

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Педагогический институт
Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДЕНА :

Ученым советом Педагогического
института, протокол № 4 от

28 мая 2017 2017

Председатель Ученого совета
Педагогического института
А.И. Голиков



**Программа
вступительного собеседование по
профильной направленности для абитуриентов
(на базе НПО, СПО, ВПО) на 2018-2019, 2019-2020 годы обучения**

На направления подготовки бакалавров

44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)

Якутск 2017

Пояснительная записка

Программа вступительного собеседования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование».

Данная программа предназначена для подготовки к собеседованию педагогического института по направлению «Педагогическое образование» по профилю дошкольное образование.

Программа собеседования включает тематику следующих предметных областей: психология и педагогика.

I. Форма проведения

Собеседованию по профилю «Дошкольное образование» по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование» отводится 15 минут, подготовке к ответу 45 минут.

Экзаменационный билет включает в себя один вопрос по дошкольной педагогике и задание по самопрезентации на тему «Почему я выбрала профессию воспитателя». Самопрезентация может быть представлена в виде эссе или портфолио. Всего экзаменационных билетов 25.

Цели и задачи испытания

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную бакалаврскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к педагогической деятельности;
- определить область научных интересов;
- определить склонности и способности к психолого-педагогической деятельности.

II. Перечень вопросов для собеседования

ВОПРОСЫ ПО ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

1. Дошкольная педагогика как наука.
2. Связь дошкольной педагогики с другими науками.
3. Организация прогулок в детском саду: структура, руководство деятельностью детей в разных возрастных группах.
4. Средства обучения детей дошкольного возраста.
5. Проблемы преемственности в воспитательной и образовательной деятельности ДОО и начальной школы.
6. Задачи, характеристика средств физического воспитания дошкольников.
7. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста.
8. Педагогические и гигиенические требования к игрушкам.
9. Дидактические игры и упражнения, их классификация.
10. Воспитательные возможности игры.
11. Виды детской деятельности по ФГОС ДО.
12. Роль педагога в организации физического воспитания в детском саду.
13. Основные требования ФГОС ДО
14. Значение введения ФГОС ДО
15. Принципы создания предметно-пространственной среды В ДОО
16. Использование словесных методов в дошкольном учреждении
17. Использование наглядных методов в дошкольном учреждении
18. Задачи познавательного развития детей по ФГОС ДО
19. Задачи речевого развития детей по ФГОС ДО
20. Задачи художественно - эстетического развития детей по ФГОС ДО
21. Задачи физического воспитания детей по ФГОС ДО
22. Задачи социально-коммуникативного развития ФГОС ДО
23. Сенсорное воспитание: задачи, содержание в разных возрастных группах дошкольного учебного заведения.
24. Умственное воспитание детей дошкольного воспитания
25. Воспитательная и образовательная ценность игрушки.

Требования к ответу на собеседовании

Ответы оцениваются предметной комиссией по 100-балльной шкале отдельно. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании среднего арифметического баллов, набранных абитуриентом по каждому из двух вопросов. Неудовлетворительная оценка по одному из

вопросов (ниже 45 баллов) автоматически ведет к неудовлетворительной оценке за собеседование.

На собеседовании поступающий в бакалавриат должен продемонстрировать следующие компетенции:

- целостное психолого-педагогическое знание, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики;
- свободное владение основными научными понятиями психологии и педагогики;
- умение устанавливать связь теоретических основ психологии и педагогики с современной практикой;
- владение методами научно-исследовательской работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Баллы %	Критерии выставления оценки
80-100	Прекрасное знание рассматриваемого вопроса, с совершенно незначительными неточностями
60-79	Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями
45-59	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками
30-44	Слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными ошибками
20-29	Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Серьезные ошибки

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата.