</p> <p>Unit 1 Travel and Transport.</p> <p>Unit 2 Hobbies, sport and games.</p> <p>Unit 3 Science and Technology.</p> <p>Unit 4 The Media.</p> <p>Unit 5 People and Society</p> <p>Unit 6 The Law and Crime</p> <p>Unit 7 Health and Fitness.</p> <p>Unit 8 Food and Drink</p> <p>Unit 9 Education and learning.</p> <p>Unit 10 Weather and Environment.</p> <p>Unit 11 Money and Shopping</p> <p>Unit 12 Entertainment</p>
<p>3. Чтение</p>	<p>Чтение.</p> <p>Выполнение типовых заданий по формату ЕГЭ на основе чтения следующих текстов:</p> <p>Rock Stars.</p> <p>How to lose friends and alienate people.</p> <p>The good, the bad, the unbearable.</p> <p>Why we need two ears.</p> <p>The Mystery of the Creeping Man by Sh. Holmes</p> <p>Mysterious monsters.</p> <p>Good luck, bad luck.</p> <p>Any friends of yours is a friend of mine.</p> <p>Brotherly love?</p> <p>On top of the media.</p> <p>Homes that think.</p> <p>Three ways to become (more) creative.</p>

4. Говорение	<ol style="list-style-type: none"> 1. About myself 2. About my family 3. My future profession 4. My native place 5. Разговор с экзаменатором на свободную тему
---------------------	---

5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 5 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 заданий – высказывание по данной теме и беседой с экзаменатором на свободную тему. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. задание оценивается в от 0 до 25 баллов. Максимальное количество баллов за устное собеседование 50 баллов.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2016/17 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования 50 баллов. Максимальное количество баллов за весь экзамен: 100.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Macmillan Exam Skills for Russia. - Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Macmillan, 2015. – 216 с.

2. Р.П, Мильруд: ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. Под научн. ред. К.С. Махмуран. — Обнинск: Титул, 2016. — 88 с.

3. Ягудена А.Р. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 94 с.

4. А.Р.Ягудена. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с.

5. Е.Н. Соловова., Parsons John, Маркова Е.С. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания, М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016. — 88 с.

Дополнительная литература:

6. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Клековкина Е. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Macmillan, 2010.

7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan Exam Skills for Russia: Speaking and Listening. Macmillan, 2010.

8. Antonia Clare, JJ Wilson. Total English Intermediate. Pearson Longman, 2007.

**7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний
по английскому языку**

*4.1. Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного
собеседования по английскому языку*

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Е.С. Дьяконова Председатель экзаменационной комиссии по математике
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет № _____

1. Speak on the topic "About myself".
2. Answer the following questions:

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

4.2. Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования

Время начала экзамена:	Разработано: _____ М.Е. Федотова Председатель экзаменационной комиссии по математике
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

Экзаменационный билет № _____

Лексико-грамматический тест

A. Reading.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1) Education

2) Economy

3) Population

4) Sport

5) Language

6) Leisure Holiday

A) The early history of Canada is a story of fish and fur. But after the World War II, Canada began to develop its own industries, such as producing cars and airplanes. Today, Canada is the largest producer of nickel. It supplies the world with iron and copper as well as wood, paper, oil, gold and silver. Canada now has moved swiftly with research and development in fibre optics and communications.

B) Canada has a reputation for being a mosaic of world cultures. About 40% of Canadians are of British origin. French descendants of the French adventurers live in Quebec. The French language they speak is unique. Words, grammar and even pronunciation still have connections with seventeenth-century French. Canada's third-largest ethnic group is German. Then come Italians, Ukrainians, Dutch, Greeks and Polish. Toronto, the centre for international immigration, is one of the most cosmopolitan cities in the world.

C) With so much winter and snow, it is not surprising that Canadians are good at winter sports. Ice hockey (simply called hockey) is a national pastime and it is so popular that it is more of a religion than a sport. This is especially true in Quebec, home of the Montreal Canadiens, one of the most successful professional sports teams anywhere. Other popular spectator sports include curling and football. The official national summer sport is lacrosse.

D) Canada's two official languages are English and French. They are the mother tongue of 60% and 23% of the population respectively. You can notice the both languages on highway signs, maps, tourists' leaflets and all types of packaging. Canadian English contains elements of British English and American English in its vocabulary. The five most widely-spoken non-official languages are Chinese, Punjabi, Spanish, Italian and Arabic.

E) The school summer vacations are from the end of June to the early September. On the first Monday of September the Canadians have Labour Day. Originally, it was an occasion to celebrate workers' rights. Nowadays this holiday is, first of all, an opportunity to spend time in the countryside, or have picnics or other outdoor activities with family and friends. For students, the Labour Day is the last chance to have a party before the new academic year.

A	B	C	D	E

B. Word-building.

Прочитайте приведённый ниже текст.

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Have you heard of a Tadeus Bodnar? He is a (FAME) B1 _____ Hungarian hairdresser.

Not long ago he stopped using the (TRADITION) B2 _____ scissors and comb. Now his instruments are axes, irons and vacuum cleaners.

Now he is very (SUCCESS) B3 _____ and happy because with his innovative techniques he can express himself better.

He cuts hair in his shop in Budapest by chopping it with an axe. Then he styles the hair using a vacuum cleaner, or straightens it with an iron. It's difficult to believe but the extravagant hairdresser is very popular. Many people find him very (CREATE) B4 _____.

Every day there's an (END) B5 _____ line of people streaming to his shop.

They wish to change their (APPEAR) B6 _____ and have a thrilling, new experience.

B1	B2	B3	B4	B5	B6

С. Грамматика

C1. Samantha ___ her promise, so her sister doesn't trust her as much anymore.

a) break b) broken c) broke

C2. Laura has ___ her own hair for the past 15 years. It usually looks great.

a) cut b) cuts c) cutting

C3. Sarah ___ Spanish really well. She lived in Mexico for 5 years.

- a) speak b) speaks c) spoken
 C4. Do you ___ a lot of work to do tonight? I was hoping we could go out to dinner at about 6 pm.
 a) has b) have c) had
 C5. Kathy ___ how to change the oil in her car last weekend.
 a) learn b) learned c) learning
 C6. Currently, Brady ___ every morning. He's in really good shape and he's very dedicated.
 a) swam b) swims c) swim
 C7. The armed robber ___ three thousand dollars from the West Valley Bank last Monday.
 a) stolen b) steal c) stole
 C8. This time tomorrow you ___ sitting in a deck chair on the beach.
 a) are b) were c) will d) will be
 C9. Tomorrow we ___ taking the day off.
 a) will b) have c) were d) are
 C10. Sometimes I wonder if I ___ ever succeed.
 a) do b) shall c) am d) were
 C11. He asked me what I ___ doing there.
 a) am b) did c) will be d) was
 C12. I've just been ___ here that man has been released.
 a) reads b) reading c) read d) have read
 C13. Long ___ the King!
 a) live b) lives c) living d) lived
 C14. Ah, there you ___! I wondered where you were.
 a) be b) were c) are d) have been
 C15. Don't worry even if you make a mistake because if you ____, it doesn't matter.
 a) were doing b) had done c) do d) will do
 C16. People this road very often.
 a) aren't used b) don't use c) haven't used
 C17. The book by Hardy.
 a) wrote b) was written c) was wrote
 C18. This situation is serious. Something must before it's too late.
 a) do b) be done c) have done
 C19. A new book by that company next year.
 a) will publish b) will be published c) is publishing
 C20. The books must by 12 December.
 a) be returned b) have returned c) will be returned
 C21. A decision until the next meeting.
 a) has not been made b) will not made c) will not be made
 C22. When I came to the party, John home.
 a) had already been gone b) had already gone c) was gone
 C23. Peter, you are than I thought you to be.
 a) even lazier b) as lazy as c) more lazier
 C24. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is one.
 a) the best-looking b) better-looking c) good-looking
 C25. Ben doesn't work very hard; Bill works
 a) the hardest b) more harder c) harder
 C26. They've got money than they need.
 a) less b) the least c) little
 C27. We are going to be late for the concert. Can you walk ?
 a) a lot faster b) a bit faster c) the fastest
 C28. This building is very high. Actually it's building in the town.
 a) more higher b) the highest c) higher
 C29. I have never liked studying Chemistry; it is subject for me.
 a) the least interesting b) the most interesting c) less interesting

C30. The boys felt than the girls about losing the game.

a) bad b) the worst c) worse

C31. Detroit Motown in the past.

a) was called b) is called c) called

C32. My flight is Monday.

a) in b) at c) on

C33. I have my gym class Wednesdays.

a) in b) at c) on

C34. I often visit my parents Christmas.

a) in b) at c) on

C35. I saw Mrs Jones waiting the bus stop.

a) in b) at c) on

C36. We went to a great party January.

a) in b) at c) on

C37. We're opening a new factory Italy.

a) in b) at c) on

C38. I like to go skiing winter.

a) in b) at c) on

C39. I start work 8.30 every morning.

a) in b) at c) on

C1		11		21		31	C
2		12		22		32	C
3		13		23		33	C
4		14		24		34	C
5		15		25		35	C
6		16		26		36	C
7		17		27		37	C
8		18		28		38	C
9		19		29		39	C
10		20		30			

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____

Гражданство _____

Программа утверждена на заседании НМС по ДО и П протокол № _____ от «__» _____ 2017 г.